**Игра-викторина на тему: «Мир рабочих профессий».**

**Цель: обобщение** знаний детей о рабочих профессиях

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщение **и** расширение знаний детей о мире рабочих профессий. Помочь учащимся сделать обдуманный выбор профессии.

**Воспитательные:** воспитание у учащихся уважения к людям труда и любви к труду.

**Корреционно-развивающие:** коррекция эмоционально – волевой сферы учащихся. Развитие памяти, внимания, мышления, умения отвечать на вопросы.

**Форма занятия:** игровая.

**Предварительная работа:**

До начала занятия дети делятся на две команды по 6 человек(чтобы команды были приблизительно равны друг другу по умственным возможностям)

**Оформление и оборудование:** презентация, карточки с ребусами, пазлы, мешочек с инструментами

**Ход**

**1.Орг.момент.** Здравствуйте, дорогие ребята, гости.

**Воспитанники читают четверостишия.**

Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал портной:  
Шить платья мне не хочется,  
Устрою выходной!

И все портные в городе  
За ним ушли б домой!  
Ходили блюди голые   
По улице зимой.

Подумайте, что было бы,   
Когда сказал бы врач:  
- Рвать зубы мне не хочется,  
Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи  
Не стало б никакой.  
А ты б сидел и мучился   
С подвязанной щекой!

Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал шофер:  
- Возить людей не хочется!  
И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы   
Засыпало б снежком,  
Рабочие на фабрики   
Ходили бы пешком!

Сказал учитель в школе бы:  
- Мне в нынешнем году  
Учить детей не хочется,  
Я в школу не приду!

Тетради и учебники  
Валялись бы в пыли,   
А вы бы неучеными   
До старости росли.

Подумайте, какая бы  
Случилась вдруг беда!  
Но только так не сделает   
Никто и никогда.

И люди не откажутся  
От нужного труда:  
Учитель обязательно  
Придет наутро в класс  
И пекари старательно  
Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят,  
Что им ни поручи,  
Портные и сапожники,  
Шоферы и врачи.

Мы все семьею дружною   
В одной стране живем  
И каждый честно трудится  
На месте на своем!

**2.Вводная часть.**

**Воспитатель.**

Ребята , вот вы сейчас рассказали стихотворения, о чем ваши стихотворения? Кто знает, что означает слово "профессия"?

*Воспитанники отвечают на вопрос. Затем на экране появляется определение из словаря(Слайд 2).*

**Воспитатель**. «Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений».

Скоро подходит к концу этот учебный год. Для выпускников нашей школы настало время сделать самый важный выбор в жизни - выбрать свою будущую профессию, которая поможет вам стать успешными работниками, уверенными в своём завтрашнем дне.

Сегодня мы проводим игру-викторину под названием «Мир рабочих профессий». Еще раз поговорим о профессиях, доступных для наших выпускников .

**3.Основная часть.**

У нас сегодня играют 2 команды. Перед игрой мы разделились.

Каждый правильный ответ будет оцениваться очком. Победит команда, набравшая большее количество очков.

**Внимание, мы начинаем**

**конкурс -«Кто что делает?»**

*Команды сейчас будут отгадывать профессии по описанию.(вопросы задаются командам по очереди, за каждый правильный ответ 1 очко)*

1.Люди этой профессии работают в основном на улице, должны обладать хорошим здоровьем и большой физической силой, чаще всего они занимаются строительством домов из кирпича, шлакоблоков и т.д. Как называется эта строительная профессия? (**Каменщик).**

2.Люди этой профессии работают в основном на улице, должны обладать хорошим здоровьем и большой физической силой, они занимаются строительством домов из брёвен и бруса. Как называется эта строительная профессия? (**Плотник)**

3.Люди этой профессии должны уметь изготавливать и ремонтировать мебель. Выполняют художественную обработку древесины – выжигание по дереву, резьбу .Как называется эта строительная профессия? (**Столяр**)

4.Люди этой профессии собирают металлические каркасы (из труб, уголков, швеллеров) различных зданий и сооружений, очень часто они помогают сварщикам при проведении сварочных работ. Как называется эта строительная профессия? (**Монтажник**) 5. Представитель этой профессии специалист, который в совершенстве владеет искусством работы на станке. Он осуществляет резку деталей, обработку наружных поверхностей и внутренних поверхностей  деталей из разных твердых материалов (металла, дерева, пластмассы и т.д ).**(Токарь)** 6.Люди этой профессии специалисты по ручной обработке металлов. Занимаются ремонтом механизмов, а так же проверкой состояния оборудования в целом. **(Слесарь)**

**конкурс - “Отгадай-ка”** (загадка для каждой команды читаются по очереди, за верный ответ команда получает одно очко)

Чтобы в доме было сухо и тепло,

Чтобы снег зимою в дом не занесло,

Чтоб не мокли люди в доме под дождём,

Мастер железом покрывает дом. (**Кровельщик)**

Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер -

Мастер он по стенам!(**Маляр**)

Он в сладком цехе день трудился,

Итог десертный получился –

Эклеры, кекс, «Наполеон».

Теперь подумай, кто же он? (**Кондитер**)

В небе, солнцем разогретом,

пчёлы трудятся все летом.

Улей, поле, вновь леток,

короток так лета срок.

А потом созреет мёд.

