**"Аттестация педагогических кадров как инструмент профессионально-личностного развития педагога"**

      Аттестация педагогических работников является стимулом профессионального роста. Перед тем, как приступить к написанию портфолио, необходимо ознакомиться с частным анализом критериев по которым проводится аттестация. Рассмотрим критерии, по которым проводится аттестация педагогов.   
      Первый раздел экспертного заключения - «Владения современными образовательными технологиями и методами эффективности их применения» В этот раздел входит целый ряд критерий, за которые любой педагог, который добросовестно выполняет свои обязанности, легко получит баллы, необходимые для прохождения аттестации. Итак «наличие программы» - если она у вас есть в наличии, разработанная на основе типовой, рассмотренная на цикловой комиссии или методическом свете и утверждённая в установленном порядке, то вы уже получаете баллы. А если вы работаете по своей собственной программе, прошедшей в установленном порядке сертификацию и получившей статус авторской, то количество баллов по этому пункту у вас значительно возрастёт.   
     Следующий пункт – « Программа (план) и анализ деятельности». Если у вас есть планирование вашей работы на учебный год (а он у вас обязательно должен быть), а ещё есть в наличии отчёт о проделанной работе за предыдущий год и всё это полностью совпадает с вашим функционалом, то по этому пункту вы зарабатываете максимальное количество баллов.   
      Пункт «Результаты работы по самообразованию» автоматически приносит положенное количество баллов, так как если вы работаете в образовательном учреждении, то у вас обязательно есть утверждённая на методическом совете тема самообразования. А если вы, как мы уже условились, педагог, добросовестно выполняющий свои обязанности, то вы эту тему обязательно проработаете и результаты предоставите своим коллегам. Следовательно, материалы, необходимые для оценивания «результатов работы по самообразованию» имеются у вас в наличии.   
     Также баллы при аттестации вам принесёт ваш учебно- методический комплекс. Каждый педагог помимо рекомендованной по своему предмету литературы обязательно использует ещё и дополнительную.

Таким образом, у каждого педагога УМК не только в наличии, но и соответствует максимально возможному количеству баллов.   
     Пункт «Применение современных образовательных технологий» так же как и предыдущий автоматически приносит вам соответствующие баллы. В течение учебного года каждый педагог обязательно проводит открытое мероприятия и предметные недели и имеет соответствующие конспекты. За отчётный до очередной аттестации период (5 лет) таких мероприятий должно быть не менее пяти, вот у нас и образовался пакет документов, необходимый для получения необходимого количества баллов по данному пункту.   
     Получить баллы за владение ИКТ ещё проще, чем по любому другому пункту, ведь в современном образовательном пространстве существует множество курсов повышения квалификации, тем или иным образом связанных с информационными технологиями.

      Что касается пункта «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе», то можно с уверенностью сказать,что педагог обязательно в своей работе использует такой приём как «наглядность», а в современных условиях легче всего это осуществить с использованием мультимедийных материалов, соответственно, выходит, что каждый педагог в своей работе применяет ЭОР. Максимальное количество баллов по данному пункту принесет персональный сайт педагога.  
      Второй раздел экспертного заключения - «Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта».   
     Для получения баллов за «наличие собственных методических разработок практической направленности» достаточно соответствующим образом оформить те свои наработки, которые есть у каждого педагога и которыми он пользуется при проведении своих занятий. Это могут быть методические рекомендации по подготовке к ГИА (ЕГЭ), по выполнению лабораторных или практических работ, учебные пособия по тем или иным темам, технологические карты и так далее. Необходимо правильно оформить и получить на свою работу рецензию.

      Значительное количество баллов вам может принести пункт «наличие опубликованных статей, публикаций». При первой кажущейся сложности этого пункта в реальности дело обстоит намного проще. Достаточно вспомнить, что современные средства массовой информации имеют ещё и электронный вид, то задача с публикацией своих интеллектуальных достижений сразу становится посильной и вполне достижимой. А объектом публикаций могут стать не только педагогические статьи, но и ваши методические разработки. Кроме того есть варианты, когда одна статья сможет принести вам баллы по двум направлениям – это публикация и участие в дистанционных научно – практических конференциях.   
     Анализ критериев аттестации педагогических работников однозначно показывает, что чем более добросовестно педагог выполняет свои обязанности, тем меньше проблем возникает у него с представлением документов на аттестацию и дальнейшее прохождение её. Более того, систематическое выполнение хотя бы тех пунктов, которые приведены в анализе, уже приведёт к повышению профессионального мастерства педагога. И в заключение мне хочется пожелать своим коллегам добросовестной работы и профессионального роста.