

**Классный час «Эхо далёкой войны»,
посвященный победе СССР
в Великой Отечественной войне**

*Люди!
Покуда сердца стучатся, —
Помните!
Какой ценой завоевано счастье, —
Пожалуйста, помните!
(Р. Рождественский)*

Цель: формировать у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство долга, гражданскую ответственность, верность Отечеству; воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Родины.

Задачи: воспитание гордости за Российское государство; укрепление любви к родине, увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества в годы ВОВ; воспитание чувства уважения к героическим поступкам в военное время; проведение исследовательской работы «Мой дедушка - герой».

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, слова Ю. Левитана о нападении фашистской Германии, фонограмма взрывов, видеосюжет «Начало Великой Отечественной войны», фонограмма песни «Нам нужна одна победа» Б. Окуджавы из фильма «Белорусский вокзал», презентация.

Область применения: классный час, урок мужества.

Ожидаемые результаты: активизация образования обучающихся в области патриотического воспитания детей и молодежи.

Возрастная категория: обучающиеся школы.

Ход мероприятия:

Вступительное слово учителя:

Приближается 9 Мая, и наша страна в который раз будет отмечать великий праздник Победы над фашистской Германией. Также как и в том далёком 45-ом, этот праздник остаётся радостным и трагическим. Радостным потому, что мы победили, трагическим – слишком дорогой ценой досталась нам Победа. Около 27 миллионов человеческих жизней унесла война. Фашисты разрушили 1710 городов, свыше 70 тысяч деревень и сёл, 132 тысячи промышленных предприятий. Война оставила десятки миллионов сирот, вдов, инвалидов. Но время никогда не сотрёт из памяти самую тяжёлую и жестокую войну в истории нашей Родины. До сих пор не залечены раны, не иссякла боль. Никогда не будут забыты те, кто отдал жизнь за великую победу, за то, чтобы мы с вами сегодня жили и не знали, что такое горе от потери родных и близких, чтобы над нами было мирное небо.

1-й ученик:

21 июня 1941 года.

Выпускные вечера во всех школах большого Советского Союза. Повзрослевшие мальчики в костюмах и при галстуках, девочки в красивых легких платьях. В руках аттестаты, они горды, веселы и полны надежд! Они спорят, мечтают, а главное - верят в свое светлое будущее...

Вот только их мечтам и надеждам не суждено было осуществиться, потому что «ЗАВТРА БЫЛА ВОЙНА...» Выпускники ушли на фронт...

1-й чтец:

22 июня 1941 года

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.

Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких то пять минут осталось!...

1-й ученик:

Так на рассвете 22 июня 1941 года тишина этого ясного дня была нарушена грохотом артиллерийской канонады и взрывами падающих с неба бомб. Гитлеровский фашизм, вероломно напав на нашу Родину, приступил к осуществлению своей чудовищной цели: истребить миллионы людей, поработить народы СССР и других стран.

2-й ученик:

Из заявления Советского правительства 22 июня 1941 года:

«...Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города — Житомир, Севастополь, Киев, Каунас и некоторые другие.

Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим врагом. В свое время на поход Наполеона на Россию наш народ ответил Отечественной войной, и Наполеон потерпел поражение, пришел к своему краху. Тоже будет и с Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу. Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»

Видео: звучат слова Ю. Левитана о нападении фашистской Германии, затем фонограмма взрывов.

2-й ученик:

Сегодня эти страшные звуки мы слышим только по телевизору. Представьте себе, как когда - то люди боялись их, ведь это были звуки смерти. Но в памяти человеческой роковая дата 22 июня 1941 года осталась не просто датой, а рубежом - началом отсчёта долгих 1418 дней Великой Отечественной войны.

Видеосюжет «Начало Великой Отечественной войны»

2-й чтец:

За честь Родины (Евгений Березницкий. Погиб на фронте под Ельней)

За каждый колос, опавший
С твоих, Отчизна, полей;
За каждый волос, упавший
С головок наших детей;

За стон от боли жестокой,
Слетающий с братских губ,
Отплатим мы око за око,
Отплатим мы зуб за зуб.

Не быть рабыней Отчизне,
И нам рабами не жить!
За счастье свободной жизни
Не жалко голов сложить!

