

Николаева

Интегрированное занятие (музыка, математика, развитие речи)

Тема: «В мире сказок» (старшая группа)

Цель: Развитие детского творчества, заинтересовать детей; вызвать у них эмоциональный отклик.

Задачи занятия:

1. Учить выражать свои чувства мимикой, танцами;
2. Совершенствовать навыки ведения диалога. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развитие умения выделять несколько признаков (цвет, форму, размер);
3. Посредством сказок развить творческое воображение, познавательные способности.

Демонстрационный материал: Буратино-кукла-бибабо, для всех детей - шапки Буратино, атрибуты зайчат, показ слайдов по сказкам, «Волшебный сундучок».

Интегрированное занятие (музыка, математика, развитие речи)

Тема: «В мире сказок» (старшая группа)

Ход занятия:

Цель: Развитие детского творчества, заинтересовать детей; вызвать у них эмоциональный отклик.
Организационный момент:

- Здравствуйте, дети! Давайте познакомимся. Меня зовут Саргылана Николаевна. Ребята, посмотрите, какой хороший сегодня день и я вам проведу занятие, занятие необычное, сказочное. Я надеюсь, что мы с вами будем очень увлеченно заниматься, поиграть.

1 этап:

П: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы внимательно слушайте и отгадывайте.

Я деревянный человечек,

У меня длинный - длинный нос,

И в руке у меня золотой ключик.

Кто я? (Буратино).

П: Молодцы! Правильно отгадали загадку. Это Буратино.

Сейчас мы вместе с Буратино отправимся в сказочную страну. Чтобы попасть в страну сказок нам надо открыть эту дверь. Давайте поможем Буратино открыть дверь. Посмотрите сюда и скажите, какой ключик подойдет к замку?

Дидактическая игра: «Какой ключик подойдет?».

Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы играть.

П: Правильно выбрали ключик и дверь наша открылась.

2 этап:

П: Дети, посмотрите сюда. Мы прибыли в страну сказок. Какую сказку вы видите, как она называется? (Снежная Королева)

П: Правильно. Посмотрите внимательно, какое здесь время года? (Зима)

Давайте, послушаем музыку зимы.

- Звучит музыка

Какая она?

П: Знаете эту сказку? о чем эта сказка? В этой сказке заяц построил себе деревянный дом, а лисичка построила себе дом из льда. (Заяц и лиса).

- Звучит музыка «Капелька и ручеек»

П: Правильно ответили. Эта сказка называется «Заяц и лиса». А когда тает снег? В какое время года? (Весной).

П: Дети, а эта какая сказка? Кто знает? (Красная шапочка)

А какое здесь время года? (Лето)

П: Правильно, лето. А кто знает национальный праздник встречи лета. (Ответы детей) Это Ысыах. Мы в какой республике живем? (В Якутии)

А Ысыах – это наш национальный праздник, встреча лета. После длинной, холодной зимы, наступает самое долгожданное время года – лето. На этом празднике все надевают национальные костюмы. Проводятся разные национальные спортивные соревнования, все люди радуются встрече лета, поклоняются солнцу. Скоро у нас будет этот праздник. И я заранее поздравляю вас всех с этим большим праздником!

- Звучит пение птиц.

П: А в этой сказке Буратино собирается в школу, а какое время года здесь нарисовано? (Осень)

П: Молодцы, все очень хорошо знают времена года.

3 этап:

Дидактическая игра: «Волшебный сундучок (Золотое яичко, колобок, репка, ключик.)

П: Теперь все встали и пойдемте туда. Посмотрите, вот у меня волшебный, красивый, блестящий сундучок. Здесь спрятались предметы из сказок. А вы будете угадывать на ощупь. Кто самый смелый, кто сюда подойдет?

П: Чтобы ощупать предмет надо сунуть сюда руку. Нашел предмет? Теперь тебе надо ощупью узнать что это за предмет. Вытащи предмет и покажи всем.

П: Из какой сказки этот предмет? Расскажи о чем эта сказка? А кто расскажет, кто поможет Антошке? (А какие герои в сказке «Репка»? Кто посадил репку?)...

4 этап:

П: А теперь все встали и давайте потанцуем. Я буду показывать движения, а вы повторяйте вслед за мной.

Физминутка.

- Звучит музыка «Буратино»

Этап 5

П: А теперь идите все сюда, сядьте на стульчики и послушайте внимательно сейчас будет викторина. Я вам задаю вопросы, а вы будете отвечать:

1. Кто такой Винни-Пух? (показ слайда: поросенок, зайчик, медвежонок.)

2. В какой сказке «Репка» кто стоит третьим? (внучка)

3. Что потеряла Золушка на балу? (показ слайда: зеркало, туфелька, бантик)

4. Назовите имена трех поросят в сказке «Три поросенка»? (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф)

6 этап: Сюрпризный момент. (Кто-то стучится в дверь).

П: Дети, кто-то стучится к нам в дверь. Давайте пойдемте, посмотрим. Кто там?

- Танец Бабки-ежки.

П: Кто это? Это Бабка-ежка из сказки к нам пришла. Здравствуйте, Бабка-ежка!

Б-я: Здравствуйте, дети! Я, Бабка-ежка. Беда у меня случилась. Мой дом водой унесло. Паводок нынче страшный. Слышали про паводок?

П: Оо, давайте дети, поможем Бабка-ежке, построим ей домик. Все добрые люди помогают попавшим в беду. (Дети собирают дом)

Б-е: Ой какие молодцы дети мои, какой красивый дом у меня будет.

П: Молодцы! Вот какой дом построили наши дети.

Б-е: Как я счастлива, спасибо дети. Этот дом будет у меня в городе, а это будет дачный домик. До свидания!

Дети: До свидания!

П: Коля, иди сюда, покажи пожалуйста какого цвета крыша нашего домика?

А на какую фигуру она похожа?

А кто скажет, тут какие фигуры можно найти? (квадрат, круг, овал, прямоугольник)

7 этап:

Использование ТРИЗ-а.

Мимика «Зайчата» (веселый, грустный, косой, спокойный, удивленный, сердитый, озорной, заинтересованный)

П: Дети возьмите атрибуты и давайте научимся выражать свои чувства мимикой.

Посмотрите внимательно друг на друга. Все вы зайки, но разные. Ты какой зайка? (грустный)

Покажи какой ты грустный?

Итог занятия:

П: Ребята вам понравилось занятие? Чем мы сегодня занимались? Мне тоже очень понравилось наше занятие, как вы отвечали на вопросы. Давайте, покажем мимикой радостные лица. Желаю вам хорошо провести лето. Вот на прощанье от меня маленький сюрприз. До свидания, дети!