

Адамова Оксана Александровна



Содержание доклада:

1. Нормативно-правовые основания деятельности педагогов дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Виды, содержание, уровни и направленности дополнительных общеобразовательных программ.
3. Структура дополнительной общеобразовательной программы.
4. Порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Нормативно-правовые основания деятельности педагогов дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ.



Классификация программ	Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 2, ст. 12., п. 4; гл. 10, ст. 75, п. 2).
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 2, ст. 12., п. 5; гл. 10, ст. 75, п. 4).
Условия реализации	Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 2, ст. 13., п.1,2,3,9; ст. 14 , п. 1,5, 6; гл. 4 ст. 33, п. 1; ст. 34, п. 1), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014 года).
Характеристика программ	Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 1, ст. 2, п.25, гл. 10 ст. 75, п. 1, 4), Приказ Министерства Просвещения РФ « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196, Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726 –р), Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении целевой модели развития систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 года № 467.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Нормативно-правовые основания деятельности педагогов дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ.



Организация образовательного процесса	Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 2, ст. 15, ст. 16, ст. 17, п. 2,4; гл. 10, ст. 75, п. 2,3), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41).
Учебный план	Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 1, ст. 2, п. 22).
Целеполагание	Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 10, ст. 75, п.1), Приказ Министерства Просвещения РФ « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196, Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726 –р).
Организационные условия	Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 2, ст. 13, п. 3).

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>



Виды дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - являются видом и подвидом образовательных программ, для разработки которых, в соответствии с действующим законодательством, не применяются федеральные государственные образовательные стандарты и/или федеральные государственные требования (ст. 11, 12 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Дополнительные общеобразовательные программы

Общеразвивающие

Предпрофессиональные

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Содержание и уровни дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с п.9. ст.2. Федерального закона «Об образовании в РФ» к основным характеристикам образования, которые в обязательном порядке должны быть отражены в образовательных программах относятся: **объем, содержание и планируемые результаты.**

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание ДООП должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ДООП реализуются за рамками нормативного поля федеральных государственных образовательных стандартов, в связи с этим, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) не должен включать в себя, прежде всего, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) примерных основных общеобразовательных программ, как обязательного гарантированного государством уровня образования, а также программ профессионального образования и профессионального обучения

Содержание образовательной программы должно учитывать, что на обучение по общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора (в отличие от предпрофессиональных программ). Следовательно, необходимо обеспечить возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. В связи с этим, дополнительные общеразвивающие программы должны быть ориентированы на разные уровни сложности («стартовый (ознакомительный)», «базовый», «продвинутый»).



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Содержание и уровни дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:



«Стартовый уровень».
Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.



«Базовый уровень».
Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.



«Продвинутый уровень».
Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Направленности дополнительных общеобразовательных программ.



Не защищено | dop.edu.ru/directions

ЕДИНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
Наше знание — дорога в будущее

Календарь Новости Документы Методики Организации Войти Регистрация Весь сайт

Федеральный раздел Региональный раздел Направленности Профессиональное сообщество Родительское сообщество Воспитание

Направленности

- Художественная
- Естественнонаучная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Интеллектуальные игры

Министерства Направленности Наш портал Наши партнеры

Министерство просвещения Художественная Федеральный раздел Детский отдых

Показа

Введите здесь текст для поиска

Сайт единый
национальный
портал
дополнительного
образования детей -
<http://dop.edu.ru/>