Отсюда наше бесстрашье
Начало свое берет.
Священна ненависть наша,
Расплаты близок черед!

Нет краше, страна родная,
Счастья — тебе служить.
Идем мы, смерть презирая,
Не умирать, а жить!

3-й ученик:

К захвату СССР Гитлер готовился задолго до 1941 года. Еще в 1933 году, захватив власть в Германии, фашисты сразу же открыто встали на путь подготовки и развязывания агрессивных войн. Главной своей целью они ставили уничтожение Советского Союза. «Захват жизненного пространства на Востоке и его беспощадная германизация» — так определил Гитлер в феврале 1933 года одну из центральных задач политики Германии. 1 сентября 1939 года фашистская Германия напала на Польшу, которая являлась преградой Гитлеру для нападения на СССР. Началась II мировая война.

4-й ученик:

Летом 1940 года верховное главное командование гитлеровских войск приступило к разработке стратегического плана против СССР. **18 декабря 1940 г.** этот план был подписан Гитлером и получил кодовое название «**план Барбаросса**». Согласно этому плану агрессоры рассчитывали на молниеносный ход войны. У границ СССР была сосредоточена 181 отборная немецкая дивизия, вместе с авиацией и флотом они составляли 5,5 млн. чел. На вооружении этих войск имелось 3712 танков, 4950 самолетов, 47760 орудий и минометов. Мощным ударом крупных группировок на 3-х главных направлениях - московском (по центру), ленинградском (с севера) и украинском (с юга) предполагалось уничтожить основные вооруженные силы СССР и еще до наступления зимы, через 5-6 недель после нападения пройти парадом победителей по Красной площади поверженной Москвы.

Так они планировали... А как закончили?

А после захвата СССР фашисты планировали осуществить Генеральный план ОСТ

«План ОСТ» предписывал:

- Истребление десятков миллионов людей.
- Перетасовку народов.
- Разделение всех людей на высшую и низшие расы.

5-й ученик:

Из речи Гимmlера (ближайшего сподвижника Гитлера):

«120-130 млн. германцев будут править сотнями миллионов недочеловеков»

Из директивы А.Гитлера министру по делам восточных территорий А.Розенбергу о введении в действие Генерального плана «Ост» (23 июля 1942 г.)

«Славяне должны работать на нас, а в случае, если они нам больше не нужны, пусть умирают. Прививки и охрана здоровья для них излишни. Славянская плодовитость нежелательна ... образование опасно. Достаточно, если они будут уметь считать до ста ...

Каждый образованный человек — это наш будущий враг. Следует отбросить все сентиментальные возражения. Нужно управлять этим народом с железной решимостью ...

Говоря по-военному, мы должны убивать от трех до четырёх миллионов русских в год».

6-й ученик:

Памятка фашиста

Так напутствовал Гитлер своих солдат завоевателей и поработителей Европы перед нападением на нашу страну.

«Ты должен с сознанием своего достоинства проводить самые жестокие и самые беспощадные мероприятия, которые требует от тебя Германия».

«У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание — убивай всякого русского, советского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик — убивай...»

7-й ученик:

Каждому фашистскому солдату была вручена памятка с такой установкой. Вот какими «идеями» были «окрылены» солдаты третьего рейха, какие получили инструкции, готовясь переступить священную границу нашей Родины. И они ее переступили, перешли. На суше, на воде, в воздухе...

(звучит музыка из фильма «Белорусский вокзал» «Нам нужна одна победа» Б. Окуджавы)

7-й ученик:

Долгих 4 года полыхали бои. 4 изнурительных года вел советский народ освободительную, Священную войну.

Внезапность и мощь удара противника, его численное превосходство привели к тому, что уже через три недели были оккупированы Литва, Латвия, Белоруссия, значительная часть Украины, Молдавии, Эстонии, входивших в состав советского союза. Враг продвинулся вглубь советской земли на 350-600 км. За короткий срок Красная армия потеряла более 100 дивизий. Однако, легкой прогулки у немцев не получилось.

8-й ученик:

ХРОНОЛОГИЯ ВОЙНЫ:

Битва за Москву/ Московская битва/ Битва под Москвой (30.09.1941-20.04.1942)

боевые действия советских и немецких войск на МОСКОВСКОМ направлении.

