Влияние воспитанности педагога на учащихся.

Педагог – это профессия, которой нужно жить, поскольку на его плечи ложится большая ответственность – воспитание общества.

Ребёнок – это наше будущее. На протяжении своего развития он видит примеры того, каким он станет. Он выбирает себе кумиров, внимательно следит за общением взрослых, за взаимоотношениями в семье. Все эти факторы и формируют его личность.

Важную роль в воспитательном процессе играют и педагоги, которые окружают детей с ранних лет.

Дети в школьные годы большое количество времени проводят с педагогами: в школе, на секциях, в кружках. И, безусловно, это те взрослые, на которых дети смотрят и формируют образы добра и зла, хорошего и плохого, правильного поведения и не правильного.

Чтобы быть хорошим примером для ребёнка, нужно быть самому воспитанному. Соответственно, воспитатель должен обладать рядом положительных качеств. Ведь педагог не сможет научить ребёнка элементарным правилам этикета, так необходимых современному обществу, если сам их не соблюдает. Например: если педагог не снимает головной убор и верхнюю одежду, заходя в помещение, то дети тоже не посчитают это необходимым. А вот если дети будут видеть, что каждый раз учитель пропускает девушку вперёд и в транспорте уступает ей место, то и дети будут поступать так же.

Дети в школьном возрасте весьма обучаемы. Если педагог будет показывать своим примером различные правила этикета, то у детей даже сомнения не возникнет, что можно сделать как-то иначе.

Задача педагога всегда быть собранным, чувствовать ответственность за свои действия и поступки. Ведь каждое движение педагога дети оценивают. И если учитель учит детей чему-либо, а сам этого не выполняет, то грош цена такому учителю. Авторитетным ему не стать.

А что значит авторитет для педагога?! Я считаю, что это всё! Если дети уважают педагога, то они ему доверяют, прислушиваются к нему. Самое банальное, они его слушают и изучают его предмет.

Отношение между учителем и учеником - это очень тонкая грань, в которой следует соблюдать вежливость, толерантность, взаимоуважение.

«Одна из важнейших воспитательных задач состоит в том, чтобы в процессе овладения знаниями каждый ребёнок переживал человеческое достоинство, чувство гордости». Слова В. Сухомлинского - пример того, как следует общаться с детьми. Правильное общение – залог успешного обучения.

Педагог – это человек, который воспитывая себя, воспитывает и детей. «Воспитатель должен уметь организовать, ходить, шутить, быть весёлым, сердитым. Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало…» (А. Макаренко).

Учитель должен быть самодостаточен. Его общение ни в коем случае не должно носить оскорбительный характер. Общение с учеником не должно сводиться к подчёркиванию детского незнания.

«Уважайте детское незнание» говорил Януш Корчак. И это верно. Педагог нужен для того, чтобы повысить уровень знаний ребёнка. И прекрасно, если ребёнок чего-то не знает. Когда он начинает задавать вопросы, значит, ему интересно, значит, он размышляет. И никогда не следует забывать, что к ребёнку нужно относиться, как к взрослому - вежливо и уважительно.

И если педагог говорит, что дети плохие, то это не опытный или вообще не педагог.

Запомните, детей «плохих» не бывает! Бывают плохие педагоги или не воспитанные педагоги, которые не могут дать детям ничего хорошего.