

**ОДО ГБОУ СОШ №55 СПб.**

**Автор: Безносикова Ю.Е., воспитатель**

**Конспект занятия НОД в старшей группе  
по рисованию  
«ЦВЕТЫ» (космея)**

**Интеграция образовательных областей:**

художественно- эстетическое развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ними, сличению силуэтных изображений с реальными предметами, описывать предметы; учить детей любоваться красотой цветущих растений;
- Развивать эстетическое отношение к окружающему, познавательный интерес детей, мышление, память, творческое воображение, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.
- Способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи физминутки и смены динамических поз.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением цветов космеи, акварель, кисти, листы А4, мольберт, стаканчик с водой, салфетка, подставка под кисть, коробка с цветами, столы для рисования песком, цветы живые.

**Предварительная работа:**

Во время прогулки обратить внимание детей на то, что, несмотря на огромное разнообразие цветов, все они имеют одинаковое строение; чтение стихов и загадок о цветах; рассматривание иллюстраций цветов.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

(дети сидят полукругом на стульчиках)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года (осень). Мы с вами выучили несколько стихотворений про осень. Давайте его все вместе расскажем.

*Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льется,  
Это время года **осенью** зовется.*

#### Основная часть.

- Какое сейчас время года? Назовите месяц?

И все же лето еще не совсем от нас ушло. Сегодня от него мы получили подарок. Вот он у меня в коробке. А что там лежит, вы узнаете, отгадав загадку:

*Нарядные сестренки,  
Разноцветные красавицы  
Весь день пчел встречают,  
Нектаром угощают.*

(дети отгадывают, воспитатель достает из коробки цветы календулы и бархатцы в вазочке)

Календула обладает сильно выраженными лечебными свойствами в отношении многих болезней.. Препараты из неё применяют для лечения ожогов, незаживающих ран , для полоскания горла при ангине и полости рта при [стоматите](#).. (слайд презентации 1)

-Вот они какие красивые, последние летние цветочки! Пусть они стоят и украшают нашу группу!

-Посмотрите, какого цвета бывают цветы? (презентация , слайд 2, картинки космеи). Называются они космея. Давайте повторим название цветка (хором и индивидуально)

-Посмотрите, как их изобразил художник (слайд презентации 3)

-Вот какие они разноцветные, и каждый, даже самый маленький цветок красив и дарит радость людям.

-Сегодня мы с вами будем рисовать эти цветы. Только напомните мне, как называются части цветка

#### **Игра- Презентация «Части цветка».**

Дети называют части и на интерактивной доске собирают цветок.

#### **Работа на столе для рисования песком.**

-Ребята, давайте нарисуем наши цветы на столе. Встаньте у столов. Вспомните, как можно нарисовать стебель и листья?

-Нарисуйте их выбранным способом. (если столов мало, то рисует 1-2 ребенка).

-Как можно нарисовать лепестки? Нарисуйте их.

-Посмотрите, какие красивые цветы у нас получились!

#### **Физкультминутка.**

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают, головой качают.

**Практическая работа.** Дети садятся за столы.

Воспитатель показывает приемы рисования: лепестков – способом примакивания, стебля и листьев – концом кисти.

Каким цветом мы будем рисовать стебель и листья? (ответы детей). А лепестки?

Петр Ильич Чайковский написал музыку «Вальс цветов». Она будет играть, пока вы будете рисовать свои цветы.

Самостоятельная деятельность детей.

Пока краска сохнет, давайте превратимся в цветочки и выйдем на коврик.

(Дети садятся на коврик)

**Дидактическая игра «Угадай цветы по силуэтам» (насмартдоске).**

Дидактическая задача: различение и узнавание цветков по их «тени».

Слева изображены большие силуэты цветов, а справа.....(маленькие силуэты).  
Надо соединить силуэты, найти картинку с этим цветком и назвать его.



**Итог занятия. Выставка рисунков на доске.**

- Как красива стало наша группа! Получился цветущий луг!

**Анализ работ.**

Воспитатель: Посмотрим, как наши мастера справились с работой.  
-все ли игрушки ладные?

- Чья работа больше всех нравится? Почему?
- Какая работа самая аккуратная?
- Цветы своим разноцветьем принесли нам радость.
- Ребята, что мы сегодня рисовали? Как называется этот цветок? (КОСМЕЯ)

**Рефлексия:**

- а сейчас, каждый из вас подойдет к доске и выберет тот цвет, который подходит его настроению.

(дети выбирают кружки с цветом, соответствующим его настроению. Эта работа должна проводиться для выявления удовлетворения каждого ребенка от выполненной работы и комфортности занятия. Правила выбора и соответствие цвета заранее оговариваются с детьми)