Делится на 2 периода:

оборонительный (30.09.-4.12.1941) и наступательный, который состоит из 2 этапов: контрнаступления (5-6.12.1941-7-8.01.1942) и общего наступления советских войск (7-10.01 — 20.04.1942).

Адольф Гитлер рассматривал взятие Москвы, столицы СССР и самого большого советского города, как одну из главных военных и политических целей [операции Барбаросса](#). В германской и западной военной истории известна как «Операция Тайфун»

3-й чтец:

Лицом к победе (Иван Петрухин)

С военным грузом на плечах,
В поту до мыла.
И тяжелел за шагом шаг,
А вьюга была.

И на ходу дремал солдат,
От ран ли бредил,
Коль падал, падал не назад –
Лицом к победе.

И был декабрьский лют восход,
Свет не струился.
Команда: «Прекратить отход,
Ведь там — столица!»

И был от крови снег горяч,
А кровь людская...
Солдат, в затишья миг не плачь! –
Судьба такая...

Солдат, сегодня не засни
С собой в беседе,
А коль придется лечь костями –
Лицом к Победе!

Победа под Москвой имела огромное военное и политическое значение. Она означала крах немецких планов «молниеносной войны».

9-й ученик:

Героическая оборона Ленинграда (900 дней)

Одной из самых героических и трагических страниц военной поры стала оборона Ленинграда. Гитлеровское командование придавало особое значение взятию этого города – одного из символов революции. Гитлер рассчитывал на то, что для Красной армии и боевого духа всего советского народа с падением Ленинграда «может наступить полная катастрофа».

Учитель:

Ознакомьтесь с документом и ответьте на вопрос: какую судьбу уготовил Гитлер Ленинграду?

Из приказа начальника германского военно-морского штаба:

«Фюрер решил стереть с лица земли Санкт-Петербург. Существование этого большого города не будет представлять дальнейшего интереса после уничтожения Советского союза... Мы не заинтересованы в сохранении даже части населения этого города».

10-й ученик:

Уже 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда. Что означает слово Блокада? Это окружение города войсками противника с целью отрезать от внешнего мира и принудить к сдаче. Город был изолирован. В это же день вражеская авиация уничтожила склады с продовольствием. Расчет был сделан на начало в городе голодных бунтов, однако этого не произошло. Наоборот страшные испытания еще больше сплотили людей. Самым тяжелым временем стала зима 1941-1942 гг.

Пережить зиму ленинградцы смогли лишь благодаря беспримерному мужеству и тем поставкам продовольствия, которые осуществлялись по Дороге жизни, проложенной по льду Ладожского озера. По ней под непрерывными бомбежками врага в город доставлялось продовольствие, а обратными рейсами вывозилось население.

Так как продовольствия было мало, его выдавали по строго определенной норме и по карточкам. Норма это составляла 125 грамм хлеба в день на одного человека.

4-й чтец:

Был черный хлеб, что слаще сдоб,

Был ратный труд, простой и страшный:

На фронте пашней пах окоп,

В тылу окопом пахла пашня.

Впрягались бабы в тяжкий плуг,

И почва впитывала стоны.

Мукою смолотой из мук,

На фронт грузились эшелоны.

А там своя была страда,

И возвращались похоронки

В артели вдовьего труда,

В деревни на глухой сторонке.

Учитель:

Символом страшной блокады стал дневник маленькой ленинградки Тани Савичевой:

11-й ученик:

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.30 ночи. 1941 года».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня. 1942 год».

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».

«Мама – 13 марта в 7 часов 30 минут утра. 1942»

«Умерли все». «Осталась одна Таня».

12-й ученик:

Таню же, потерявшую сознание от голода, обнаружили служащие специальных санитарных команд, обходившие ленинградские дома. Жизнь едва теплилась в ней. Вместе со 140 другими истощенными голодом ленинградскими детьми девочку эвакуировали в Горьковскую (ныне – Нижегородская) область, в поселок Шатки. Жители несли детям, кто что мог, откармливали и согревали сиротские души. Многие из детей окрепли, встали на ноги. Но Таня так и не поднялась. Врачи в течение 2-х лет сражались за жизнь юной ленинградки, но губительные процессы в ее организме оказались необратимыми. У Тани тряслись руки и ноги, ее мучили страшные головные боли. 1 июля 1944 года Таня Савичева скончалась. Ее похоронили на поселковом кладбище, где она и покоится под мраморным надгробием. Рядом - стела с барельефом девочки и страничками из ее

дневника. Танины записи вырезаны и на сером камне памятника «Цветок жизни», под Санкт-Петербургом, на 3-ем километре блокадной «Дороги Жизни».