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

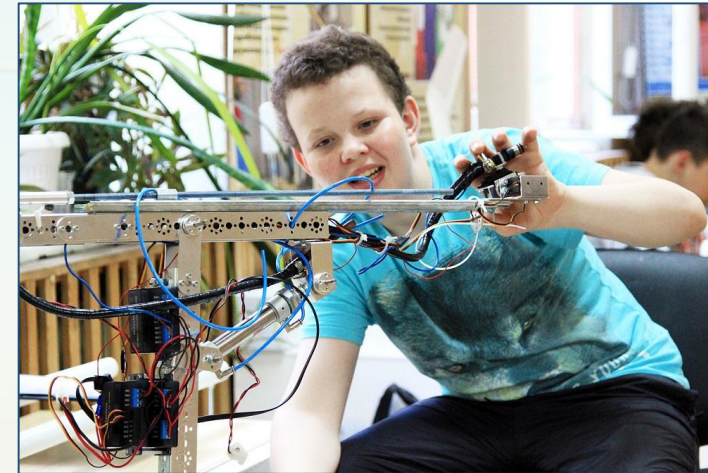
E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Техническая направленность:

На современно этапе детское научно-техническое творчество развивается по следующим основным направлениям:

- * Начальное техническое моделирование
- * Технические виды спорта
- * Аэрокосмическое
- * Автомоделирование
- * Судомоделирование
- * Радиотехника и электроника
- * Робототехника и интеллектуальные системы
- * Изобретательство и рационализаторство
- * Компьютерная техника и программирование
- * Медиатворчество и электронные средства массовой информации



Сайт единый
национальный
портал
дополнительного
образования детей -
<http://dop.edu.ru/>

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Направленности дополнительных общеобразовательных программ.

**Естественнонаучная
направленность:**



Дополнительное естественнонаучное образование детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направленностей: эколого-биологической и естественнонаучной и **включает три тематических цикла:**

Эколого-биологический;
Физико-географический;
Физико-химический.



Сайт единый
национальный
портал
дополнительного
образования детей -
<http://dop.edu.ru/>

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Туристско-краеведческая направленность:

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ:

пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.



Сайт единый
национальный
портал
дополнительного
образования детей -
<http://dop.edu.ru/>

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.)



Сайт единый
национальный
портал
дополнительного
образования детей -
<http://dop.edu.ru/>

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Социально-педагогическая направленность:

Цель реализации программ социально-педагогической

направленности: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как
- способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);
- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному -взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).



Сайт единый
национальный
портал
дополнительного
образования детей -
<http://dop.edu.ru/>



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ дополнительного образования:

- гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, создание и реализация гражданско-патриотических проектов, изучение истории государства, патриотического воспитания);
- гуманитарные (расширение знаний по философии, филологии, истории, искусству и др.);
- социокультурные (основы психологии личности и группы; лидерские и организаторские практики;
- практики социального творчества и активности;
- развитие медиа-информационных технологий;
- развитие гибких навыков и современной грамотности;
- развития волонтерской активности;
- управленческие (практикумы управленческой деятельности);
- основы руководства совместной деятельностью людей;
- имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление;
- персональный менеджмент;
- финансово-экономические (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику домашних хозяйств);
- профессиональной ориентации (профессиональное самоопределение в специальностях «человек-человек»;
- программы детских педагогических отрядов.



Сайт единый
национальный
портал
дополнительного
образования детей -
<http://dop.edu.ru/>



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Программы гражданско-правовые дополнительного образования направлены на осознание гражданской идентичности. Знакомят с правовыми нормами отношений в государстве и обществе, формируют патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов родины. А также направлены на воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Программы гуманитарные дополнительного образования (включая этнокультуру) формируют мировоззрение, осуществляют общее развитие людей, их умственное и нравственное воспитание. Дают совокупность знаний в области общественных наук (философии, истории, филологии, права, экономики, искусствоведения и др.) и связанных с ними практическими навыками и умениями.

Программы социокультурные дополнительного образования направлены на осмысление себя и окружающее социокультурное пространство, на саморазвитие личности, а также возможности реального включения ребенка в социокультурную среду. Формируют лидерские и коммуникативные качества, организаторскую грамотность, развивают социальную активность и творчество (в том числе включают программы развития общественных движений школьников/РДШ, умений исследовательской деятельности, разработку и реализацию социальных проектов, включая проекты волонтерской деятельности).

