**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по ОО «Речевое развитие»**

**(развитие речи) в средней группе**

**Выполнила: Губернаторова Вера Петровна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №33 «Березка» г Димитровград Ульяновской области**

**Тема: «Путешествие в волшебную страну»**

**(Тема недели: «Моя страна. Мой город»)**

**Программное содержание:**

***1 Образовательные:***

**ОО « Речевое развитие»:**

***Связная речь:*** учить при описывании игрушки четко называть ее признаки, действия, составлять о ней короткий связный рассказ.

***Грамматика и словарь:*** Учить согласовывать имена прилагательные с существительными. Учить употреблять названия животных в единственном и множественного числе.

***ЗКР:*** развивать звукопроизношение – стимулировать детей произносить звукоподражание с шипящими звуками.

***2 Развивающие***

**ОО «Познавательное развитие»:**

Дать представление о диких животных, повадках, внешнем виде. Развивать логическое мышление – отгадывать описательные загадки.

**ОО «Физическое развитие»:**

Развивать общую моторику, учить сочетать речь с движением.

***3 Вспомогательные:***

Воспитывать доброжелательные отношения к животным.

**Предварительная работа**: рассматривание картин – дикие животные, загадывание и отгадывание загадок.

**Материал:** игрушки – лиса, заяц, медведь; мнемодорожка (для описании лисы), «волшебный телевизор», картины – заяц, медведь, шишки, корзина – 2, морковь, яйцо, бочонок меда.

**Ход:**

Встаньте рядышком друг к дружке, словно месяц полукругом.

 – В какой стране мы живем? (Россия)

- Ребята, как называется наш город, в котором мы живем? (Димитровград)

- Любите ли вы свой город? Почему? (Много красивых домов, д/садики, магазины, деревьев и т.д.)

- Да, наш город очень красивый, зеленый, потому что в городе растут много деревьев, наш город находиться в лесу. По нашему городу мы с вами уже путешествовали, поэтому я предлагаю вам отправиться в волшебную страну, в волшебный лес. А чтобы попасть в волшебную страну надо сесть в поезд и уехать далеко – далеко от нашего города**.**  Оденемся потеплее – куртки, шапки, сапожки, возьмем собою в дорогу и еду (Яйцо, бочонок меда, капусту, морковь), повесим за спину рюкзак (эмпатия). Готовы! Отправляемся

- Встаньте друг за другом – как вагончики(Дети встают друг за другом – как вагончики, нужно идти топочущими шагами вращать перед собой руками, изображая колеса, а также произносить звукоподражание «Чух – чух – чух»). На остановке объявить слова движения: «Двери открываются: ш – ш – ш…» поставить руки перед грудью, соединив их ладонями, а затем развести руки в стороны, изображая открывающие двери. Объявить: «Станция Городская» (сказать детям, что это не наша остановка, ведь мы едем в лес, значит, нам нужна станция «Волшебный лес» и так несколько остановок), затем станция «Волшебный лес»

- Вот и приехали, мы с вами до волшебного леса. Но, здесь так тихо и не интересно, никого нет. А, я поняла, жители волшебного леса должны знать, что мы не посторонние, а свои. Встаньте в круг, сделайте шаг назад, и сядьте султанчиком.

Игра с мячом.

Давайте поговорим с вами на лесном языке – я скажу слово, а вы добавите к нему «лесной».

- Гриб какой? (лесной)

- Дорога какая? (лесная)

- Озеро какое? (лесное)

- Дерево какое (лесное)

- Птицы какие? (лесные)

- Воздух какой? (лесной)

- Тропинка какая? (лесная)

 - Запахи какие? (лесные)

- Ягоды какие? (лесные)

- Поляна какая? (лесная)

- Насекомые какие? (лесные)

 - Молодцы, детки, вот мы с вами и поговорили на лесном языке, а вот и чудо свершилось. Кто - то бежал мимо нас и оставил волшебный мешок, а внутри, что - то есть. Вам интересно, что внутри мешка? Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны узнать, что внутри мешочка.

 - Правильно, ребята, это лиса, а как вы догадались, что в мешочке спряталась лиса? (у нее хвост пушистый, ушки маленькие треугольником и т.д.)

- А теперь присаживайтесь на пенечки – стульчики. И попытаемся описать нашу гостью. Я подойду к вам сзади и позвоню около ушка колокольчиком, и вы опишете лису (подойти к ребенку и позвонить, задать вопрос – ребенок отвечает на вопрос полными предложениями).

- …, что ты можешь рассказать о шерстке лисы? (шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая)

- …, а что ты нам расскажешь о мордочке лисы? (мордочка у лисы острая)

- …, а какие ушки у лисы, на что они похожи? (ушки похожи на треугольники, ушки маленькие)

- … расскажи о хвосте лисы? (хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый)

- …, а зачем лисе такой пушистый хвост? (хвост у лисы пушистый и длинный, чтобы заметать следы)

- …, а что можно сказать о характере лисы? (она хитрая)

- Лисичка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой? Тогда вставайте в круг.

