Тема: «Роль суффикса в слове ».

Цели:

1.Определить роль суффикса в слове;

2.Закрепить изученные части слова;

3.Развивать орфографическую зоркость, речь, мышление, воображение;

4.Воспитывать интерес к предмету.

|  |  |
| --- | --- |
| Проверить наличие письменных принадлежностей.  Проговорить орфограммы на  месте пропусков.  Слайд с изображением птиц  (по щелчку)  Слайд со словами  Слайд с кормушками.  Текст на слайде и на карточках  Слайд со схемой  Слайд со схемой, где присутствует  вопрос  **Суффикс**  **-ушк-**  **-ов-**  **-к-**  **-ечк-**  Слайды под музыку с изображением зимнего леса  Слайды с изображением саней  Слайд с изображением пословицы  Слайд с тестом | Ход урока   1. **Организационный момент**   **-Ребята! Проверьте, все ли у вас готово к началу урока?**  ***- Если все готово, будем начинать урок.***   * 1. Игра-приветствие “Здравствуйте!”   (Учащиеся поочередно касаются пальцами пальцев рук своего соседа, начиная с больших)  **- Желаю (соприкасаются большими пальцами)**  **успеха (указательными)**  **большого (средними)**  **во всем ( безымянными)**  **и везде (мизинцами)**  **- Здравствуйте! (Прикасаются всей ладонью)**  2.  -***Запишите число, классная работа, день недели. Какие ошибко-опасные места вам встретились?***  В-с-мнадцатое д-к-бря.  Кла- ная р-бота.  Вторн-к.  (один ученик объясняет)  ***– Ребята! Какое время года на дворе?*** (зима)  ***Какие признаки характеризуют зиму?***  ( учащиеся отвечают)  2.2- ***Сегодня к нам на урок прилетели птички.*** ***Отгадайте загадки***  Непоседа пёстрая,  птица длиннохвостая,  Птица говорливая,  самая болтливая.  Верещунья белобока,  а зовут её ...сорока  Хоть я не молоток - По дереву стучу: В нем каждый уголок Обследовать хочу. Хожу я в шапке красной И акробат прекрасный.(дятел)  Синяя косынка,  Темненькая спинка  Маленькая птичка  Звать ее……….синичка  Зимой на ветках яблоки!  Скорей их собери!  И вдруг вспорхнули яблоки,  Ведь это ...снегири  Кар-кар-кар кричит плутовка  Ну и ловкая воровка!  Все блестящие вещицы  Очень любит эта птица!  И она вам всем знакома,  А зовут ее ……ворона  Чик-чирик! К зёрнышкам прыг!  Клюй, не робей! Кто это? ( воробей)  **С-ница , в-рона, дят-л , сн-гирь,**  **с-рока, в-р-бей.**  ***-Объясните написание букв вместо пропусков.***  ***-Что общего у этих слов?***  (живые предметы, птицы, словарные слова, зимующие)  ***-Что вы можете сказать о снегире?***  ***- А почему птицы мигрируют в южные районы?***  ( Холодно и голодно)  ***- Что страшнее им?***  (голод)  ***- А можем мы с вами помочь нашим пернатым друзьям?***  ( надо делать кормушки)  ***-А кто-нибудь из вас уже сделал кормушку? Посмотрите. какими бывают кормушки.***  **4.1 Работа с текстом**  ***-Давайте обратимся к записи на доске. Прочитайте написанное .***  ***Что вы заметили? (пропущены буквы, нет границ предложений)***  ***-Объясните написание букв на месте пропусков***.  Пришла з-ма укрыла все кругом пуш-стым снегом хол-дно и гол-дно птич?кам з-мой  р-бята развесили к-рмушки синички любят сало  в-робу-ки ищут хлебные кро-ки сн- гирю по вкусу семеч?ки а с-рока и в-рона клюют с-мена.  ***- Расставьте, где требуется точки.***  ***-Что у вас получилось?*** (текст)  -***Докажите*** ( перечисляют признаки текста, озаглавливают)  **Помощь птицам зимой.