**Важность экологических проектов в учебном заведении.**

В современных реалиях дети проводят больше времени в помещении, чем когда-либо прежде. Они оторваны от природы, у них отсутствует интерес от исследования окружающего мира. Последствия “природодефицитного расстройства" находят свое отражение в ухудшении показателей здоровья детей и снижении их успеваемости.

Когда мы думаем об образовании, то часто представляем себе структурированные уроки, бомбардировку информацией, стресс от нагрузки тестами и экзаменами. При такой традиционной форме обучения мысль о том, чтобы выйти на природу и по-настоящему изучить окружающий мир, очень редко приходит в голову.

В данной статье я рассматриваю возможность введения понятия экологического образования в традиционное понятие о любом уроке. Этот тип обучения предполагает изучение окружающей среды вокруг нас, изучение проблем, с которыми мы сталкиваемся при ее защите, углубление понимания этих вопросов, предоставление учащимся набора навыков для эффективного решения проблем и обучение их тому, как принимать ответственные решения в отношении окружающей среды. Этот тип обучения в идеале должен быть захватывающим, создавая настоящую страсть к нашей природе. Особенно эффективно он может быть применен на занятиях связанных с творчеством и художественным образованием.

На уроках изобразительного искусства, работая над проектом в начальных классах, необходимо рассказывать детям об актуальных экологических проблемах, сравнивать как художники отражают многообразие оттенков не загрязненной природы. При этом каждый мастер находит свои живописные или графические приемы. Так же поступают и учащиеся. Каждый ребенок создает свое, неповторимое произведение и размышляет на тему защиты природы. Учащиеся не только рисуют, но и создают картины. Нетрадиционные для создания художественных произведений материалы связанные с природой (ракушки, перышки, камешки, песок, листья, цветы и т.д.) могут вдохновить ребенка на творческую деятельность. Ученик может использовать все богатство форм и красок окружающего мира, живой и неживой природы.

**Что такое экологическое образование?**

Экологическое образование - это процесс, который позволяет людям изучать экологические проблемы, участвовать в решении проблем и принимать меры по улучшению окружающей среды. В результате этого люди приобретают более глубокое понимание экологических проблем и обладают навыками принятия обоснованных и ответственных решений.

**Компонентами экологического образования являются:**

-Осведомленность и чувствительность к окружающей среде и экологическим проблемам

-Знание и понимание окружающей среды и экологических проблем

-Выработка определенного мнения об охране окружающей среды и мотивации к улучшению или поддержанию качества окружающей среды

-Навыки выявления и содействия решению экологических проблем

-Участие в мероприятиях, которые ведут к решению экологических проблем

Экологическое образование не отстаивает какой-либо конкретной точки зрения или курса действий. Скорее, экологическое образование учит людей взвешивать различные стороны вопроса с помощью критического мышления и повышает их собственные навыки решения проблем и принятия решений.

Экологическое образование-это нечто большее, чем информация об окружающей среде. Рассмотрим их отличия.

**Экологическое образование:**

-повышает осведомленность общественности и знание экологических проблем

-учит людей критическому мышлению

-развивает способность решать проблемы и принимать решения

**Экологическая информация:**

-предоставляет факты или мнения по экологическим вопросам

-не обязательно учит людей критическому мышлению

-не обязательно повышает навыки решения проблем и принятия решений у отдельных людей

Исходя из приведенной информации можно с уверенностью сказать, что в нынешних условиях образования нам необходимо привносить экологические темы на уроки чтобы сделать их более актуальными, интересными и полезными.