(Выполнять движения согласно тексту)

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, лес, прекрасный лес, | Широко развести руки в стороны |
| Полный сказочных и чудес! | Повороты в право – влево с вытянутыми руками |
| Мы идем гулять сейчас И зовем с собою вас! | Ходьба |
| Ждут нас на лесной опушке | Присесть |
| Птички, бабочки, зверюшки. | Медленно подняться, повороты вправо- влево с вытянутыми руками |
| Мышка, мышка,Серое пальтишко.Мышка тихо идет, В норку зернышко несет. | Мягкий пружинистый шаг, «лапки» перед грудью  |
| А за мышкой шел медведь,Да как начал он реветь:«У-У! У-У! Я вразвалочку иду.  | Руки полусогнуты в локтях, ноги на ширине плеч. Раскачивание туловища из стороны в сторону.  |
| А веселые зайчата-Длинноухие ребята-Прыг да скок, прыг да скок, Через поле за лесок | Прыжки . Ладошками изображают ушки  |
| До свиданья, старый лес, Полный сказочных чудес!  | Помахивание рукой  |

(Дети садятся на стульчики)

Лиса « Мне понравилось, как вы рассказывали обо мне, я еще раз хочу послушать»

- Давайте еще раз расскажем о лисе. Какая у нее шерсть, какие уши, какой хвост, какая она по характеру. (Выставить мнемодорожку на доску) (выслушать 3 – 4 ребенка)

Примерный рассказ о лисе – это лиса, у нее пушистая, мягкая, рыжая шерсть. У лисы мордочка острая, ушки острые похожи на треугольники, хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый, он нужен, чтобы заметать следы. Живет она в норе.

Лиса снова хочет еще с вами поиграть

|  |  |
| --- | --- |
| Хоровод, хоровод, | Хлопки в ладоши  |
| Пляшет маленький народ | Приседание  |
| Танцевать скакать и прыгать  | Прыжки на месте  |
| Мы готовы круглый год. | Приседание  |
|  Под кустом, под кустом | Наклоны туловища вправо – влево  |
| Кто – то с рыженьким хвостом, | Повороты туловища влево – вправо  |
| Это рыжая лисичка – Под кусточком лисий дом | Прыжки на месте  |

Лиса: «Молодцы, ребята, вы так хорошо рассказали о лисе, поэтому я вам подарю «волшебный телевизор». Телевизор волшебный, поэтому он включится только тогда, когда вы отгадаете, мои загадки.

 -Шубка белая зимой, серая летом, ушки длинные, он всех боится, быстро бегает, прыгает ловко, любит морковку. (В телевизоре - появляется картина с изображением зайца) Показать игрушку - зайца. Заяц хочет с вами поиграть, встаньте в круг приготовьте ладошки, зайчик прискачет на вашу ладошку и будет у вас спрашивать.

- ..что ты можешь рассказать о шерстке зайца? (шерсть у зайца мягкая, пушистая, серая летом и белая зимой)

- …, а какие ушки у зайца? (ушки длинные)

- … расскажи о хвосте зайца? (хвост у зайца маленький)

- …, а что можно сказать о характере зайца? (заяц трусливый)

(дети садятся на стульчики)

 - Следующая загадка:

Он большой, лохматый. Шерсть коричневого цвета, ушки маленькие, круглые. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мед и малину (в телевизоре - появляется картина с изображением медведя).

 Голосом медведя - Ребята, а мне играть некогда, в лесу потерялись детеныши животных.

 - Мы сможем помочь тебе отыскать детенышей зверей в лесу. (Раздать детям картинки взрослых животных и их детенышей) Дети гуляют по лесу (по ковру).

- Найдите детенышей (Взрослые животные ищут детенышей). (Дети должны найти пару, и проговорить животное и их детеныша) (лиса – лисенок и т. д.) - Спасибо, в лесу теперь все в порядке.

- Нам с вами было интересно, но нам пора возвращаться в свою страну – в Россию, в город Димитровград, в детский сад «Березка». Чтобы попасть в д/сад, надо сесть в поезд и уехать далеко – далеко от волшебного леса, в город. (Дети встают друг за другом – как вагончики, нужно идти топочущими шагами вращать перед собой руками, изображая колеса, а также произносить звукоподражание «Чух – чух – чух»). На остановке объявить слова движения: «Двери открываются: ш – ш – ш…» поставить руки перед грудью, соединив их ладонями, а затем развести руки в стороны, изображая открывающие двери. Объявить: «Станция Полевая» (сказать детям, что это не наша остановка, ведь мы едем в город, значит, нам нужна станция «Городская» и так несколько остановок), затем станция «Городская»

- Ребята, вот мы с вами и вернулись обратно в д/сад. Где мы были? Что интересного мы увидели?