***Проектная деятельность***

**Проектная деятельность – это метод**

***Главные цели применения проектной деятельности***

 Развитие интереса к предмету. Приобретение исследовательского опыта .

 Развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории .

 Развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.

 Получение дополнительных знаний по теме.

 Развитие навыков монологической речи (по заданным образцам) .

*Роли участников проектной деятельности*

**Роль учителя:** 1)Мотивирует 2)Консультирует 3)Наблюдает

**Роль ученика:** 1)Является субъектом познавательной деятельности 2)Выбирает(принимает решения) 3)Выстраивает систему взаимоотношений между людьми 4) Оценивает

**Роль родителей:** 1) Консультируют 2) Мотивируют

***Классификация проектов по продолжительности***

Мини-проект----1 урок

Краткосрочные проекты---2 -6 уроков

Среднесрочные ----1-2 месяца

Долгосрочные----до 1 года

***Классификация проектов (по численности)***

Индивидуальные, Парные, Групповые

***Виды проектов***

* 1. Практико-ориентированный: 2) Информационный 3) Исследовательский 4)Творческий

***Проект-это 6 «П»***

1)Проблема 2)Планирование 3)Поиск информации 4)Продукт 5)Презентация 6)Портфолио

***Виды презентаций***

1)Деловая игра 2)Демонстрация продукта 3)Доклад 4) Реклама 5)Спектакль, Праздник

6) Соревнования 7) Отчет исследовательской работы

Проект – творческая  работа,  во  время  которой  школьники  продолжают  пополнять  знания  и  формировать  умения,  необходимые  для  выполнения работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать свою значимость в учебном процессе, ценность общения

1класс

ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

Проект «Живая азбука».

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«Составляем сборник загадок».

МАТЕМАТИКА

«Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».

«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата,«Задачи – расчёты»,«Математические сказки».

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

 «Мои домашние питомцы», «Родословная»,«Богатства, отданные людям».

ТЕХНОЛОГИЯ

«Осенний урожай». «Украшаем класс к новому году**,** «Детская площадка».

«Чайный сервиз».

РУССКИЙ ЯЗЫК

« Рассказ о слове», «Семья слов», «Тайна имени»,«Зимняя страничка».

«Имена прилагательные в загадках».

 ***Плюсы проектов***

1 . Создают ситуацию успеха.

2 . Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.

3. Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.

4. Активизировалась роль родителей .

5. Осуществляется преемственность

.

***Минусы проектов***

1 . Нехватка времени на уроке для защиты проекта.

2 . Не все учащиеся выполняют проекты.

3. Загруженность учителя.

 ***Вывод***

Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.