

Презентация

На тему: «Содержание экологического образования детей дошкольного возраста»

Выполнила воспитатель:
Осинцева Ирина Ивановна

Серпухов, 2020г.

Актуальность работы

На современном этапе развития цивилизации наиболее актуальными становятся проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо больше уделять внимание экологическому образованию детей уже с первых лет их жизни. Экологическое образование, в том числе и дошкольников, признано в нашей стране приоритетным направлением в образовании в целом. В последние годы этой проблемой занимается большое количество специалистов дошкольных учреждений, создан ряд новых программ.



Само слово «**ЭКОЛОГИЯ**» было введено немецким натуралистом Эрнстом Геккелем.

Она определялась как наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом. В переводе с греческого языка «экология» – это наука о доме, жилище («ойкос» – дом, «логос» – наука).

Экологическое образование – это целенаправленный, непрерывный и комплексный процесс обучения и воспитания человека с целью формирования у него экологической культуры, ценностных ориентаций и норм поведения в области культурного природопользования и охраны окружающей среды.





Авторы различных программ и пособий предлагают разнообразные формулировки целей и задач экологического образования дошкольников. Н.А. Соломонова считает **целью** «формирование определенного уровня осознанного отношения, выраженного в поведении, отношении к природе, людям, себе, месту в жизни».

Составляющие экологического образования:

- **традиционные для отечественной педагогики в целом подходы (К.Ушинский, В.Сухомлинский, Л.Толстой)**
- **народные традиции;**
- **мировой опыт;**
- **содержание современной школьной экологии.**

Все составляющие должны быть обязательно учтены при отборе содержания ЭО дошкольников.



Общепедагогические экологического образования, включающий в себя: **принципы** **отбора дошкольников,**

- **общепедагогические принципы (гуманизма, научности, систематичности и др.),**
- **принципы, специфические для экологического образования (прогностичности, деятельности и др.), интеграции,**
- **принципы, свойственные именно экологическому образованию дошкольников.**



Содержание экологического образования должно включать в себя следующие **направления** экологии:

- первое направление это биоэкология (классическая экология);
- следующее направление это социальная экология (в том числе и экология человека);
- последнее направление прикладная экология (охрана природы).





Формы экологического образования. Их можно классифицировать на: а) массовые, б) групповые, в) индивидуальные.

- Массовые формы – конференции; экологические фестивали, ролевые игры, работы на участке.
- Групповые – экскурсии; туристические походы по изучению природы; экологический практикум.
- Индивидуальные формы – наблюдения за животными и растениями; изготовление поделок, рисование, лепку.



Наиболее часто дошкольные учреждения страны используют **программы** С.Н. Николаевой «Юный эколог» и Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа». Одной из первых в 90-х годах появилась **программа С. Николаевой «Юный эколог»**, созданная на основе собственной Концепции экологического воспитания дошкольников.

Программа Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа» нацелена на воспитание гуманной, социально активной личности ребенка, с целостным взглядом на природу, с пониманием места человека в ней.



Вывод

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. Экологическое образование дошкольников – это первая ступень экологического образования личности, которая затем будет продолжена в школе. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, формируется его отношение к окружающему миру. Экологическое образование дошкольников признано в нашей стране приоритетным направлением в образовании в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Букин, А.П. В дружбе с людьми и природой. [Текст] / А.П. Букин. М.: Просвещение, 2004 г.
2. Волчкова, В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. [Текст] / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Воронеж, 2008 г.
3. Казакова, М.В. Человек, природа, мир. [Текст] / М.В. Казакова. Рязань 1993 г.
4. Лопатина, А., Скребцова, М. Экологическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания. [Текст] / А. Лопатина, М. Скребцова. Москва: Амрита, 2010 г.
5. Николаева, С.Н. Как приобщить ребенка к природе (методические рекомендации для дошкольных учреждений). [Текст] / С.Н. Николаева. М, 1993 г.

Презентация

На тему: «Содержание экологического образования детей дошкольного возраста»

Выполнила воспитатель:
Осинцева Ирина Ивановна

Серпухов, 2020 г.