

План-конспект урока в 7 классе по обществознанию.

Тема: "Что такое дисциплина"

Цель: осознать социальное и личностное значение дисциплины, роль дисциплины в жизни человека.

Задачи:

Образовательные: дать теоретическое объяснение понятия "дисциплина", познакомить с ее различными видами, показать привлекательность самодисциплины (внутренней дисциплины), обеспечить мотивацию самовоспитанию.

Развивающие: научить учащихся различать общеобязательную и специальную дисциплину, продолжить развивать навыки работы с учебным текстом, уметь выделять главное, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать у учащихся стремление реализовывать свои возможности и способности, стремление к получению знаний, к самовоспитанию и самоконтролю, развитию силы воли, уважению права и законов, акцентировать внимание учащихся на ответственности за несоблюдение дисциплины.

Метапредметные: формирование мыслительной операции «обобщение».

Основные понятия и термины: дисциплина, общеобязательная дисциплина, специальная дисциплина, внутренняя и внешняя дисциплина, технологическая дисциплина, мораль общественный порядок, санкция самоконтроль, самодисциплина, воля, самовоспитание.

Материалы к уроку: Учебное пособие: Обществознание, 7 класс, под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.– Просвещение, 2012;

ХОД УРОКА:

- I. Орг. момент.
- II. Актуализация опорных знаний по теме «Защита Отечества»
 1. Подготовка устного развернутого ответа по карточкам: №1, №2.
 2. Работа с классом. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.

- На кого распространяются долг и обязанность защищать Отечество? (Долг и обязанность защищать Отечество распространяются на любого гражданина России.)

- Как можно избежать больших потерь при защите Отечества? (К защите Отечества необходимо готовиться заранее. Армия должна сохранять свою высокую боеспособность, а граждане быть готовы к выполнению долга и обязанностей.)

- В каком возрасте гражданин России должен встать на воинский учет? (На воинский учет гражданин России должен встать по достижении 17 лет.)

- Какие виды обязанностей выполняют военнослужащие? (Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности.)

- Дайте определение понятиям: **военкомат, повестка, военная присяга, контракт, регулярная армия.** (**Примерный ответ.** **Военкомат** – военный комиссариат, где состоят на воинском учете по месту жительства граждане, которые могут быть призваны на воинскую службу. **Повестка** – письменное извещение с предложением явиться в военкомат на медицинское освидетельствование, заседание призывной комиссии или для отправки в воинскую часть для прохождения воинской службы. **Контракт** – добровольное поступление на военную службу на определенный срок и условия прохождения службы. **Регулярная армия** – войска постоянной армии. **Военная присяга** – клятва гражданина при вступлении в ряды Вооруженных сил РФ выполнять обязанность защиты Отечества в соответствии с Конституцией РФ.)

Развернутые ответы учащихся по карточкам.

II. Изучение нового материала:

Слайд 1

1. Вводная беседа:

Рассказ учителя. «О крупной авиакатастрофе в Египте сообщали ведущие информационные агентства мира. Самолет Airbus A321 авиакомпании «Когалымавиа» пропал с экранов радаров в районе Кипра или Синайского полуострова. «Рейс 9268 вылетел в 6.21 по Москве и пропал с экранов радаров через 23 минуты», — сообщает официально Росавиация. По разным данным, на его борту было от 200 до 224 человек, в основном россияне. Позже в центре Синайского полуострова в Египте были обнаружены обломки российского гражданского самолета. Об этом пишут египетские СМИ на которые

ссылается ТВ Центр. На борту находилось 17 детей, 7 членов экипажа и 200 пассажиров.

Причиной авиакатастрофы стала бомба, взорвавшаяся на борту авиалайнера, которую подложили террористы.

Скажите. Ребята, можно ли было избежать этой страшной катастрофы?» (Если бы работники аэропорта соблюдали все правила досмотра багажа, то - есть выполняли бы трудовую дисциплину, теракта бы не произошло.)

- Какие сегодня существуют правила жизни людей в обществе? (ПДД, ПП на уроках, ПП в театре, ПП в транспорте,...)

- Почему важно соблюдать эти правила? (они регулируют отношения между людьми, служат образцом поведения, помогают охранять порядок, ..)

- Какова тема нашего урока сегодня?

Слайд 2

Мы продолжаем изучать правила жизни людей в обществе и сегодня тема нашего урока: «Что такое дисциплина».

Слайд 3

План урока:

1. Что такое дисциплина.
2. Дисциплина общеобязательная и специальная.
3. Внешняя и внутренняя дисциплина.

2. Дискуссия по термину: Слайд 4,5

Работа с классом:

- Давайте обсудим, как вы понимаете понятие «дисциплина»? Что это? Какие ассоциации у вас возникают со словом дисциплина (правила поведения, порядок)

Работа со словарем группы учащихся:

- А теперь давайте прочитаем определение этого термина из словаря

Значение слова Дисциплина по словарю Ефремовой:

1. Дисциплина - Подчинение твердо установленным правилам, обязательное для всех членов данного коллектива.
2. Отрасль научных знаний.

Значение слова Дисциплина по словарю Ожегова:

1. Дисциплина - Обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилам.
2. Самостоятельная отрасль, раздел какой-нибудь науки.

