*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа № 52 г Шилки*

*Зав по воспитательной работе*

*Минеева.М.Г*

*-------------------*

***Воспитательная программа***

***для 5 «в» класса***

***на учебный 2018-2019 г***

*Классный руководитель:*

*Дрокина.В.В*

***Пояснительная записка***

*Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.*

*Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и учеников, их адаптации. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.*

*Средний школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.  
      Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении. Работа классного руководителя должна быть направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.*

*В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева. Поэтому классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимания индивидуальной работе, проблемы ребенка решать, наедине с ним.*

*Организуя свою работу, классный руководитель обеспечивает физическое, нравственное развитие личности школьника, создаёт условия для развития его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации, самоорганизации и само реабилитации. Всё это осуществляется совместно с семьями детей и другими учителями, работающими в классе.*

***Главная цель****воспитательной программы – формирование основных ценностей обучающихся на основе духовно-нравственного развития личности в процессе обучения и во внеурочной деятельности.*

*В соответствии с поставленной целью определены****задачи****программы воспитания:*

* *развивать индивидуальные творческие способности обучающихся*
* *формировать гражданско-патриотические качества личности готовой служить на благо отечества*
* *воспитывать желание и стремление учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию*
* *формировать культуру здоровья, безопасного образа жизни*
* *воспитывать позитивное отношение к себе, развивать Я-концепцию, нравственные качества личности*
* *воспитывать чувство уважения к родителям, семье*
* *воспитывать уважение к другим людям, терпимость к чужому мнению, традициям, формировать умение вести диалог и готовность к сотрудничеству*
* *воспитывать ответственность, самостоятельность, добросовестное отношение к учебе и трудовой деятельности*
* *формировать чувство осознания ценности культурных традиций своей Родины, понимание неразрывности связей Родины, ее культуры с другими странами*

***Программа предусматривает***

* *воспитание эстетического вкуса, формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах, на природе*
* *воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях, соблюдение этикета, наличие тактичности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми.*
* *воспитание моральных качеств, чувства долга и адекватного своего восприятия художественных ценностей*
* *воспитание внешней культуры школьника, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.*
* ***Формы реализации задач:***
* *изучение психологических особенностей обучающихся (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, анкетирование, мини-исследования)*
* ***тематические классные часы***
* ***дискуссии,***
* ***ролевые, деловые, образовательные игры***
* ***экскурсии, походы,***
* ***соревнования, викторины,***
* ***проекты,***
* ***организация занятости во внеурочное время.***

***Ожидаемые результаты***

* *лидерские качества;*
* *адекватная самооценка;*
* *сплоченность коллектива;*
* *способность включения в работу;*
* *способность к выполнению намеченных целей;*
* *способность к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон – желание самосовершенствоваться;*
* *формирование социально активной личности, удовлетворяющей потребностям общества.*

*Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя принципы – наиважнейшие правила, выражающие объективную сущность отношений классного руководителя и обучающихся в процессе их взаимодействия, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.*

*Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к обучающимся – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.*

*Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия*

***Основные аспекты воспитательной работы***

***Познавательная деятельность***

*Данное направление в воспитательной работе соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.*

***Граждански – нравственная деятельность***

*Направление соответствует патриотическому, гражданскому, экологическому и трудовому воспитанию. Предполагает организацию деятельности по изучению народной культуры, национальных традиций, толерантному отношению друг к другу, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, организацию трудовой деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков. Предполагает организацию природосоообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе. Воспитание на героических примерах прошлого, на традициях предков является довольно эффективным. Поэтому одним из важнейших направлений считаю изучение быта, верований, традиций народов, населяющих Россию, так как, только зная прошлое, можно создавать будущее.*

***Здоровый образ жизни***

*Данное направление соответствует физическому воспитанию обучающихся. Предполагает формирование у обучающихся ценностного отношения собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.*

***Художественно – творческая деятельность***

*Данное направление соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.*

***Работа с родителями***

*Одна из главных задач классного руководителя — это создание условий для развития отношений в семье и взаимодействия семьи со школой. Основным средством ее решения является совместная деятельность родителей, детей, классного руководителя и учителей, которая может быть организована в различных формах.*

***Цель****: Создание гармоничных отношений Семьи и Школы, направленных на всестороннее развитие обучающихся.*

***Задачи:***

* *формирование культуры общения у родителей;*
* *оказание помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей;*
* *выработка совместных требований к обучающимся;*
* *вовлечение родителей в воспитательный процесс:*
* *создание атмосферы доверия среди родителей, побуждающей к различным видам деятельности, направленной на всестороннее развитие детей.*

***Виды взаимодействия классного руководителя и родителей:***

1. *Учебная деятельность*
2. *Познавательная деятельность*
3. *Общественно – полезная деятельность*
4. *Творческая деятельность*
5. *Спортивно – оздоровительная деятельность*
6. *Экологическая деятельность.*

*Цель воспитательной работы в 5 классе:*

* *помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для развития и формирования УУД каждого ребенка.*
* *воспитание общечеловеческих ценностей, культа семьи, формирование здорового образа жизни обучающихся.*

