Лэпбук – как современное средство обучения детей младшего школьного возраста

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №20 им. В.М. Елсукова» г.Ленинск-Кузнецкий муниципальный округ

В связи с внедрением ФГОС начального общего образования педагогу приходится искать новые подходы к обучению, которые будут соответствовать новым требованиям и целям обучения, а также были бы интересны детям и соответствовали их возрасту. Важным подходом современного образования является «научить учиться самому». Перед учителем стоит задача научить школьника ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а самое главное находить нужную информацию среди большого количества источников информации. Одним из средств обеспечения сотрудничества детей и взрослых, является использование лэпбука.

Лэпбук (lap – колени, book – книга) – самодельная интерактивная папка содержащая множество мини-книжек, кармашков, подвижных деталей, окошек, и вставок, которая вмещает в себя большое количество материала: карточки, пазлы, вращающиеся детали, схемы, дидактические игры, иллюстрации, высовывающиеся детали и т. д. Попадая в руки к ребенку, лэпбук помогает ему погрузиться в тему, повторить и закрепить изученный материал, систематизировать уже 44 имеющиеся знания. Таким образом, обучение становится не только познавательным, но и творческим, интересным, увлекательным процессом.

Лэпбук – это отличный справочный инструмент, особая форма организации учебного материала. Основа лэпбука создается учителем и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы получается проработанный исследовательский проект.

Лэпбуки имеют яркое оформление и четкую структуру. Они отвечает всем требованиям ФГОС НОО:

– информативны;

– способствуют развитию воображения и творчества;

– вариативны;

– пригодны к использованию как группой детей, так и индивидуально;

– структура и содержание соответствует возрастным особенностям детей;

– являются средством художественно-эстетического развития детей;

– обеспечивают познавательную, игровую, творческую и исследовательскую активность обучающихся.

При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.

Использование лэпбука в процессе обучения детей младшего школьного возраста помогает развивать следующие универсальные учебные действия, такие как:

- ✓ умение планировать будущую деятельность;
- ✓ распределять обязанности между собой;

- ✓ договариваться со сверстниками;
- ✓ находить информацию, обобщать её и систематизировать;
- ✓ самостоятельно давать разъяснения на возникающие вопросы;
- ✓ принимать самостоятельные решения, опираясь на полученные знания и умения;
- ✓ использовать устную речь, выражая свои мысли и желания.

Таким образом, создание и использование лэпбука в педагогической деятельности помогает учителю создать условия для поддержки детской инициативы. В процессе такого творчества обучающийся становится не только создателем своей собственной тематической папки, но и дизайнером, художником-иллюстратором и сочинителем. Такая форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.