

Рекомендации родителям по изучению лексической темы «День Победы»

Задание 1.

Расскажите ребёнку:

-какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая
и почему он называется «День Победы»

-о героях Великой Отечественной войны,
рассмотрите иллюстрации в книгах

-вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой
Отечественной войне,

-рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

Задание 2. Речевая игра «Скажи по-другому».

(Учимся подбирать синонимы).



Смелый – храбрый; отважный - ...; геройский -...

Задание 3. Словесная игра «Скажи наоборот».

(Учимся подбирать антонимы).

Смелый – трусливый; враг -...; мир -...

Задание 5. Познакомьте ребенка с поговоркой и
объясните её значение. «Мир строит, а война
разрушает».

Задание 6. Пальчиковая гимнастика.

Майский праздник - (кулачок-ладошка попеременно)

День Победы, - (кулачок-ладошка попеременно)

Отмечает вся страна - (кулачок-ладошка попеременно)

Надевают наши деды - (сгибают-разгибают пальчики)

Боевые ордена. - (сгибают-разгибают пальчики)

Задание 7. Отгадайте загадки.

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну! (Военный
лётчик)

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник)

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи.... (Танкист)

Из ограда ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет



То, что это (*Пулемет*)
 Нрав у злодейки буйный, злой,
 А прозывается ручной.
 Но совсем не виновата
 В этом грозная (*Граната*)



Задание 9. Вместе с ребёнком составьте рассказ на тему «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (чтобы ребёнок мог его рассказать в детском саду).



Примерный план рассказа:

-Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...

-Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё)

-Не все герои остались живы, очень многие

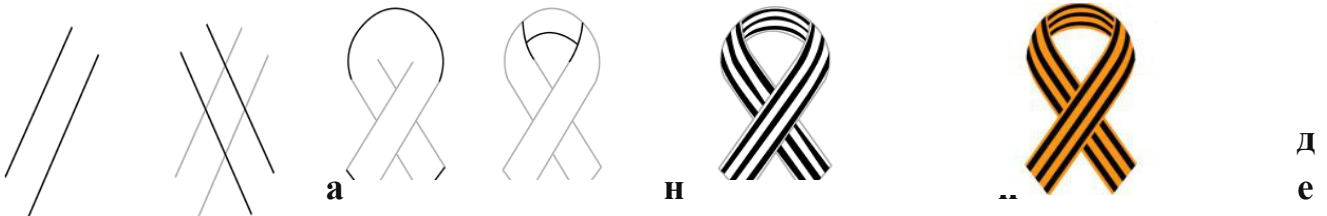
-Им поставлены ...

-В их честь горит ...

-К Вечному огню люди возлагают ...

-В этот день проходит военный ...

Задание 10. Рисование «День Победы». Простым карандашом рисуем две параллельные линии, а затем еще две такие же, таким образом, чтобы они пересекались с первыми. Далее внимательно смотрим на рисунок и вытираем ластиком лишние контуры. После этого соединим две крайние линии с помощью полуовала, то же самое сделаем с внутренними, доработаем детали. Далее по всей длине нашей ленты рисуем три параллельных черных полосы. Оставшееся пространство закрашиваем оранжевым цветом.



11. Лепка «Символ Победы». Из пяти пластилиновых шариков коричневого цвета изготавливаются остроконечные лучики звезды.

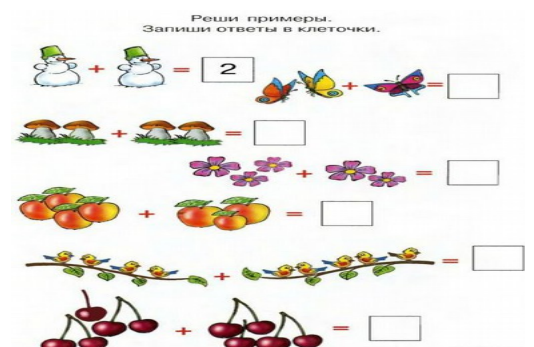
Для этого им нужно придать удлинённую треугольную форму (путём оттягивания), заостряя с одной стороны. Лучи соединяются в звезду приёмом прижатия.



Сверху помещается кольцо такого же цвета. Чтобы смастерить языки пламени, нужно взять две полоски

пластилина

разных цветов (жёлтый и красный либо жёлтый и оранжевый) и скрутить их в спирали, заострённой кверху (внизу немного сплющить её). Осталось вставить огонь в



подставку-звезду. Поделка готова. Можно поставить её на пьедестал из картона, обмазав его пластилином.

Задание 12. *Решите примеры и запишите ответы в клеточки.*