Потрудился **( Пчеловод)**

Кто продаст вам творог и сосиски для любимой киски? (**продавец**).

Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет? (**кондуктор**).

Ставят ловких две руки   
Каблуки на башмаки,   
И набойки на каблук —   
Тоже дело этих рук. **(сапожник)**

Он “тесто” в кадке замесил.  
Но цель его – не калачи.  
Горшок цветочный смастерил,  
Потом обжёг его в печи. **(гончар)**

**Конкурс«Ребусы»**

*Правила: Команды отгадывают самостоятельно по 2 ребуса (профессии)и объясняют в чем польза от данной профессии* (3 минуты на раздумье)

1-я команда: (водитель, дворник)

2-я команда (сварщик ,таксист)

### Конкурс «Угадай-ка» *(за каждый правильный ответ очко)*

Участник, нащупав предмет в мешке, должен его вытащить, назвать его и предположить в работе каких профессионалов он используется.

Сверло, половник, нитки, отвертка, кисть для окраски стен, кисть для окраски волос, ключ гаечный, плоскозубцы, расческа, шило, губка для чистки поверхностей, безмен

После конкура «угадай-ка» инструменты не собираются, так как некоторые из них используются в физминутке.

**Физминутка**

Дети встают у парт. Далее нужно выполнить характерные для профессии движения с предметом по очереди, начинает владелец инструмента к нему присоединяются все дети( повар половником мешает кашу, маляр красит кистью стену, продавец накладывает яблоки в пакет и взвешивает безменом, уборщица оттирает губкой стол, парикмахер расчесывает волос и плетет косу).

**«Профессии- синонимы».**(*назвать иначе представителей предложенных ниже профессий).Командам поочерёдно друг за другом задается вопрос (на раздумывание времени не даётся, если комнда не может ответить ,то за нее отвечает другая команда)*

Кулинар-…(Повар)

Портниха - …( швея),

Сторож -… (охранник),

Шофёр -….(водитель),

Цирюльник - ….( парикмахер),

Горничная -…(техничка),

Дровосек -…(лесоруб)

Фермер -….(овощевод, животновод)

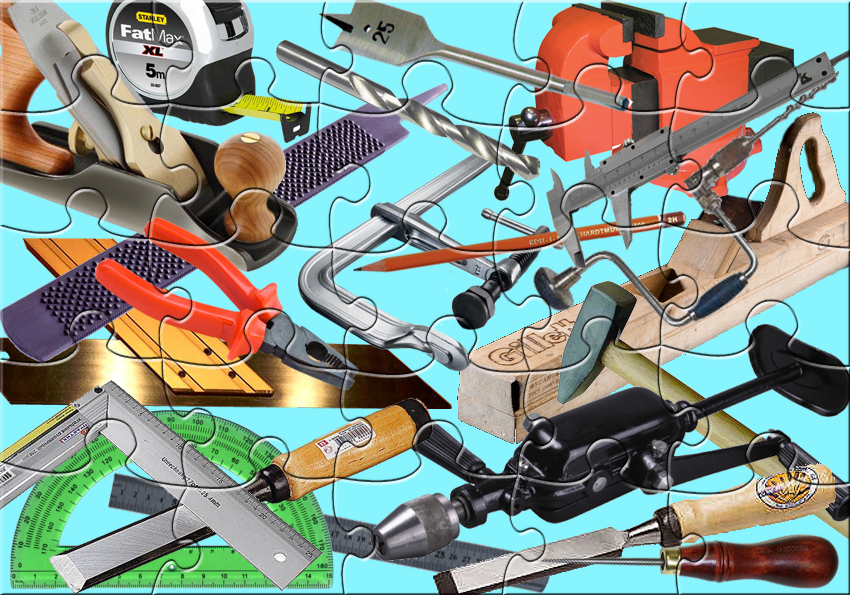
Оператор доения -….(доярка)

Работник на хлебопекарном производстве -…пекарь

**Конкурс «Пазл»**

Нужно собрать как можно быстрее, назвать изображенные инструменты и сказать в работе каких профессий они используются.(оценивается быстрота и полнота ответа)





**Конкурс «Шуточные вопросы».(**команды отвечают по очереди, за каждый правильный ответ очко)

Перед кем все люди снимают шапки?*(Перед парикмахером.)* «Профессор кислых щей» – это… Кто?*(Повар.)* Кто может взять в тиски?*(Столяр.)*

Кто выносит сор из избы?*(Уборщица, техничка.)*

Самый сладкий мастер – это... Кто?*(Кондитер.)*

Овечий телохранитель – это… Кто?*(Чабан.)*

Мастер с мастерком – это... Кто?*(Каменщик, штукатур.)*

Парикмахер для травы – это... Кто?*(Газонокосильщик.)*

Преобразователь ткани в одежду – это... Кто?*(Портной.)*

 Носильщик в ресторане – это… Кто?*(Официант.)* Как называется «операционный стол» столяра?*(Верстак.)* Кто приходит после штукатура?*(Маляр.)*

**4.Итог.** Подведение итогов, объявление общего счета. Награждение.  
Мне хочется пожелать, чтобы каждый из вас выбрал себе ту профессию, к которой у вас лежит душа, в которой вы почувствуете себя и полезным людям, и по-настоящему счастливым.

Спасибо за игру!