



Что выросло на грядке? Мастер-класс по созданию дидактической игры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №37 муниципального образования Тимашевский район, воспитатель Чумакова М.С.

Цель: изготовление дидактической игры своими руками.

Задачи: Развивать творческое воображение;

Формировать умения и навыки при создании игры из фетра разного цвета и шаблонов овощей;

Воспитывать аккуратность и усидчивость при создании игры.

При работе с детьми младшего возраста во время ознакомления с темой «Овощи» возникает вопрос: как облегчить ребенку понимание, что такое овощ и чем он отличается от фрукта? Конечно, можно отметить важное различие – овощи растут на грядках. Но не у всех детей есть представление, что такое грядка и огород. Поэтому было принято решение «смоделировать» понятие «овощи» в игре, чтобы помочь нашим малышам освоить эту учебную тему.

Итак, для создания нашей замечательной грядки потребуются: фетр разного цвета, шаблоны овощей, наполнитель, ножницы, липкая лента, нитки и иголка, доска-основа, клей и... хорошее настроение.



В начале работы переводим шаблон на сложенный вдвое фетр. Затем сшиваем получившиеся детали с лицевой стороны обметочным швом. Далее к обратной стороне одной из частей пришиваем липкую ленту и набиваем получившуюся модель наполнителем.



Когда все овощи будут сшиты, приступаем к созданию грядки. Оставшиеся части липкой ленты нашиваем на кусочек фетра – грядку. Получившуюся заготовку приклеиваем на доску-основу и кладем под пресс на 12 часов.



Наконец, фетр полностью приклеился и мы «примеряем» к нему овощи. Овощи располагаем так, чтобы они красиво расположились на грядке – и по сочетанию цвета овощей, и по чередованию форм. Высокие овощи желательно чередовать с низкими, чтобы в данной композиции получился своеобразный ритм.

Отметим еще один момент – овощи необходимо украсить. Я использовала фломастеры, но можно вышить нитками недостающие элементы. Всё! Наша грядка готова!



Данное пособие полезно детям еще и тем, что развивает моторику рук, сенсорное и тактильное восприятие предметов. На его основе можно проводить разные дидактические игры, направленные на развитие познавательных процессов у дошкольников.

Игра «**Овощи играют в прятки**». Дети несколько минут запоминают расположение овощей на грядке, затем закрывают глаза. Педагог убирает с грядки один-два овоща. Когда дети откроют глаза, они должны сказать, какие овощи «спрятались».

Игра «**Овощ заблудился**». Правила игры те же, но только педагог меняет местами один-два овоща. Дети должны определить, какие овощи не на своем месте.

Игра «**Найди овощ по описанию**». Родители или ребенок описывает овощ, другие отгадывают овощ по описанию.

Вот такие полезные игры можно проводить с нашими детьми.