Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»

**Сценарий летнего праздника по экологии**

**на улице**

**« Юные любители природы»**

**все группы**

Автор-составитель:

Соколова В.А.

**Цель:**

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

  (Под веселую весеннюю мелодию дети заходят на площадку и располагаются на скомейках)

Ведущая: Здравствуйте дорогие ребята, Какой сегодня теплый **летний денёк**. Посмотрите вокруг, как красиво, зелено и свежо кругом!

Это наша земля она всем нужна: растениям, насекомым, животным и, конечно же, людям. Чтобы она всегда была такой красивой, мы должны любить, беречь и заботится о ней.

Сегодня я предлагаю вам поговорить о том, как надо вести себя на **природе**: возле речки , в лесу и на лужайке.

Раздается шум, появляются два хулигана *(топчут цветы, разбрасывают фантики от конфет)*.

**Ведущий.** Здравствуйте.

**Хулиганы.** Привет.

**Ведущий**. Ребята, что же вы делаете, разве можно мусорить, топтать цветы? Ломать деревья? Разве вы не знаете, что надо любить и охранять родную природу?

**Хулиганы** *(испуганно)*. Нет,  мы не знаем.

**Ведущий.**  Оставайтесь у нас на нашем развлечении. Сейчас, ребята, вам расскажут, как надо вести себя в лесу.

**Хулиганы.** Мы будем стараться.

**Ведущий:**  А сейчас мы поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок**». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу

Ведущий: Ребята а каких птиц вы знаете? *(дети называют)*

Дети, чем питаются птички, что они едят.

Дети: ответы детей …

Ведущий: Малыши сейчас будут насекомые:

*«Мухами, букашками, комарами»*, а дети подг. гр. птички. *(Выбирается 2-3человека)* *«Птички»* будут ловить их.

Проводится игра *«Птички и насекомые)*

Ведущий: Хорошо поиграли, молодцы.

**Ведущий.** А вот еще игра **«Разрешается-запрещается»**. Правила очень просты. Я говорю предложение, а вы добавляете – разрешается или запрещается. Будьте внимательны!

Разжигать костер в лесу…  
Ловить белку и лису…  
Свежим воздухом дышать…  
Всякий мусор оставлять…

Ягодки, грибочки собирать…  
Ау, кричать…  
Ветки и кусты ломать…  
Муравейник разрушать…

От мамы, папы убегать…  
Цветы топтать…  
В водоем бутылки бросать…  
На пеньке для животных, угощенье оставлять…

Ведущий: А ещё, ребята, в лесу можно встретить болото. Но воду из болота пить нельзя, зато здесь обитают разные животные и насекомые. Ребята, а вы знаете, что в болоте можно утонуть? А чтобы не утонуть, перейти его можно по кочкам, Теперь мы поиграем со ст. гр.

Игра *«Перейди болото»(перейти болото по кочкам, нарисовать мелом на веранде)*.

-Вот мы и перешли болото.

**Игра-эстафета. «Собери мусор». Под. Гр.**

Две команды по 5 человек строятся в колонну друг за другом (так же приглашают по одному хулигану в каждую команду). На противоположной стороне стоит ведро для мусора. По поляне разбросаны бумага, пакеты, фантики. По команде участник бежит, собирает мусор и кладет его в ведро, бежит назад и передает эстафету другому участнику. Выигрывает команда, собравшая больше мусора.

**Ведущий.** Посмотрите, ребята, теперь порядок везде? (да) И я надеюсь, вы будете любить, и охранять родную природу.

**Ведущий.** А вот еще игра **«Разрешается-запрещается»**. Правила очень просты. Я говорю предложение, а вы добавляете – разрешается или запрещается. Будьте внимательны!

Разжигать костер в лесу…  
Ловить белку и лису…  
Свежим воздухом дышать…  
Всякий мусор оставлять…

Ягодки, грибочки собирать…  
Ау, кричать…  
Ветки и кусты ломать…  
Муравейник разрушать…

От мамы, папы убегать…  
Цветы топтать…  
В водоем бутылки бросать…  
На пеньке для животных, угощенье оставлять…

**Ведущий.** Молодцы ребята, все правила знаете, и наших сегодняшних гостей (мальчиков-хулиганов) надеемся, многому научили! А сейчас давайте поиграем в игру со ст. гр. и подг. гр.

Игра. ***«Найди пару»***. Ведущий раздает ребятам по одному листочку и говорит: ***«подул ветер, листочки полетели»***. Дети бегают, по команде: ***«Раз, два, три — пару найди!»*** Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же листок в руках.

**Ведущий** -  А сейчас  **Блиц - вопросы.**

 Отвечаем быстро.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

**Ведущий:** Порадовали вы меня. Вы всё знаете, молодцы,  ребята. Вы настоящие друзья и знатоки природы. Я очень надеюсь, что вы будете верными друзьями природы .