







Цель: дать детям представление об очистке воды.

Материалы и оборудование: два стакана с водой (грязной и чистой), вата, фильтр, стакан, воронка.

Описание. Воспитатель предлагает детям сравнить воду в двух стаканах.

- Чем она отличается? (В одном стакане – чистая вода, в другом - грязная)

- В какой воде могут жить рыбы, раки, растения, а в какой не могут?

Воспитатель предлагает детям очистить грязную воду с помощью фильтра (ваты), чтобы она стала чистой.

- А теперь профильтруйте воду из этого стакана через специальную бумагу, для этого положите её в воронку,

(деятельность детей)

- Что вы видите на бумаге? (Мелкие частицы песка)

- Сравните профильтрованную воду со стаканом с чистой водой, где вода чище? (Одинаковая)

Объясняет, что есть большие фильтры, при помощи которых люди очищают грязную воду, текущую в реку из

заводов.

Вывод: прозрачность воды зависит от количества находящихся в ней веществ, чем больше веществ, тем меньше

прозрачность воды.

