Программы управления дополнительного образования формирует осознанную управленческую деятельность как организацию внешних процессов (совместная деятельность людей), так и внутренних по отношению к личности (самоменеджмент), в соответствии с законами и функциями менеджмента. Имитационное и практическое решение управленческих задач, включая развитие детского самоуправления.

Программы финансово-экономические дополнительного образования направлены на развитие финансовой грамотности, формируют рациональное поведение, финансовую культуру обучающихся, готовность принимать и реализовывать ответственные решения в области управления личными финансами. Создание и реализация экономических проектов.

Программы профессиональной ориентации дополнительного образования направлены на оказание помощи в профессиональном самоопределении с ориентацией на группу профессий «человек-человек», на формирование интереса к педагогическим и психологическим специальностям. Включают программы деятельности педагогических отрядов.

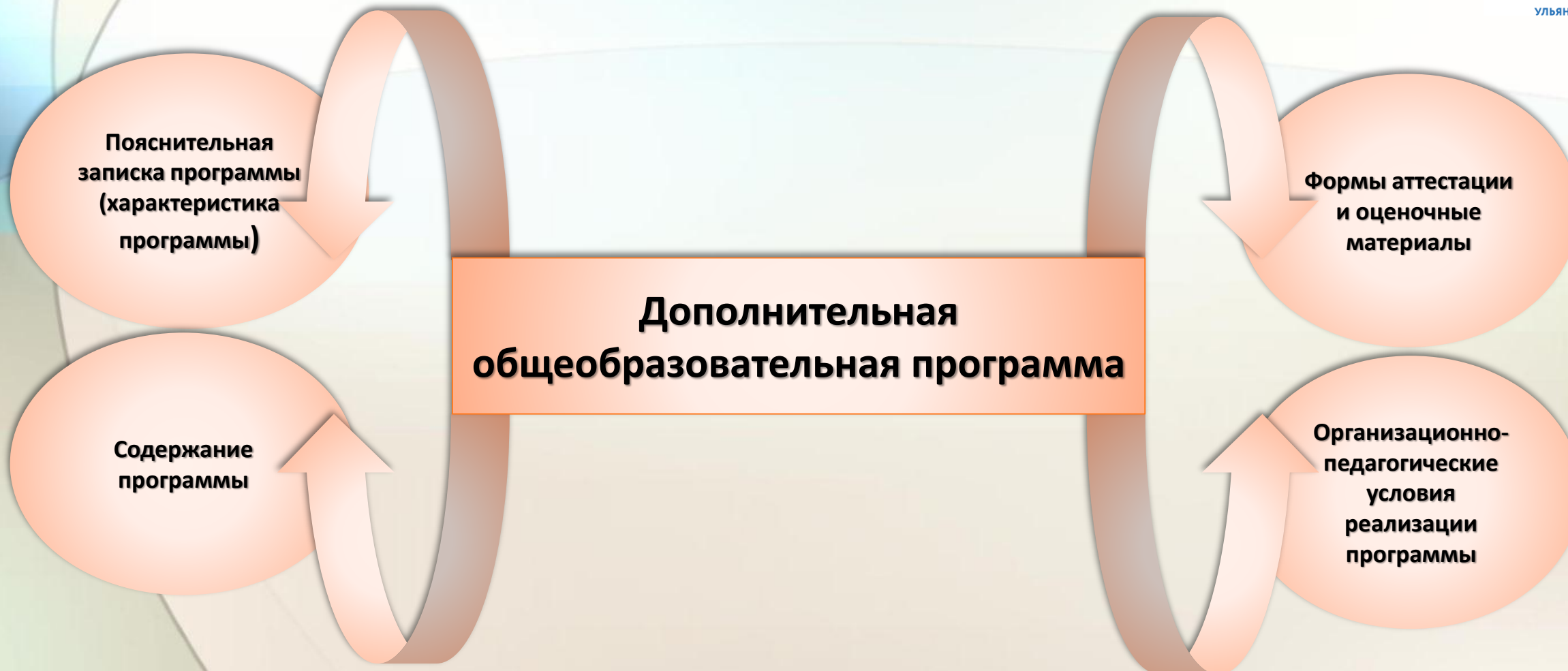


Сайт единый
национальный
портал
дополнительного
образования детей -
<http://dop.edu.ru/>

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы.



