Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

« Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Методические указания для студентов

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

«Общеобразовательный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям технического профиля

Автор: преподаватель обществознания

Оськина Татьяна Владимировна

Кошки, 2016

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы адресованы студентам очной формы обучения.

Методические указания включают в себя различные виды внеаудиторной самостоятельной работы, указания по их выполнению, контрольные вопросы и формы контроля.

**Введение**

**УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работыпо дисциплине ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) созданы Вам в помощь для работы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение Вами следующих **результатов:**

***личностных:***

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Все задания внеаудиторной самостоятельной работы Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные результаты по приведенной методике.

Отчет о выполнении внеаудиторной самостоятельной работы Вы должны выполнить по приведенному алгоритму.

**Внимание!** Если в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

**Желаем Вам успехов!!!**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Кол-во часов на внеауд. сам. раб.** | **Вид внеаудиторной самостоятельной работы** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1 Человек и общество** | **9** |  |  |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 6 | Ответы на вопросы. Подготовка сообщений. Заполнение таблицы | Самоотчет. Защита сообщения. Оформление таблицы |
| Тема 1.2 Общество как сложная система | 3 | Заполнение таблицы. Ответы на вопросы | Оформление таблицы. Самоотчет |
| **Раздел 2 Духовная культура человека и общества** | **5** |  |  |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | 1 | Ответы на вопросы | Самоотчет |
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире | 2 | Подготовка сообщений | Защита сообщения |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 2 | Заполнение таблицы.  Ответы на вопросы | Оформление таблицы. Самоотчет |
| **Раздел 3 Экономика** | **13** |  |  |
| Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 3 | Заполнение таблицы.  Ответы на вопросы | Оформление таблицы. Самоотчет |
| Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 4 | Ответы на вопросы. Подготовка сообщений. Заполнение таблицы | Самоотчет. Защита сообщения. Оформление таблицы |
| Тема 3.3 Рынок труда и безработица | 4 | Заполнение таблицы.  Ответы на вопросы | Оформление таблицы. Самоотчет |
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 2 | Подготовка сообщения | Защита сообщения |
| **Раздел 4 Социальные отношения** | **11** |  |  |
| Тема 4.1 Социальная роль и стратификация | 4 | Ответы на вопросы. Решение ситуационных задач. Заполнение таблицы | Самоотчет. Оформление задач. Оформление таблицы |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты | 3 | Ответы на вопросы. Решение ситуационных задач | Самоотчет. Оформление задач |
| Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы | 4 | Ответы на вопросы. Подготовка сообщений | Самоотчет. Защита сообщения |
| **Раздел 5 Политика** | **9** |  |  |
| Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе | 4 | Ответы на вопросы. Подготовка сообщений. Заполнение таблицы | Самоотчет. Защита сообщения. Оформление таблицы |
| Тема 5.2 Участники политического процесса | 5 | Ответы на вопросы. Подготовка сообщений. Заполнение таблицы | Самоотчет. Защита сообщения. Оформление таблицы |
| **Раздел 6 Право** | **11** |  |  |
| Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений | 3 | Ответы на вопросы. Заполнение таблицы | Самоотчет. Оформление таблицы |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | 3 | Ответы на вопросы | Самоотчет |
| Тема 6.3 Отрасли российского права | 5 | Ответы на вопросы. Подготовка сообщений | Самоотчет. Защита сообщения |
| **ИТОГО** | **58** |  |  |

**Раздел 1 Человек и общество**

**Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Что изучает наука Обществознание?
2. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
3. Какие виды интересов вам известны?
4. Что представляет собой классификация потребностей А.Маслоу?
5. Что такое самореализация личности?
6. Какие виды деятельности вам известны?

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 2.** Используя конспект, заполните таблицу.

Таблица 1 – Человек как результат биологической и социокультурной эволюции

|  |  |
| --- | --- |
| Биологическое существо | Социокультурное существо |
|  |  |

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** таблицы оформляются в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 2.

**Задание 3.** Подготовьте сообщения на предложенные темы:

1. Познание мира.
2. Человеческая деятельность и её многообразие.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** сообщения оформляются в рабочей тетради или на листе формата А4.

**Методические рекомендации по подготовке сообщения:** см. Приложение 3.

**Тема 1.2 Общество как сложная система**

**Задание 1.** Используя конспект, заполните таблицу.

Таблица 1- Основные сферы общества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы  для сравнения | Сферы общества | | | |
| экономическая | политическая | духовная | социальная |
| Что составляет сферу общества? |  |  |  |  |
| Какие задачи решает? |  |  |  |  |

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** таблицы оформляются в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 2.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы:

1. Дайте развернутое определение прогресса и регресса. В чем проявляется их взаимосвязь?
2. Какие прогрессивные и регрессивные черты проявляются в развитии современного человечества?
3. Какие особенности современного мира вам известны?

