**Развивающие игры нового поколения в логопедической работе с детьми с ОНР**

**(блоки Дьенеша)**

Каждый педагога, заинтересован в успешной реализации своей образовательной программы. Для этого он использует различные технологии, методы, способы работы, ищет и разрабатывает новые игры, задания, чтобы юному открывателю было интересно и увлекательно. И не так давно педагоги открыли для себя комплекс игр «блоки Дьенеша», который направлен на развитие логического мышления, развития математических навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Но некоторые педагоги и не догадываются, что этот комплекс может решать и ряд других задач и применяться даже в логопедической работе по развитию речи.

Вот несколько игр для совершенствования навыков устной речи:

1. Игра «Волшебный мешочек».

*Задачи:*

- развитие мелкой моторики,

- развитие мышления, воображения,

- закрепление знания о геометрической фигуре,

- развитие связной речи.

*Ход игры:* Логопед предлагает ребенку достать определенную фигуру (круг). Затем задает вопрос: «Какого цвета ты достал круг?»

- Я достал синий круг.

- На что похожа эта фигура?

- Фигура похожа на озеро, тарелку, зеркало, леденец и т.д.»

В зависимости от изучаемого звука можно выбрать одно из слов и продолжить с ним играть (например, игра «Посчитай»)



1. Игра «Посчитай»

*Задачи:*

- развивать мышление, внимание,

- развивать порядковый счет (от 1 до 10 и обратно),

- развивать звукопроизношение.

*Ход игры:* Логопед предлагает посчитать сколько зеркал в доме у девочки Маши от 1 до 10 и обратно.

Одно зеркало, два - , три -, четыре -, пять зеркал и т.д.

Также для сложности можно посчитать с одним признаком предметы (цвет/форма).

10 синих зеркал, 9 -, 8 -, 7 -, 6 -, 5 -, 4 синих зеркала и т.д.



1. Игра «Чего не стало?»

*Задачи:*

- развивать внимание, мышление,

- развивать умение изменять слово по падежам,

- развивать звукопроизношение.

*Ход игры:* Можно продолжить игру «Посчитай» с зеркалами, только необходимо, чтобы зеркала были разные по величине, цвету, толщине. Логопед прячет одно из зеркал и спрашивает: «Чего не стало?». Ребенок старается ответить полным ответом: «Не стало синего, большого, толстого зеркала».



1. Игра «Найди зверушку»

*Задачи:*

- развивать мелкую моторику,

- развивать внимание, мышление,

- развивать умение употреблять предлоги,

- развивать звукопроизношение.

*Ход игры:* В начале, можно построить поезд по образцу (по инструкции). Затем логопед прячет игрушку (картинку), а ребенок старается найти игрушку по инструкции логопеда и повторить где он нашел ее.

Например: Цапля спряталась под синим, большим, толстым кругом.

1. Игра «Вид сверху»

*Задачи:*

- развивать мелкую моторику,

- развивать внимание, мышление, воображение,

- развивать умение определять фигуры по их признакам и соотносить с реальными предметами из жизни,

- развивать умение употреблять предлоги.

*Ход игры:* Логопед с ребенком в процессе НОД «летят на самолете» (Баба Яга летит в ступе) и видят разные постройки, пейзажи, предметы. Логопед спрашивает: «На что это похоже?

- Я думаю, что это озеро с песком. Потому что озеро голубое и круглое, а песок – желтый.

- Давай построим наше озеро и приземлимся к нему поиграть.

- Какую фигуру мы поставим первую? Какую вторую? и т.д.

- Посмотри к нашему озеру прибежали звери и прилетели птицы. Скажи, над чем летает скворец? А где стоит цапля? и т.д.



1. Игра «Помоги сказочному герою»

*Задачи:*

- развивать мелкую моторику,

- развивать наблюдательность, внимание, память, воображение.

- развивать умение изменять слово по падежам.

*Ход игры:* Логопед предлагает ребенку подарить сказочным героям подарки. Например, Незнайке только квадратные, а Буратино – треугольные.

- Я подарю Незнайке:

\* квадратные часы,

\* квадратную подушку и т.д.

- Я подарю Буратино:

\* треугольную шляпу,

\* треугольную крышу.



1. Игра «Наряди ёлочку»

*Задачи:*

- развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий блок,

- развивать мышление, воображение,

- развивать звукопроизношение.

*Ход игры:* Логопед предлагает нарядить ёлочку соответствующими блоками, произнося определенные слоги/ слова с изучаемым звуком.



1. Игра «Расставь цветочки в вазочки»

*Задачи:*

- развивать мелкую моторику,

- развивать умение ориентироваться в пространстве,

- развивать умение употреблять предлоги.

*Ход игры:* Логопед предлагает ребенку расставить цветы в вазочки. (вазочки – сетка из 9 клеток, цветы – блоки Дьенеша)

Логопед: «Красный маленький цветок поставь в правую верхнюю вазочку. Синий большой цветок поставь в вазу в правый нижний угол. А желтый маленький цветок поставь между красным маленьким цветком и синим большим цветком ». (Затем можно поменяться ролями)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Игра «Узнай, что спряталось в чемодане?»

Задачи:

- развивать мелкую моторику,

- развивать знания о геометрических фигурах,

- развивать внимание, мышление,

- развивать звукопроизношение.

Ход игры: Логопед предлагает отправится в путешествие, но необходимо взять с собой вещи. Назвать картинки с изображением вещей, затем предлагается посмотреть на чемодан в котором лежат эти вещи и сказать в какой они последовательности.

Например: шаль – квадрат большой, шуба – большой прямоугольник, шайба – круг маленький, шарф – маленький прямоугольник, шапка – треугольник маленький.



Таким образом, играя с блоками Дьенеша, дети увлеченно выполняют Ваши задания: анализируют, систематизируют, проявляют самостоятельность, любознательность, тем самым повышая свой познавательный и речевой уровень, который необходим для успешной реализации наших логопедических целей.