

Речевые навыки и умения: этапы формирования.

РЕЧЕВЫЕ навыки и умения формируются на протяжении всего урока. Это фонетическая зарядка. ознакомление со структурой, ее тренировка и непосредственно речевая практика. Безусловно, это длительный переход от тренировочных заданий к речевым. Здесь важна и форма и содержание.

Лексика является основным строительным материалом нашей речи, ее содержательной стороной. Владение лексикой является основной базой, которая способствует развитию речевых умений. Исходя из этого обучение лексической стороне речи – не является самоцелью, а является средством обучения всем видам речевой деятельности.

Лексические упражнения в связи со структурой навыка делятся на две категории:

1 упражнения направленные на запоминание слова, его семантики в единстве с грамматической и фонетической формой слова, в результате чего происходит обеспечение операции выбора слова из памяти,

2 упражнения, целью которых является отработка данной лексической единицы. Причем первичная тренировка в использовании новой лексики после ее презентации осуществляется в условно-речевых упражнениях (упражнения на имитацию, подстановку, трансформацию, репродукцию, осуществляемых в условиях специально организованного общения). Эти упражнения сопровождаются коммуникативной установкой, а на младшем и среднем этапе могут носить игровой характер

3 упражнения на перевод предложений с русского на иностранный язык (работа по подстановочной таблице предотвращает лексические ошибки даже при употреблении малознакомых лексических единиц)

Владение лексикой является важной предпосылкой развития речевых умений. Обучение лексической стороне речи – не самоцель, а средство обучения всем видам речевой деятельности. Будь то устная речь (аудирование, говорение) или письменная (чтение, письмо), в основе каждой – слово.

Примеры лексико-грамматических упражнения

• Образуйте множественное число, напишите ответы:

1.
a bus , a dog , a sheep
2.
a hero , a country , a book
3.
a pen , a shelf , a roof
4.
a man , a box , a mouse
5.
a wolf , a tomato , a computer
6.
a word , a lesson , a potato
7.
a photo , a goose , a child
8.
a video , a fish , a day

• Выберите нужный артикль, где это необходимо или поставьте "-":

1. My mother is
 doctor.
2. I like watching
 sunrise.
3. My friend has
 skateboard.
4. There is
 my disk on the desk.
5. What
 wonderful day!
6. There are
 beautiful flowers in this garden.
7. There is
 apple on
 table.
8. What was
 first word, which you said?
9. I wrote
 long letter yesterday, but I can't remember where I put it. Help me find
 letter.
10. This is

best place in my town.

• **Создайте степени сравнения прилагательных**

1.
serious - serious - the serious

2.
small - - the

3.
little - - the

4.
dark - dark - the dark

5.
cold - - the

6.
polite - polite - the

7.
big - -

8.
bad - - the

9.
happy - - the

10.
good - - the

• **Поставьте прилагательное в нужную форму:**

1.
Germany is (big) than Poland.

2.
You are (best) girl I've ever met.

3.
The New Year is (wonderful) holiday in the year.

4.
It will be (cold) tomorrow than it is today.

5.
It was (bad) day in my life.

6.
The book is (expensive) than that one.

7.
He is (smart) man in the world.

8.
The Vatican is (small) state in Europe.

9.
You are (lucky) than I am.

10.

Mary is

Глаголы

- **Употребите необходимую форму простого времени:**

1. I (go) to the cinema once a week.
2. He (is) at home yesterday.
3. Every night the lion (go) down to the river to drink some water.
4. Jane (visit) her grandparents a week ago.
5. They (discuss) it soon.
6. It (snow) last night.
7. My mother (speak) three language.
8. We (meet) at 5 o'clock tomorrow.
9. My bus (start) in 3 minutes.
10. He (buy) a new computer yesterday.

- **Употребите необходимую форму продолженного времени**

1. Your team was playing (play) very well this season.
2. Yesterday, while I is cooking (cook) supper, Jack had having (have) shower.
3. We is watching (watch) a new show now.
4. We will movin (move) to a new flat soon.
5. At this time next week I will flying (fly) to New York.
6. I is calling (call) my boyfriend now.
7. She is still sleeping (sleep) when I left.
8. My friends are left (leave) tomorrow.
9. I must go now or my parents be worrying (worry).
10. My ex husband is constantly talking (talk) constantly about football!

- **Употребите необходимую форму совершенного и совершенного длительного времени**

1. We

had just arrived at the station.

2. She remembered that she

had meet him before.

3. How long

had you been studying you Polish?

4. I

had never played never basketball.

5. I

hadn't been living in Saint-Petersburg for 17 years.

6. He looks tired, he

had been running fast.

7. I

hadn't done the work by 9 o'clock.

8.

Had you been waiting you for me for a long time?

9. Mrs. Smith

had been a teacher for 30 years.

10. I

had been waiting for permission to go abroad for already 3 weeks, but I

had not received the visa yet.