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Раздел 2 Духовная культура человека и общества**

**Тема 2.1 Духовная культура личности и общества**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Объясните понятие «культура»?
2. Охарактеризуйте основные элементы культуры.
3. Какие функции выполняет культура?

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Тема 2.2 Наука и образование в современном мире**

**Задание 1.** Подготовьте сообщения на предложенные темы:

1. Наука в современном мире.
2. Образование в современном мире.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** сообщения оформляются в рабочей тетради или на листе формата А4.

**Методические рекомендации по подготовке сообщения:** см. Приложение 3.

**Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

**Задание 1.** Используя конспект, заполните таблицу.

Таблица 1- Основные функции религии

|  |  |
| --- | --- |
| Функции религии | Характеристика |
| Мировоззренческая |  |
| Регулятивная |  |
| Терапевтическая |  |
| Коммуникативная |  |
| Культуротранслирующая |  |
| Интегрирующая |  |
| Легитимирующая |  |

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** таблицы оформляются в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 2.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы:

1. Что такое искусство? Чем оно отличается от других видов деятельности человека?
2. В чем состоят особенности развития современного искусства? Какую роль в этом процессе играют технические средства?

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Раздел 3 Экономика**

**Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. В чем состоит отличие микроэкономики от макроэкономики?
2. Каковы перспективы развития экономики России??

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 2.** Используя конспект, заполните таблицу.

Таблица 1 – Факторы современного производства

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор | Характеристика |
|  |  |
|  |  |

Таблица 2 – Основные типы экономических систем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Основные типы экономических систем | | |
| традиционная | централизованная | рыночная |
| Что надо производить? |  |  |  |
| Как производить? |  |  |  |
| Кто получает товарыуслуги? |  |  |  |
| Определение |  |  |  |

**Время на выполнение задания:** 2 час.

**Форма отчетности:** таблицы оформляются в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 2.

**Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

**Задание 1.** Используя конспект, заполните таблицу.

Таблица 1- Виды и признаки рынка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды рынка | с точки зрения действующего законодательства |  |
| по товарам и услугам |  |
| по пространственному признаку |  |
| Признаки рынка | нерегулируемое предложение |  |
| нерегулируемый спрос |  |
| нерегулируемая цена |  |

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** таблицы оформляются в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 2.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы:

1. Объясните понятие предпринимательство. Какова его роль?
2. Какие факторы влияют на эффективность предпринимательской деятельности?
3. Какие формы денег были приняты в прошлом? В чем их достоинства и недостатки?
4. Охарактеризуйте признаки денег. Какие функции выполняют деньги?

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 3.** Подготовьте сообщение на тему:

1. Роль государства в экономике.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** сообщения оформляются в рабочей тетради или на листе формата А4.

**Методические рекомендации по подготовке сообщения:** см. Приложение 3.

**Тема 3.3 Рынок труда и безработица**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Кто считается потребителем? В чем заключаются права потребителя?
2. Какие действия потребителя возможны в случае покупки некачественного товара?
3. Какую роль в поведении потребителя играют его доходы? Какие выделяют виды доходов?
4. Охарактеризуйте заработную плату как вид дохода. Какие бывают виды зарплаты?
5. Какие существуют формы оплаты труда?
6. Что такое прожиточный минимум? Как он определяется? Выясни­ те, какая сумма прожиточного минимума установлена сейчас в России, в вашем регионе.
7. Что выступает в качестве спроса и предложения на рынке труда?
8. Какое место на рынке труда занимает занятость?

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 2.** Используя конспект, заполните таблицу.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** таблицы оформляются в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 2.

Таблица 1 – Основные виды безработицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды безработицы | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

**Задание 1.** Подготовьте сообщения на предложенные темы:

1. Основные проблемы экономики России.
2. Международная экономика.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** сообщения оформляются в рабочей тетради или на листе формата А4.

**Методические рекомендации по подготовке сообщения:** см. Приложение 3.

**Раздел 4 Социальные отношения**

**Тема 4.1 Социальная роль и стратификация**

**Задание 1.** Используя конспект, заполните таблицы.

Таблица 1 – Классификация социальных групп

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация социальных групп | |
| По численности |  |
| По характеру взаимодействия |  |
| По способу организации и регулирования взаимодействия |  |
| По количеству ценностей, вокруг которых они объединены |  |

Таблица 2 – Социальная стратификация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Исторические типы стратификации | | | |
| Рабство | Касты | Сословия | Классы |
|  |  |  |  |

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** таблицы оформляются в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 2.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы:

1. Какие виды статусов существуют? Какими факторами они определяются?
2. Укажите примеры социальных статусов и социальных ролей, существующих в современном обществе.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 3.** Решение ситуационной задачи:

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт. Вопрос. В чём причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по решению ситуационных задач:** см. Приложение 4.

**Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Чем различаются понятия «поведение» и «социальное поведение»?
2. Какие разновидности социального поведения существуют?
3. Какие типы поведения относятся к разновидностям девиантного поведения? Охарактеризуйте их.
4. Какие условия способствуют становлению социального порядка в обществе? Какую роль в этом играет социальный контроль?

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 2.** Решение ситуационной задачи

Прочитайте приведенные ниже высказывания. Объясните точку зрения авторов относительно массы и толпы. Масса, толпа есть «оно», а не «мы». «Мы» предполагает существование «я» и «ты». В массе, в толпе «я» надевает маску, навязанную ему этой массой и ее бессознательными инстинктами и эмоциями. Массы живут по преимуществу интересами экономики, и это сказывается роковым образом на всей культуре, которая делается ненужной роскошью (Н.А. Бердяев). Люди в массе легко могут потерять голову, предаться опьяняющей возможности стать просто другими, последовать за крысоловом, который ввергнет их в адские бездны. Могут сложиться такие условия, в которых безрассудные массы будут взаимодействовать с манипулирующими ими тиранами (К.Ясперс).

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** ответ на задачу оформляется в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по решению ситуационных задач:** см. Приложение 4.

**Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Что такое этнос? Каковы его признаки?
2. Какое значение имеет национальность?
3. Какие виды семьи существуют?
4. Какие функции выполняет семья?
5. Какие стадии можно выделить в жизненном цикле семьи?

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 2.** Подготовьте сообщения на предложенные темы:

1. Мое отношение к проблемам молодёжи.
2. Межнациональные отношения.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** сообщения оформляются в рабочей тетради или на листе формата А4.

**Методические рекомендации по подготовке сообщения:** см. Приложение 3.

**Раздел 5 Политика**

**Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте определение понятия «государство».
2. Назовите и охарактеризуйте признаки государства
3. Дайте определение политической системы общества.
4. Что такое функции государства? Как в их реализации проявляется социальная сущность государства?
5. В чем различие внешних и внутренних функций государства?

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 2.** Используя конспект, заполните таблицу.

Таблица1 – Классификация органов государства

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация органов государства | |
| По порядку формирования |  |
|  |
| По пространственным границам деятельности |  |
|  |
| По характеру компетенции |  |
|  |
| По срокам осуществления полномочий |  |
|  |
| По составу |  |
|  |
| По правовым сферам деятельности |  |
|  |
|  |
| По принципу разделения властей |  |
|  |
|  |

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** таблицы оформляются в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 2.

**Задание 3.** Подготовьте сообщение на предложенную тему:

1. Моя роль в правовом государстве.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** сообщения оформляются в рабочей тетради или на листе формата А4.

**Методические рекомендации по подготовке сообщения:** см. Приложение 3.

**Тема 5.2 Участники политического процесса**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Что такое политическая социализация?
2. Какие существуют типы личности по степени их участия в политической жизни?

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 2.** Подготовьте сообщения на предложенные темы:

1. Гражданское общество.
2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** сообщения оформляются в рабочей тетради или на листе формата А4.

**Методические рекомендации по подготовке сообщения:** см. Приложение 3.

**Задание 3.** Используя конспект, заполните таблицы.

Таблица 1– Избирательные системы

|  |  |
| --- | --- |
| Избирательные системы | |
| Мажоритарная система | Пропорциональная система |
|  |  |

Таблица 2– Классификация политических партий

|  |  |
| --- | --- |
| Классификация политических партий | |
| По участию в осуществлении власти |  |
|  |
| По характеру членства |  |
|  |
|  |
|  |
| По шкале политического спектора |  |
|  |
|  |

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** таблицы оформляются в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 2.

**Раздел 6 Право**

**Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Какие существуют виды социальных норм?
2. Дайте определение и выделите признаки понятия права.
3. Что называют правовым поведением?
4. В чем различие девиантного и делинквентного поведения?
5. Какие виды правонарушений выделяют в современной науке?

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 2.** Используя конспект, заполните таблицы.

Таблица 1– Виды источников права

|  |  |
| --- | --- |
| Название источника права | Характеристика |
|  |  |

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** таблицы оформляются в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 2.

**Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Какие отношения регулирует отрасль конституционного права?
2. Разъясните смысл теории естественных прав человека.
3. В чем заключается смысл Всеобщей декларации прав человека?
4. Как осуществляется защита детства международным правом?
5. Для чего создаются правозащитные организации? Каковы их задачи?
6. Кто такой Уполномоченный по правам человека и для чего был учрежден этот институт в обществе?

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

**Тема 6.3 Отрасли российского права**

**Задание 1.** Подготовьте сообщения на предложенные темы:

1. Административное право.
2. Гражданское право
3. Трудовое право.

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Форма отчетности:** сообщения оформляются в рабочей тетради или на листе формата А4.

**Методические рекомендации по подготовке сообщения:** см. Приложение 3.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы:

1. Какие отношения регулирует административное право?
2. Какие отношения регулирует гражданского права?
3. Какие отношения регулирует трудовое право?
4. Какие отношения регулирует уголовное право?

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по ответам на вопросы:** см. Приложение 1.

Приложение 1

**Методические рекомендации по ответам на вопросы**

Вопросы дают возможность оперативной оценки подготовленности по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы. Они должны быть направлены на решение следующих задач:

* проверка понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
* воспроизведение фактического материала;
* раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
* выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизация;
* обобщение и систематизацию знаний.

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Оценка |
| Материал изложен полно, обнаружено понимание материала, обоснование суждений с применением знания на практике, приведены необходимые примеры; материал изложен последовательно и правильно | 5 |
| Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | 4 |
| Материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубоко и доказательно обоснованы суждения и не приведены примеры; материал изложен непоследовательно, допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого материала. | 3 |
| Обнаружено незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно изложен материал. | 2 |

Приложение 2

**Методические рекомендации по заполнению таблицы**

1. Внимательно прочитайте материал, по которому необходимо заполнить таблицу.
2. Выявите критерии сравнения.
3. Максимально кратко и четко заполните таблицу.
4. Умейте объяснить разницу между сравниваемыми объектами.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Оценка |
| творческое применение полученных знаний, использование материала заполненной таблицы для выполнения иных заданий по теме | 5 |
| выполнение задания на уровне понимания, используемый материал таблицы способен осуществить процесс нахождения существенных признаков | 4 |
| выполнение задания на уровне распознавания, прочтение материала заполненной таблицы без его объяснения | 3 |
| задания, изложение материала в таблице в неполном объеме с большим количеством ошибок | 2 |

Приложение 3

**Методические рекомендации по подготовке сообщения**

Подготовка сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на уроке. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и характером – сообщение дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно. Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

**Критерии, используемые при оценивании сообщения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Баллы | |
| 1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта | соответствует полностью | 2 |
| есть несоответствия (отступления) | 1 |
| в основном не соответствует | 0 |
| 2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания | структурировано, обеспечивает | 2 |
| структурировано, не обеспечивает | 1 |
| не структурировано, не обеспечивает | 0 |
| 3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории | рассказ без обращения к тексту | 2 |
| рассказ с обращением тексту | 1 |
| чтение с листа | 0 |
| 4. Доступность сообщения и его содержания | доступно без уточняющих вопросов | 2 |
| доступно с уточняющими вопросами | 1 |
| недоступно с уточняющими вопросами | 0 |
| 5. Целесообразность, инструментальность, наглядность, уровень её использования | целесообразна | 2 |
| целесообразность сомнительна | 1 |
| не целесообразна | 0 |
| 6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 57 минут) | соблюдается | 2 |
| не соблюдается | 1 |

**Оценивание сообщения**

* 10-12 баллов – «отлично»;
* 7-9 баллов – «хорошо»;
* 6-7 баллов – «удовлетворительно;
* менее 6 баллов – «неудовлетворительно».

Приложение 4

**Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Инструкция по решению ситуационных задач:

* прочитать условие задачи;
* дать обстоятельную характеристику;
* критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать;
* выбрать оптимальный вариант.

**Критерии, используемые при оценивании решения ситуационных задач**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Баллы |
| Правильный выбор тактики действий; уверенный ответ в соответствии с алгоритмами действий | 10 |
| Незначительные затруднения при ответе, неполное раскрытие сути задачи в соответствии с алгоритмами действий | 8 |
| Затруднения с оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога в соответствии с алгоритмами действий | 6 |
| Неверная оценка ситуации в соответствии с алгоритмами действий | 0 |

**Оценивание изучения дорожных знаков:**

* 10 баллов – «отлично»;
* 8 баллов – «хорошо»;
* 6 баллов – «удовлетворительно;
* 0 баллов – «неудовлетворительно».