*Задачи воспитательной работы в классе:*

* *формирование дружного, отзывчивого коллектива;*
* *развитие коммуникативных навыков обучающихся;*
* *формирование устойчивой нравственной позиции, толерантного отношения к окружающим;*
* *формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма;*
* *формирование навыков поведения в различных жизненных ситуациях;*
* *формирования ЗОЖ;*
* *воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к Родине, уважения родителей, осмысления ценности семьи.*
* *формирование навыков бережного отношения к окружающей среде.*

***Работа классного руководителя в течение года.***

***Тема самообразования классного руководителя:*** *«Формирование духовнонравственных ценностей у обучающихся средствами искусства».*

*Ежедневно:*

1. *Работа с опоздавшими и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях.*
2. *Организация дежурства по классу, столовой.*
3. *Индивидуальная работа с учащимися.*

*Еженедельно:*

1. *Проверка дневников.*
2. *Проведение мероприятий по плану работы.*
3. *Работа с родителями по ситуации.*
4. *Работа с учителями-предметниками по ситуации.*
5. *Проведение классного часа.*

*Ежемесячно:*

1. *Встреча с родительским комитетом.*
2. *Работа с активом класса.*

*Один раз в четверть:*

1. *Оформление классного журнала по итогам окончания четверти.*
2. *Коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.*
3. *Проведение родительского собрания.*

*Один раз в год:*

1. *Оформление личных дел обучающихся.*
2. *Анализ и составление плана работы с классным коллективом.*

***Характеристика класса***

*На начало учебного года в классе 20 человек, мальчиков и девочек. Пять учеников которые учатся на «4» и «5»: Банщикова Арина, Замкина Алина, Лиханова Дарья, Простакишин Александр, Пятков Никита; и пять отличников : Аверкина Диана, Панюшин Кирилл, Плотникова Анна, Стафеева Злата, Чупрова Вероника. Коллектив уже сформирован, т.к. весь состав пришел из начальной школы.*

*Класс дружный, активный, участвуют в большем составе класса во внеурочной деятельности как в спортивных так и в интеллектуальных и культурных мероприятиях школы и города. Требуют к себе большого внимания ученики слабые в обучении и нарушающие дисциплины: Кунгуров Артём, Набиев Эльвин, Серебриков Артём, Эпов Тимофей. Изолируемых нет, все ребята хорошо общаются в коллективе.*

*Родители интересуются успехами своих детей. Посещают родительские собрания. Помогают в воспитании классному руководителю. Прислушиваются к советам педагогов.*

***Занятость учащихся 5 «в» класса в дополнительном образовании:***

*Аверкина.Д танцы –ДК; Арсентьев. Д баскетбол- ДЮСШ; Банщикова. А вокал-ДК; Литвинцева.Р танцы ДК; Мехдиев. Д баскетбол- ДЮСШ; Набиев.Э баскетбол- ДЮСШ; Панюшин.К борьба-ДЮСШ; Плотникова. А хозяюшка- ДШИ; Пятков. Н карате; Стафеева.З художественная школа- ДШИ; Чупрова.В художественная школа-ДШИ; Эпов. Т баскетбол- ДЮСШ.*

***План воспитательной работы классного руководителя***

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Классные часы, беседы, родительские собрания* |
| *Сентябрь*  *«Месячник*  *безопасности».* | *Знакомство, выбор актива класса.*  *Урок «России» .*  *Урок Мужества .*  *«Моё здоровье мой выбор».*  *Родительское собрание.* |
| *Октябрь*  *« Экология и*  *Энергосбережение»* | *«Экология и энергосбережение».*  *День защиты гражданской обороны.*  *День учителя.*  *День толерантности.*  *Жизнь и творчество Тургенева.*  *Посвящение в пятиклассники.*  *Неделя пятёрок, без опозданий, без двоек.*  *Родительское собрание.* |
| *Ноябрь*  *«Мы все такие разные»* | *День народного единства.*  *Всемирный день отказа от курения.*  *День приветствий.*  *День матери.*  *Неделя ЗОЖ.* |
| *Декабрь*  *«Новый год у ворот!»* | *День рождения Н.Е.Глазова.*  *День инвалидов.*  *«Час кода».*  *День неизвестного солдата.*  *Подготовка кабинета к новому году.*  *Родительское собрание. Итоги первого полугодия.* |
| *Январь*  *«Нам морозы не почём!»* | *День памяти жертв Холокоста.*  *День освобождения Ленинграда.*  *Январские праздники Руси.*  *Переизбрание актива класса* |
| *Февраль*  *«Военно-патриотический месячник»* | *День юного Антифашиста.*  *День памяти героев Афганистана, Чечни.*  *Международный день родного языка.*  *День защитника отечества.* |
| *Март*  *«Когда на улице весна!»* | *Международный день борьбы с наркоманией.*  *День 8 марта.*  *День воссоединения с Крымом.*  *День юбиляров детской юношеской книги.*  *Родительское собрание.* |
| *Апрель*  *«Умники и умницы»* | *День птиц.*  *Всемирный день здоровья.*  *День космонавтики.*  *Всемирный день земли.*  *День пожарной охраны* |
| *Май*  *«Ещё один учебный год»* | *Вахта памяти.*  *9 мая.*  *День славянской письменности.*  *Итоги учебного года.*  *Летние каникулы- это не только отдых.*  *Родительское собрание.* |