**ИКТ-компетенции и ИКТ-компетентность учителя и учащихся**

 Новая школа строится на принципах опережающего развития, что обязательно предполагает использование информационно-коммуникационных технологий. В первую очередь формирование ИКТ- компетенций требуется для учителей и администрации. Ни один современный урок невозможно построить без использования компьютерной и мультимедийной техники. Для того чтобы технические средства использовались разумно и по назначению, учителю необходимо обладать культурой владения ИКТ.

**Определения основных понятий:**

 ***Компетенция*** – в переводе с латыни означает круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.

Понятие ***«компетенция»*** тесно связано с содержанием понятия ***«компетентности».***

 Понятие ***«компетентность»*** (от лат. competo – совместно добиваюсь, достигаю, соответствую, подхожу) в словарях трактуется как «обладание знаниями, позволяющими судить о чем-либо», «осведомленность», «правомочность», «авторитетность, полноправность».

 ***Информационная компетентность педагога*** - это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе - собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива в целом, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Это компонент общей педагогической культуры, показатель профессионального мастерства.

***ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ*** - это индивидуальные способности и личные качества, дающие возможность принимать правильные решения, творчески и эффективно решать задачи, которые возникают в процессе информационной деятельности, а также умение ориентироваться в организационной среде.

***ИКТ- КОМПЕТЕНЦИИ*** - это навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

*ИКТ – компетенции включают:*

1)владение современными средствами информации ( телевизор, компьютер, факс, телефон, планшет, принтер, модем и тд.)

2)информационными технологиями ( аудио-, видеозапись, электронная почта, электронные СМИ, интернет, социальные сети, интернет – ресурсы)

Конкретные навыки предполагают – поиск, отбор, и анализ необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача.

*ИКТ – компетентность учителя предполагает:*

* Иметь представление об устройстве компьютера.
* Иметь представление об основных клавишах, папках и программах в компьютере.
* Уметь находить, открывать, закрывать, создавать, переименовывать, копировать, вырезать, перемещать, удалять файлы и папки.
* Иметь представление об объеме информации.
* Иметь представление о типах файлов.
* Уметь сохранять и читать информацию с дискеты, CD-диска, флэш-устройства.
* Иметь представление о локальной сети, читать и копировать файлы из доступных папок других компьютеров. 8. Уметь напечатать разработку урока, сценарий мероприятия, отчет, программу семинара и др.
* Уметь напечатать анкету для учеников (родителей), таблицу с данными и др.
* Уметь напечатать грамоту (поздравление, объявление, пригласительный и др.)
* Создавать дидактические материалы в Word/Excel (контрольные, самостоятельные работы, тестовые задания).
* Уметь копировать и вставлять фрагменты текста, рисунки из одного файла в другой.
* Уметь вставлять колонтитулы со своими данными.
* Уметь готовить файл для печати на принтере, пользоваться принтером.
* Иметь представление об Интернете, доменах, сайтах и их адресах.
* Иметь представление о гиперссылке и уметь перемещаться по ним.
* Уметь находить нужную информацию через поисковые системы.
* Уметь сохранять нужную информацию, найденную в Интернете.
* Уметь находить графические изображения.
* Уметь вести свой каталог адресов в блокноте
* Пользоваться электронной почтой, пересылать по почте файлы.
* Общаться в чате, форуме, ICQ (Mail-агент, Skype? NSN и др.).
* Уметь копировать тексты и рисунки из Интернета
* Уметь открывать музыкальные и видео файлы.
* Пользоваться простейшим графическим редактором.
* Изменять параметры цифровых фотографий: размер, яркость, контрастность и др.
* Создавать электронные презентации для урока.
* Уметь устанавливать учебный CD-диск и разбираться в его содержании.
* Иметь навык самостоятельного знакомства интерактивными программами.
* Уметь пользоваться программами-конструкторами тестов, кроссвордов, учебников и др.
* Иметь представление о мультимедийных ресурсах для урока.

**Уровни готовности учителя к использованию средств ИКТ в учебном процессе**

***ИКТ-осведомленность*** - низшая ступень сведений о существовании компьютерной техники. Учитель знает об особенности работы с информацией с помощью компьютера.

***ИКТ-грамотность*** – учитель использует ИКТ на уровне демонстрации (презентации), распечатанных документов, готовых образовательных ресурсов. Формулирует запрос в привязке к конкретной теме предстоящего занятия, например, открытого урока.

Пока учитель-предметник не осознает необходимости самостоятельного изучения необходимых ему азов компьютерной грамотности, и не приступит к изучению и применению их, он не научится владеть этим инструментом на должном уровне.

***ИКТ-компетентность*** - используют ИКТ для организации контроля знаний учащихся. Проводят интегрированные уроки в компьютерном классе. Используют электронные таблицы для проведения эксперимента, обработки данных. Умеют добывать информацию из Интернета. Публикуют свои разработки (методические, ЦОР в сети). Участвуют в сетевых сообществах.

***Под ИКТ-компетентностью учителя-предметника подразумевается личное качество учителя, проявляющееся в его готовности и способности самостоятельно использовать ИКТ в своей предметной деятельности.***

**Элементы образовательной ИКТ – компетентности**

* Обращение с устройствами ИКТ
* Фиксация, запись изображений и звуков, их обработка
* Создание письменных текстов
* Создание графических объектов
* Создание музыкальных и звуковых объектов
* Создание сообщений
* Восприятие, понимание и использование сообщений
* Коммуникация и социальное взаимодействие
* Поиск информации
* Организация хранения информации
* Анализ информации, математическая обработка данных
* Моделирование и проектирование. Управление

**Использования специальных методов и приемов:**

* учитель должен быть настроен на формирование ИКТ-компетентности;
* изменение дидактических целей типовых заданий;
* выделение времени на уроке для самостоятельной работы для формирования ИКТ- компетентности;
* использование интерактивных методов обучения (групповая или командная работа, проектно-исследовательская деятельность, деловые и ролевые игры и т.д.).

**Заключение**

 ***Формирование ИКТ-компетентности учителя и учащихся расширяет возможность самостоятельной деятельности, обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, наилучшим образом способствует проектно-исследовательской деятельности учащихся.***