Дисциплина в Энциклопедическом словаре:

1. Дисциплина - (лат. disciplina) - определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации.
2. Отрасль научного знания, учебный предмет.

Значение слова Дисциплина по словарю Ушакова:

1. Обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение твердо установленному порядку. Воинская дисциплина. Трудовая дисциплина. Партийная дисциплина. Железная дисциплина. Профсоюзная дисциплина. Палочная дисциплина.
2. Выдержанность, привычка к строгому порядку (книжн.). Дисциплина ума.

- Найдите общее во всех определениях.

- Давайте сформулируем определение.

Слайд 6

Дисциплина – это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации.

- Что такое нормы морали? Чем они отличаются от норм права?

- Приведите примеры правовых и моральных норм.

- Как вы понимаете фразу: «...также требованиям той или иной организации»? Приведите примеры. (школьная форма, прическа, спортивная форма..)

Запись определения в тетрадь.

Слайд 7

Дисциплина очень нужна, так как- дисциплина – это направленные на развитие поведения внутренние ограничения.

Дисциплина должна включать в себя:

- обучение
- предупреждение
- наставление.

Она помогает человеку систематизировать его жизнь, вырасти ответственным гражданином, который способен отличить плохое от хорошего.

3. Дисциплина общеобязательная и специальная.

Дисциплина – необходимое условие существования общества. Она позволяет обеспечить упорядоченный характер жизни человека, даст ему возможность осуществлять контроль за своими поступками, желаниями и чувствами. Соблюдение основных требований дисциплины позволяет человеку отделить свои поступки от правонарушений, тем самым, соблюдать общественный порядок.

В случае соблюдения общественного порядка человек исполняет правила, установленные государством. Таким образом, все его поступки попадают под контроль со стороны государственных органов. В свою очередь, сами государственные органы и должностные лица должны выполнять возложенные на них задачи и обязанности. Такой вид дисциплины, при которой все должны соблюдать правила, установленные государством, считается общеобязательным. Существует два основных вида дисциплины. Работая с учебником на стр. 97 мы начнем заполнять схему. Читаем текст, выделяем общеобязательную и специальную дисциплину.

Дисциплина

Общеобязательная

Специальная

- Что такое общеобязательная дисциплина? Приведите примеры.
- Что такое специальная дисциплина?
- Работая с учебником, определим виды специальной дисциплины.

Слайды 8-13

(вспомним фрагмент из фильма «Офицеры», пример о школьной дисциплине, работа с плакатом на стр. 105, путешествие в прошлое на стр.99,...)

- Давайте проверим.
- К каким последствиям может привести несоблюдение специальной дисциплины?
- Можно ли выделить общие черты для всех видов дисциплины, которые мы рассмотрели?

4. Внешняя и внутренняя дисциплина.

Слайды 14-16

- Что побуждает людей быть дисциплинированными?
- Сейчас на доске вы увидите список правил. Их необходимо будет распределить в две группы. Подумайте как, и распределите.

- А) делать утром зарядку.
- Б) соблюдать учебную дисциплину
- В) чистить зубы каждый день
- Г) соблюдать трудовую дисциплину
- Д) помогать старшим
- Е) соблюдать технику безопасности

- Проверим, какие группы у вас получились.
- Почему эти правила вы разделили именно так?

Работа с учебником. Стр. 100.

- Что такое внешняя дисциплина? Приведите примеры.

Компоненты дисциплины:

1. Наличие правил.
2. Наличие санкций. Наказания и взыскания.
3. Доведение правил и санкций до всех.
4. Личное согласие каждого члена коллектива с правилами и санкциями.
5. Наличие системы контроля за выполнением правил и применением санкций. Справедливость, неотвратимость и преемственность.
6. Периодический инструктаж – напоминание, так как, исполнение должно быть точным.

- Что такое внутренняя дисциплина? Приведите примеры.

- Что помогает человеку соблюдать внутреннюю дисциплину?

- Давайте подпишем столбики правил:

Внешняя

Внутренняя

Дисциплина

III. Подведение итогов.

- Над какой темой мы работали сегодня на уроке?

- Для закрепления изученного давайте выполним небольшой тест:

1. Определенный порядок поведения людей, необходимое условие нормального существования общества и человека – это:

а. Право. б. Дисциплина. в. Мораль.

2. В соответствии с этой дисциплиной все государственные органы, организации, должностные лица и граждане должны выполнять возложенные на них задачи и обязанности.

а. Трудовая. б. Специальная. в. Общеобязательная.

3. Если установленные правила соблюдаются только благодаря контролю со стороны, то в данном случае проявляется дисциплина:

а. Внешняя. б. Внутренняя.

4. Если человек соблюдает правила сам, по своей воле, по своему внутреннему побуждению, без внешних санкций и принудительных мер, то можно говорить о:

а. Внешней дисциплине. б. Внутренней дисциплине.

5. Внутренняя дисциплина основывается:

а. На моральных нормах. б. На самоконтроле. в. Специальных правилах.

- Проверим.

- К чему может привести несоблюдение дисциплины?

IV. Д/З.

§9, вопросы на стр. 107–108.

Подготовить сообщение о роли дисциплины в различных профессиях (пожарник, бухгалтер, учитель, охранник, ветеринар и др.). По желанию.

Подведение итогов, выставление оценок.