Всего от голода, болезней и бомбежек погибло около 1 млн. ленинградцев. Но город устоял, а мужество его защитников вселяло уверенность в победе всему советскому народу. Лишь в январе 1943 года блокада была частично прорвана, и по отбитому у врага коридору началось бесперебойное снабжение города продовольствием и вооружением для его защитников.

Полностью блокада Ленинграда была снята лишь в январе 1944 года.

Учитель:

Сталинградская битва

Подвиг Защитников Сталинграда известен всему миру. Именно здесь в 1942-43 годах решались дальнейшие судьбы планеты. Для гитлеровцев этот город имел особое значение не только, как важный военно-политический, экономический и транспортный центр. Они прекрасно понимали, что город, где возшла звезда Сталина, город-символ носящий его имя, играет ключевую роль в патриотическом сознании советского народа.

13-й ученик:

8 июля 1942 выходит приказ Сталина № 227

«У нас стало намного меньше территории... стало намного меньше людей, хлеба, металла, заводов, фабрик... у нас уже нет преобладания над немцами ни в людских резервах, ни в запасах хлеба. Отступить дальше – значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину...

Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв...»

14-й ученик:

Фашисты с яростью обрушили на него бомбы 23 августа 1942 года, а потом атаковали вновь и вновь. Военная машина фашизма захлебнулась на берегах Волги. Беспримерный подвиг советских солдат и офицеров, стоявших на смерть 200 огненных дней и ночей, сказавших себе и другим "За Волгой для нас земли нет", сломавших хребет фашистскому зверю, получил огромный резонанс в мире, спасенном от фашизма и стал началом конца гитлеровской Германии. Сталинград выстоял потому, что именно в нем воплотился весь смысл Родины. Именно потому больше нигде в мире не было такого массового героизма. Здесь сконцентрировалась вся духовная, моральная сила нашего народа.

11-й ученик:

2 февраля 1943 года окруженная группировка противника капитулировала. Победа Красной армии под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны.

Что означает понятие «коренной перелом»? Переход от обороны к наступлению, захват стратегической инициативы.

Для Советского Союза, который также понёс большие потери в ходе сражения, победа в Сталинграде отметила начало освобождения страны, а также оккупированных территорий Европы, приведшего к окончательному поражению [нацистской Германии](#) в [1945 году](#).

14-й ученик:

Битва на Курской дуге/ Курская битва (5 июля 1943 — 23 августа 1943)

Немецкая наступательная операция «Цитадель» по своему размаху, привлекаемым силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям, является одним из ключевых сражений [Великой Отечественной войны](#). Курская битва продолжалась сорок девять дней.

Для проведения операции немцы сосредоточили группировку, насчитывавшую до 50 дивизий (из них 18 танковых и моторизованных), 2 танковые бригады, 3 отдельных танковых батальона и 8 дивизионов штурмовых орудий, общей численностью, согласно советским источникам, около 900 тысяч человек.

Советское командование приняло решение провести оборонительное сражение, измотать войска неприятеля и нанести им поражение, нанеся в критический момент контрудары по наступающим. С этой целью была создана глубоко эшелонированная оборона. В общей сложности было создано 8 оборонительных рубежей. Средняя плотность минирования на направлении ожидаемых ударов противника составляла 1500 противотанковых и 1700 противопехотных мин на каждый километр фронта.

Победа под Курском ознаменовала переход стратегической инициативы к Красной Армии. К моменту стабилизации фронта советские войска вышли на исходные позиции для наступления на [Днепр](#).

Победа на Курской Дуге окончательно закрепила коренной перелом в ходе великой Отечественной войны.

11-й ученик:

1944 год

Освобождение Красной армией Украины, Белоруссии, Молдавии, Литвы, восточной Польши, Латвии, Эстонии, переходит к освобождению Югославии, Норвегии и других стран восточной Европы.

