

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 городского округа Вичуга

ПРОЕКТ

«Какие народы проживают в нашей стране?»

Подготовила: Макарова Е.А., воспитатель

2024

Актуальность:

ФОП ДО

Задачи образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

«воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям»

ФОП ДО Содержание образования: в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

Педагог обогащает представления о том, что Россия - большая многонациональная страна, в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.



Проект: «Какие народы живут в нашей стране?»

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Тип проекта: творческий, информационный, долгосрочный

Сроки реализации:
сентябрь 2023г. – март 2024г.



Пояснительная записка

В нашей стране проживает более 100 различных национальностей.
В беседе с детьми подготовительной к школе группе я спросила ребят:
«Какие народы проживают в нашей стране?»

Результаты опроса детей:

Русские -100%
Цыгане- 63%
Украинцы- 24%
Таджики- 25%
Народы Севера- 31%
Татары- 24%
Народы Кавказа – 18%



Дети называли русских, татар, цыган, представителей северных народов .
Когда я рассказала детям, сколько народов проживает в нашей стране,
они очень удивились и заинтересовались,
так родился проект «Какие народы живут в нашей стране?»

Цель и задачи:

Цель: Формирование представлений о России как многонациональной стране.

Задачи:

- Расширять представления детей об истории, культуре, традициях народов, населяющих нашу страну.
- Развивать познавательный интерес.
- Стимулировать желание узнавать о жизни народов России.
- Воспитывать толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур.



Этапы проекта:

1.Подготовительны й этап

- Создание необходимых условий для реализации проекта:
- постановка целей и задач;
- подбор познавательной, художественной литературы и методов реализации проекта;
- определение содержательных направлений проекта.

2.Основной этап

- Реализация проекта

3. Заключительный этап

- Презентация проекта среди детей подготовительной группы, представление карты народов России;
- Презентация проекта на педагогическом совете

1. Организационный этап



На подготовительном этапе
был разработан методический,
демонстрационный, наглядный
и раздаточный материал.

Ребята и родители активно помогали подобрать
художественную литературу, альбомы.



2.Основной этап (продуктивный)

Знакомство с историей разных национальностей, традициями, бытом, особенностями национальной одежды, кухни.

Беседы:

- «Народов много – страна одна!»
- «Россия – многонациональная страна»



Беседа:

- «Чем похожи и чем отличаются традиции народов России?»



2.Основной этап (продуктивный)

НОД «Народы России»



НОД «В гости к жителям гор»



2.Основной этап (продуктивный)

Чтение художественной литературы

Стихи и пословицы разных народов

- «Русские народные сказки»,
- «Башкирские сказки»,
- «Татарские сказки»,
- «Дагестанские сказки»,
- «Сказки народов Севера» и др.



2.Основной этап (продуктивный)

Просмотр презентаций, видеороликов и мультфильмов на разных языках



2.Основной этап (продуктивный)

Подвижные игры



Настольные игры



2.Основной этап (продуктивный)

- Рассказы детей (о путешествиях в разные регионы России);
- Рассматривание иллюстраций, фотографий (знакомство с национальными костюмами и национальными музыкальными инструментами);
- Создание альбома с иллюстративным материалом;
- Круглый стол с родителями



2.Основной этап (продуктивный)

Так же решили создать большую карту Народов России.

С помощью красок, карандашей, фломастеров, аппликации мы создали карту, на которой отметили регионы проживания народов России, их национальные особенности, животных, которые населяют эту местность, особенности построения зданий, достопримечательности.



3. Заключительный этап

На 3 этапе состоялась презентация проекта: «Какие народы живут в нашей стране?». Дети сами по своему желанию выбирали о какой национальности они будут рассказывать; готовили рисунки.



Результативность:

Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, педагогов, родителей и детей.

- ✓ Раскрыли многообразие культур населения России.
- ✓ Познакомили детей с традициями разных народов.
- ✓ Закрепили понимание Родины как многонационального государства.
- ✓ Способствовали развитию чувства патриотизма, уважительного отношения к людям другой национальности, формированию активной позиции.
- ✓ Способствовали развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, мышления, умения общаться, слушать друг друга.





Конкурс чтецов «Живут в России разные народы»