Структура дополнительной общеобразовательной программы.

Необходимые элементы титульного листа:

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена ДООП;
- название ДООП;
- направленность ДООП;
- возраст детей;
- срок реализации ДООП;
- ФИО, должность разработчика;
- ФИО, должность консультанта (если есть);
- название города, населенного пункта, в котором реализуется ДООП;
- год разработки ДООП.

(название образовательной организации согласно Устава)

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ года

«Утверждаю»

Директор _____
(название образовательной организации)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ года

печать

Приказ № _____

от «___» _____ 20__ года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

(название программы)

Направленность _____

Возраст обучающихся _____

Срок реализации _____

Автор-составитель:

(Ф.И.О.)

педагог дополнительного образования

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р

СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Лицензия ведение дополнительного образования, Устав

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)

Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Положение о проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт образовательной организации, утвержденный на заседании методического совета, протокол № от...

Письмо Минобрнауки России от 14.12.2019 года № 09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ")



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Пояснительная записка.



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Пояснительная записка.

Целеполагание. Формула цели



Gl – глагольное словосочетание, управляющее деятельностью (содействие, создание педагогических условий и т.д.)

Pr – предмет педагогического взаимодействия

Ob – объект педагогической деятельности

Sr – ведущее средство

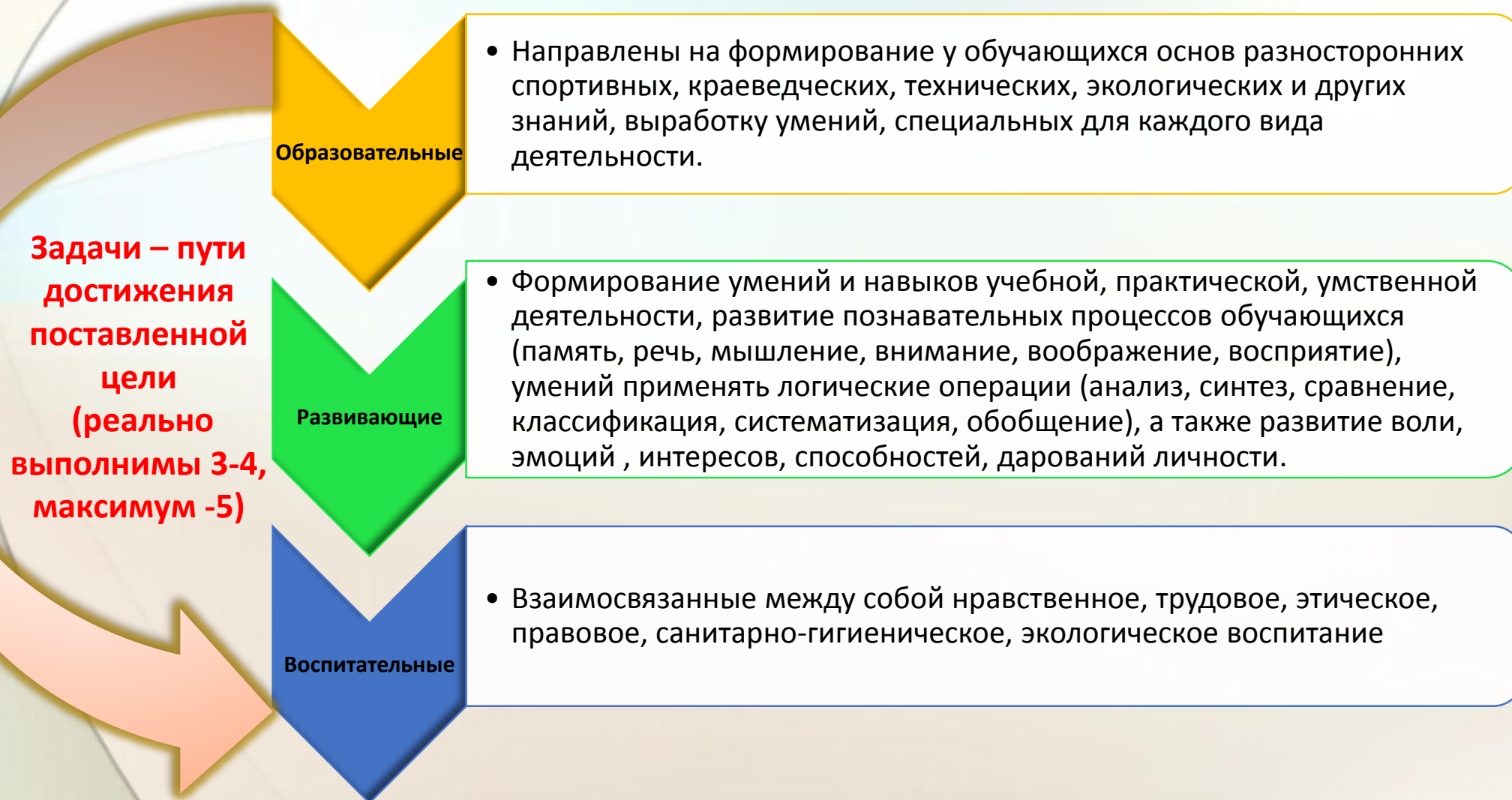
C – цель

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Построение задач.



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Пояснительная записка.

Целеполагание и задачи.

Цель



Задача

между собой
связаны и
подтверждают

**Новизну,
актуальность,
педагогическую
целесообразность**



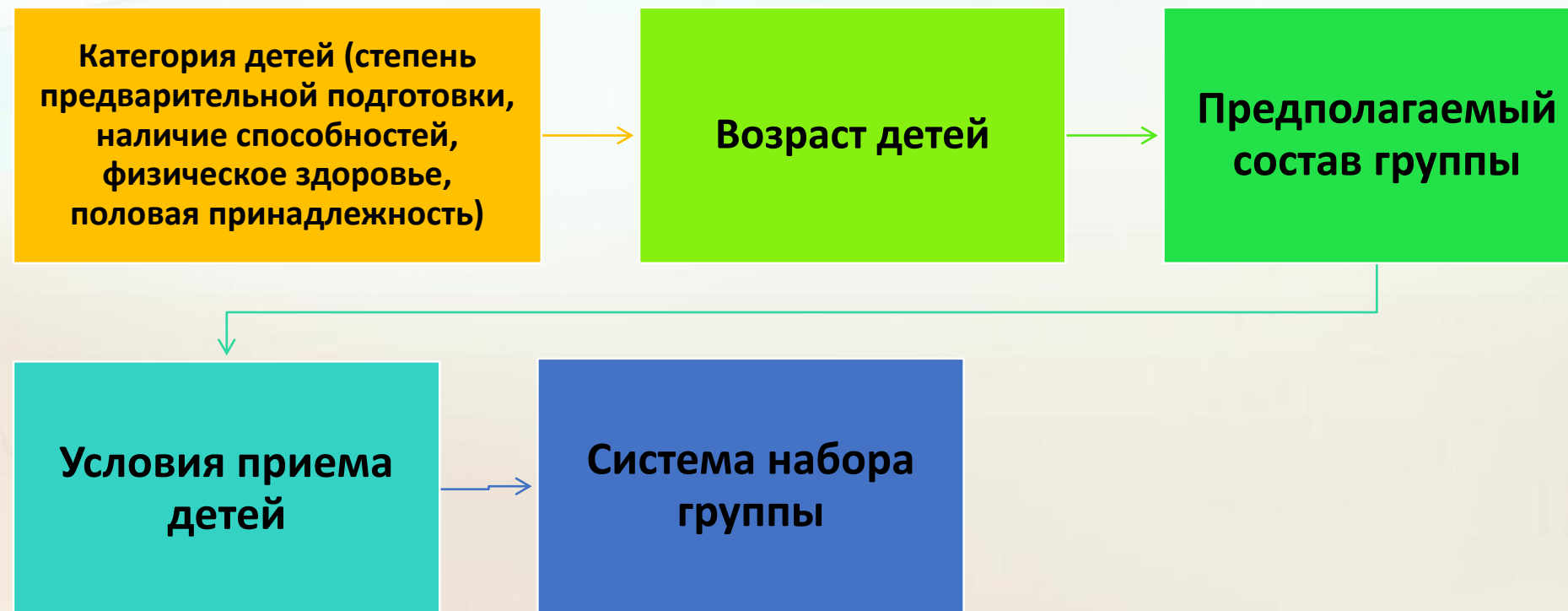
Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Пояснительная записка.