13-й ученик:

1945 год

Последним шагом к Победе были бои за Берлин. До тех пор, пока наши войска не разгромили врага

в его же логове, о капитуляции не могло быть и речи. И это хорошо понимали все наши бойцы — от рядового солдата до генерала. Очень тяжело складывались бои за Зееловские высоты. Они были ключевыми позициями на пути к Берлину. Гитлеровцы зарылись в землю, окопались и держались на

мертво. Казалось, никакая сила не заставит их отойти назад. 800 наших бомбардировщиков нанесли по Зееловским высотам сокрушительный удар, потом на них обрушилась артиллерия, затем пошли пехота и танки. Было это **20 апреля 1945 года**.

Улицы Берлина были пустыни. По сторонам безмолвно высились разбитые и сожженные, а то и целехонькие, брошенные в бегстве гитлеровцами танки, самоходные орудия, грузовые автомашины. Многие дома еще горели, другие зияли огромными пробоинами от снарядов. На стенах, а где и на крышах, цвели маками красные, крохотные - со страничку - флажки, установленные советскими воинами, а с балконов и окон свешивались белые флаги, простыни, полотенца, знак сдачи, капитуляции.

25 апреля Берлин был окончательно окружен. Занимая с боями дома, проезды, перекрестки, наступающие воины Советской Армии продвигались к центру города. Чем ближе к центру, тем больше враг оказывал сопротивление. Дни и ночи гудела, содрогалась от выстрелов и разрывов берлинская земля.

5-й чтец:

30 апреля 1945 года (Василий Субботин, поэт фронтовик)

Провал окна.

Легла на мостовую

Тень, что копилась долго на дворе.

Поставлены орудья напрямую,

И вздрагивает дом на пустыре...

Завален плац обломками и шлаком,

Повисли рваных проводов концы.

На этот раз в последнюю атаку

Из темных окон прыгают бойцы.

Учитель:

Битва за Берлин подходила к концу. В ночь с 30 апреля на 1 мая над куполом рейхстага заалело Знамя Победы. А 2 мая вражеский гарнизон города прекратил сопротивление и капитулировал.

8 мая 1945 года в предместье Берлина состоялась церемония подписания

«Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии».

Весь мир облегченно вздохнул: **Победа!**

6-й чтец:

В этот день

С того рассвета в глубине России,

Где женщины одни и тишина,

Когда бежали, в окна голосили,

Стучали в двери: «Кончилась война!»

Вставало солнце под Берлином где то,

Солдаты обнимались все в слезах,

Стреляли в небо, салютуя свету,

Деревьям, травам и лугам в цветах.

Не вспоминаю, а запоминаю.

Глаза на миг не отводя, гляжу,

Какой он, этот день девятый мая,

Я до конца о нем не расскажу.

Учитель:

Мы сумели отстоять свои земли, сумели освободить весь мир от фашизма, но какой ценой нам это далось?

Война унесла жизни 27 млн. человек (в том числе 10 млн. солдат и офицеров).

Во вражеском тылу погибли 4 млн. партизан.

6 млн. человек погибли в концентрационных лагерях.

Война коснулась каждой русской семьи, каждого дома. Наверняка среди ваших дедушек, прадедушек или прабабушек есть участники великой Отечественной войны, есть тыловики, те, кто работал на заводах и в госпиталях, приближая победу.

Что вы знаете о них?

Учащиеся делают сообщения о своих родственниках: ветеранах войны и тружениках тыла.

7-й чтец:

Ветеранам Великой Отечественной посвящается

Как мало их осталось на земле

Не ходят ноги и тревожат раны,

И ночью курят, чтобы в страшном сне,

Вновь не стреляли в них на поле брани.

Мне хочется их каждого обнять,

Теплом душевным с ними поделиться,

Была бы сила, чтобы время вспять...
Ноя не бог... война им снова снится.

Пусть внукам не достанется война
И грязь ее потомков не коснется,
Пусть курит бывший ротный старшина
И слышит, как внучок во сне смеется...

Заключительное слово учителя:

70 лет мы вспоминаем ту войну. Но не для того, чтобы ненавидеть тех, кто принёс на нашу землю смерть и страдания, а чтобы помнить всегда тех, кто сделал всё, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, ходить в школу, работать - да просто жить!