Внедрение информационных технологий в учебный процесс.

Использование компьютерного тестирования.

Стремительное развитие средств информационных технологий обусловило появление новых тенденций во всех сферах деятельности человека, в том числе и педагогической. Распространение компьютерной техники привело к широкому применению в образовательных учреждениях обучающих и контролирующих программ.

В нашем техникуме уже третий год используются тестирующие программы на уроках информатики, переводных экзаменах и итоговой государственной аттестации. Программа компьютерного тестирования сама приведет множество примеров, сосчитает правильные ответы и выставит объективную оценку. Она не только освобождает преподавателя от проверки тетрадей, но и полезна студентам: компьютер всегда объективен, к проверке студент готовится более серьезно и основательно.

Анализ наблюдений за студентами, получившими неудовлетворительную оценку при компьютерном тестировании, показывает, что они не унывают и твердо решают прийти следующий раз подготовленными. Есть такие студенты, которые хотят непременно получить 100% правильных ответов вместо 93%.

Следовательно, студент отвечает не боясь, знает, что результат зависит только от уровня его подготовленности.

Преподаватель-предметник не обязательно должен владеть программированием, чтобы создать программу тестирования по своей дисциплине. Ему необходимы небольшие программы, которые проверяют знания и выставляют оценку. Преподаватель информатики может, если найдет для этого время и желание заняться программированием.

Программа тестирования, с которой мы работаем, достаточно проста. Главное - делать то, что от нее требуется. Программа выдает случайным образом вопросы и выводит их на экран. Кроме этого, порядок вариантов ответов постоянно меняется. Следовательно, повторение одного и того же варианта во время теста почти невозможно. Студент, пользуясь такой программой, может рассчитывать только на свои силы, и нет никакого смысла подсматривать у соседа. Кроме того, работа студента сохраняется в протокол, который выдается на экран при необходимости. В случае если студент заявляет, что получил положительную оценку, а программа неожиданно сама «закрылась», преподаватель может открыть протокол ответа студента, в котором указаны фамилия, имя, отчество, группа, дата и время выполнения, количество и процент верных ответов, полученная оценка. Протокол помогает и тогда, когда студент сдает тест во внеурочное время, а преподаватель может проверить результат, просмотрев протокол выполненной работы.

Программа выдает оценку по следующим критериям: «3» - от 70 до 79% правильных ответов, «4» - от 80 до 89%, «5» - выше 90%. При необходимости можно изменить критерии оценок. Нужно отметить, что разработка тестов не занимает большого количество времени. Достаточно напечатать тесты в стандартном текстовом редакторе, затем перенести файл в программу тестирования. Еще одно преимущество: вся программа занимает незначительный объем памяти и помещается на одном диске. Для того, чтобы составить тест, достаточно компьютера с минимальными техническим характеристиками.

Для подготовки тестов мы используем программу «Экзаменатор». Интерфейс программы прост и понятен даже преподавателю-предметнику. В нашем техникуме проводятся олимпиады по разным дисциплинам с использованием компьютерных тестирующих программ. Например, олимпиада по латинскому языку, проведенная во время месячника общемедицинских дисциплин.

Преимущества программы «Экзаменатор»:

- удобный интерфейс создания и редактирования тестов;

- возможность установки различных баллов;

- возможность выбора нескольких верных ответов;

 - возможность введения ограничений по времени, количества вопросов и ответов;

- возможность выставления оценки по критериям, которые может преподаватель ввести самостоятельно.

Недостатки программы: она не предусматривает использование картинок. Но для создания обучающих, контролирующих тестов с использованием графических изображений достаточно уметь работать с электронной таблицей Excel. Широкое распространение Excel, входящей в состав программного пакета Microsoft Office, делает разработку тестов несложной задачей, доступной преподавателю-предметнику. Но, несмотря на это мы работаем над созданием программы тестирования с использованием графических изображений. В общем, «Экзаменатор» - это лучшая программа тестирования, с которой мы работали.

Самое главное достоинство программ тестирования по сравнению с традиционными методами проверки знаний - это оперативная проверка знаний студентов. Программы компьютерного тестирования повышают эффективность учебного процесса, предоставляют возможности самореализации для студентов. Такие программы нужны преподавателям и студентам.