Адресат программы.



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Пояснительная записка.

Формы занятий (пример)



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Пояснительная записка.

Формы аттестации/контроля (примеры)

Вид аттестации	Цель проведения данного вида аттестации
Входной контроль (предварительная аттестация)	это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.
Текущий контроль	это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.
Промежуточная аттестация	это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода (этапа/года обучения).
Итоговая аттестация	это оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (гл.1, ст.2, п.9).
2. Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 9 ноября 2018 г. N 196).
3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Пояснительная записка.

Формы аттестации/контроля (примеры)

№ п\п	Примерные формы аттестации/контроля
1.	Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование)
2.	Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.)
3.	Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация
4.	Анкетирование
5.	Проект, групповая оценка работ, тематические кроссворды
6.	Педагогическая диагностика
7.	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы8.
8.	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа
9.	Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.)
10.	Деловые игры
11.	Защита рефератов, карта индивидуальных достижений
12.	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы и др.



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.					
2.					

Учебный план содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических (лекция, семинар, консультация и т.д.) и практических занятий (самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсии и т.д.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, вернисаж и другое).

Учебный план составляется на каждый год обучения, где количество часов указывается из расчета на одну группу.



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Содержание программы.



Показать связь между
разделами
программы

Изложение содержания
разделов, тем (модулей)
должно соответствовать
порядку их представления
в учебном плане

При описании темы дается
ее название, тезисно
излагаются основные
вопросы содержания:
отдельно по теоретической
и практической части

Указывается форма
организации
образовательной
деятельности (в
конкретной теме)

(ПРИМЕР) Тема 4.4 Свет и цвет в природе

Теория: Природа цвета, физика света и восприятие его живым организмом. Цветовое восприятие это реакция организма на световой раздражитель. Видимые и ощущаемые человеком световые лучи. Человеческий глаз - уникальная оптическая система. Восприятие света и цвета в животном мире. Свечение организмов (биолюминисценция).

Практика: практическая работа по изучению оптических иллюзий.
Формы контроля: практическая работа, опрос.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Календарно-учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

КУГ – определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации ДООП, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана, продолжительность каникул.

КУГ – составляется для каждой группы отдельно!



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Условия реализации программы.



Материально-технические условия

Наличие необходимых (реальных) материально технических условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы (прописано через характеристику помещения для занятий по дополнительной общеобразовательной программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы)

Информационно-методические условия

Наличие информационно-методических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ")

ДООП реализуется в сетевой форме - Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Список литературы.



Список литературы для педагогов, обучающихся и родителей

Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р7.О.11-2011)

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>

Порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.



1. ДООП рассматривается на заседании педагогического совета либо методического совета учреждения или образовательной организацией

2. ДООП утверждается приказом директора учреждения или образовательной организацией

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ульяновской области

E-mail: rmc_73@mail.ru телефон: (88422) 27-05-30 сайт: <http://rmc73.ru/>



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!***