**  **Пришла зима. Укрыла все кругом снегом. Холодно и голодно птичкам зимой. Ребята развесили кормушки. Синички любят сало. Воробушки ищут хлебные крошки . снегирю по вкусу семечки. А сорока и ворона клюют семена.**  **5.Постановка учебной задачи.**  5.1***-Выпишите из текста слова, соответствующие представленным схеме ( основа +окончание)***  Помощь, зима, зимой, птицам, снегом, любят, ребята, сало, снегирю. (по)вкусу, сорока, ворона.  ***-Ребята из параллельного класса это задание выполнили так:***  Помощь, зима, зимой, снегом, любят, ребята, сало, снегирю. (по) вкусу, сорока, ворона, **кормушка.**  ***- Как вы прокомментируете их работу?*** ( в слове кормушка есть не только корень -корм-, но и часть слова, стоящая за корнем перед окончанием).  **Кормушка**  ***-Выпишите это слово, выделите известные нам части слова***  ( Выделяю изменяемую часть слова- окончание. Слово без окончания-основа. Выделяю корень слова, для этого подбираю однокоренные слова)    корм  корм+ушк+а  кормовой  ***- Какую «роль» в слове «играет» невыделенная нами часть слова?***  ( образует новые слова)  -***Да, действительно, часть слова, стоящая за корнем, служит для образования новых слов, вносит определенный оттенок в звучание новых слов, называется СУФФИКС.***  **6.Применение полученных знаний**  ***-Давайте вернемся к тексту и найдем такие слова***, ***образованные при помощи суффиксов***, ***разберем их по составу.***  **Птич+к+ам, синич+к+и, вороб+ушк+и, крош+к+и, сем+ечк+и,**  ***-Как звучат новые слова?*** ( ласково, с любовью)  -В русском языке говорят: « ***Уменьшительно-ласкательное значение»***  **6.Закрепление полученных знаний.**  ***-Я хочу пригласить вас на прогулку по зимнему лесу. Какой он, зимний лес?***  (морозный, загадочный, красивый, сонный)  ***-А действительно ли жизнь замирает в зимнем лесу?***  ***-Кого модно встретить в зимнем лесу?***  ***-Посмотрите, из-за деревьев на нас смотрит олень***,  ***-Запишите слово олень*,** выделите части слова.  - Как называют детеныша оленя?  **ОЛЕНЁНОК**  **-**Как называют маму оленёнка?  **ОЛЕНИХА**  **-*Разберем слова по составу.* *Что вы можете о них сказать?* (**однокоренные, образованы при помощи суффиксов)  ***-Ребята. А как вы думаете, оленю страшен холод? А голод?***  ***-А мы можем ему помочь?***    ***-Ребята! Время летит незаметно! Вот и в лесу мы побывали. И птичек покормили. А про себя совсем забыли! Ведь зима приносит нам не только холод, но и веселые зимние забавы. Назовите, какие зимние развлечения вы знаете? (перечисляют)***  ***-Издавна на Руси существует веселая зимняя забава-катание с горы на санях. Молодые девушки садились в большие деревянные сани, а парни разгоняли сани с горы . Катание сопровождалось песнями под гармонь.***  ***-Запишите слово* сани*, образуйте однокоренные слова при помощи суффиксов***  Как называют маленькие сани? санки  Как можно с любовью назвать сани? саночки  Как назвать путь, проложенный санями? санный  ***-Разберите слова по составу, объясните, как они образовались?***  ***- А вы сами любите кататься на санках? Что легче, с горы ехать или санки в гору везти?***  ***Народной мудростью давно подмечено это в пословице «Любишь кататься - люби и саночки возить» ! И во многих житейских ситуациях эта пословица звучит. Как вы ее понимаете?***  ***8. Итог урока. Тест «Проверь себя»***  ***9. Домашнее задание***  Подготовить рассказ о роли суффикса в слове. Подобрать и записать 10 слов, образованных при помощи суффикса. |