

Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста

Основную тему своей деятельности я выбрала: «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Работу свою начала с наблюдения за детьми. Наблюдая за детьми в процессе игры, в непосредственно-образовательной деятельности, экскурсиях, в свободной деятельности, можно заметить, что там, где надо мобилизовать своё внимание, память, т.е. не на произвольном уровне, дети раскрепощаются, легко перевоплощаются в любимых и близких по духу героев сказок, любят фантазировать, живо и образно стремятся выразить свою мысль. Перевоплощаясь, дети легко и непринуждённо решают сказочные задачи, проявляя индивидуальное творчество.

Сказкотерапия – это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Это процесс переноса сказочных смыслов в реальность.

Ребёнок, находясь в сказке, взаимодействует со многими сказочными героями и, как в жизни, ищет пути решения проблем, которые встают перед ним. Для детей сказки связаны с волшебством, а волшебство – это ещё и превращение.

Волшебство происходит внутри нас, постепенно улучшая окружающий мир.

Задачи, решаемые с помощью сказкотерапии, важны для творческой активности, продуктивного обучения детей, накопления их познавательного, эмоционального, жизненного опыта, для повышения самооценки детей, снижения уровня тревожности, что способствует и стимулирует речевую активность детей, развивает их индивидуальные способности.

Задачи сказкотерапии:

1. Развить речь детей с помощью: пересказывая сказок, рассказывания сказок от третьего лица, группового рассказывания сказок, рассказывания сказок по кругу, сочинение сказок.
2. Выявить и поддержать творческие способности.
3. Снизить уровень тревожности и агрессивности.
4. Развить способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.
5. Учить детей правильно оценивать свои и чужие поступки.
6. Развивать память, мышление, воображение, внимание.
7. Развивать умение использовать игровые импровизации в самостоятельной деятельности.

Исходя из вышесказанного, я построила свою работу с детьми по сказкотерапии, развитию речи и творческой активности.

Я начала работу с построения развивающей среды. Для развития самостоятельного художественного творчества детей большое значение имеет организация среды. В группе мы старались создать такие условия, чтобы дети могли реализовать свои желания, действовать, развивать фантазию, а следовательно, и речевую активность. В самостоятельной художественно-речевой деятельности используем игрушки для настольного театра (объёмные, мягкие, плоскостные, элементы декораций), пальчиковый театр, шапочки – маски, костюмы в уголке ряженья, ширмы для кукольного театра, теневой театр, сборники сказок на электронных носителях. Со сказкой можно продолжать работу и после её прочтения. Методов совместной работы с детьми может быть очень много. Совместно с ребёнком её можно инсценировать, изготовление сказочных кукол, масок, рисование по сказке, лепка по сказке и тд

Ребёнок не просто любит сказки, для него сказки это мир в котором он живёт. В работе с детьми я использую следующие формы работы со сказкой. Они необходимы для создания положительной мотивации и интереса.

а) чтение сказки.

б) пересказ по частям (совместный пересказ ребёнка и педагога.)

в) пересказ по вопросам

г) пересказ по картинке

д) придумывание новой сказки

е) придумывание начала и конца сказки.

В процессе каждого занятия по сказкотерапии дополнительно решаются определенные задачи. Например, отработка произвольного внимания или сплочение группы, развитие чувства взаимопомощи и поддержки, или развитие памяти, расширение эмоционально-поведенческих реакций, где на примерах сказочных героев дети учатся разбираться в людских характерах.

Напоследок отмечу: сказкотерапия – занятие очень интересное, увлекательное и веселое, оно еще и непростое. Сказкотерапия и для нас, взрослых, и для детей особенно, является самой настоящей работой. Работой хоть и очень занимательной, но требующей времени и кропотливости. Результатов от сказкотерапии не стоит ждать сразу, но они точно будут – это несомненно. Ведь труд, терпение и доброта, как и в любой сказке, будут вознаграждены.

