

## Спецификация КИМ промежуточной аттестации по русскому языку для 7-го класса

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 7-х классов основной школы по русскому языку при переходе в 8-ой класс.
2. Структура работы.

КИМ состоит из двух частей.

Первая часть включает запись текста диктанта, в котором встречается значительное количество орфограмм, определенных программой для изучения в 7 классах, в предложениях присутствуют конструкции на изученные правила пунктуации.

Вторая часть включает 5 заданий, предполагающих краткий ответ.

Таблица 1.

| №     | Часть работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий       |
|-------|--------------|--------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1     | Часть 1      | 1                  | 5                           | Диктант           |
| 2     | Часть 2      | 5                  | 5                           | С кратким ответом |
| Итого |              | 6                  | 10                          |                   |

3. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

4. Продолжительность итоговой работы.

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается в 10 баллов.

Правильность написания текста (задание №1) оценивается от 5 до 1 балла в зависимости от количества допущенных ошибок:

нет ошибок или 1 ошибка – 5 баллов;

3 ошибки – 4 балла;

4 ошибки – 3 балла

5 ошибок – 2 балла;

6 ошибок – 1 балл;

7 ошибок – 0 баллов.

Каждое правильно выполненное задание 2-6 оценивается 1 баллом.

Таблица перевода баллов по пятибалльной шкале:

|                                     |   |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Отметка по<br>пятибалльной<br>шкале | «2»   | «3»  | «4»  | «5»  |
| % выполнения                        | менее 50% от<br>общего количества<br>баллов заданий | 51% и более от<br>общего<br>количества<br>баллов | 75% и более от<br>общего<br>количества<br>баллов | 90% и более от<br>общего<br>количества<br>баллов |
| Первичный балл                      | 0 – 4   | 5-7  | 7-8  | 9-10   |

Демонстрационная версия КИМ по русскому языку

для промежуточной аттестации в 7 классе

Задание №1. Прочитайте текст, вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания, где нужно.

Мы шли у(з/с)кой тропинкой. Между др..весными стволами обросш..ми в течени..  
десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями (кое)где пр..глядывали клоч..я голубого  
неба. Светлая з..ря ещё (не)затянутая ч..рными пр..бл..жающимися тучами освещала  
свесившиеся ветви деревьев . Сл..ваясь друг с другом тучи покрыли всё небо (с)зади нас а  
(в)переди оно было ещё ясно, хотя клоч..я обл..ков уже вб..жали в него и резво понеслись  
обг..няя нас. Ворчливые и тяжкие звуки р..коч..щего где(то) вдали грома пр..ближались.

Крупный дождь полился руч..ями и удары грома непрерывно р..котали. Трава  
(з/с)гибаемая ударами ветра и дождя л..жилась на землю. Всё др..жало волновалось.

Вариант-1

**Задание №1. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложение, в котором выделенное слово является предлогом.**

.

А) (В)течени.. осени и зимы мы подкармливали птиц.

Б) (В)продолжени.. рассказа главные герои раскрылись по-новому.

В) (В)заклучени.. врачей указан метод дальнейшего лечения.

Г) Обо всех недоразумениях мы (в)последстви.. забыли.

**Задание 2. Выпишите, раскрывая скобки, предложение, в котором выделенное слово является союзом.**

А) Отдыхать Катя поехала в **то(же)** место, что и в прошлом году.

Б) Вы **так(же)**, как и я, здесь бывали?

В) Приют наш мал, **(за)то** в нём уютно.

Г) **Что(бы)** ни решила мама, я приму её решение.

**Задание 3. Выпишите, раскрывая скобки, предложение, в котором частица пишется через дефис.**

- А) Куда(же) они едут, в город что(ли) ?
- Б) Где птица (ни)летает, а свое гнездо знает.
- В) Что(бы) подарить другу?
- Г) Давай(ка) сядем, вспомним дни былые.

**Задание 4. Выпиши предложение, в котором наречие пишется через дефис?**

- А) ( По )прежнему пути они не пошли.
- Б) Дом он построил (по)своему проекту.
- В) Идти (по)осеннему лесу было легко и приятно.
- Г) Местные жители беседовали с нами (по)дружески.

**Задание 5. Выпишите ряд слов, в которых наречия пишутся с суффиксом –А-.**

- А) докрепк..., слев..., накрепк...;
- Б) исправн..., запрост..., досин...;
- В) дословн..., , начист.. ,засветл...;
- Г) снов..., досыт..., издавн...

## **Вариант-2**

**Задание №1. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложение, в котором выделенное слово является предлогом.**

- 1) Мы шли **(на)встречу** со школьными друзьями.
- 2) **(Не)смотря** на усталость, они продолжали готовиться к конференции.
- 3) **(В)роде** Толстых было немало одарённых людей.
- 4) **(В)продолжени..** романа А. Дюма появились новые герои.

**Задание 2. Выпишите, раскрывая скобки, предложение, в котором выделенное слово является союзом.**

- 1) Я зашёл, **что(бы)** обсудить важную проблему.
- 2) Света выучила **то(же)** стихотворение, что и Максим.
- 3) **(От)того** опоздания, как оказалось, зависело многое.
- 4) **Что(бы)** нам подарить ему на юбилей?

**Задание 3. Выпишите, раскрывая скобки, предложение, в котором частица пишется через дефис.**

- А) Ну что(за) шейка, что(за) глазки!
- Б) Знал (бы) ты, как красив был закат!
- В) Ну(ж) был денек!
- Г) Скажи(ка), дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана.

**Задание 4. Выпишите предложение, в котором наречие пишется через дефис.**

- А) Дом он строил (по)своему проекту.
- Б) В саду было (по)настоящему сумеречно
- В) (По)весеннему звону капли было ясно: весна не уйдет.
- Г) (Во)вторых рядах сидели дети постарше.

**Задание 5. Выпишите ряд слов, в которых *наречия* пишутся с суффиксом –О-.**

- А) снов..., издавн.. дочист..,
- Б) затемн..., влев..направ...
- В) сначал..., справ.... влев...
- Г) изредк...., досыт..., издавн...