

Тема недели 15.06.20 - 19.06.20г : «С чего начинается Родина».

Цель:

- Продолжать воспитывать любовь к родному краю – малой Родине; рассказать о самых красивых местах, достопримечательностях. Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют Родину (пограничники, моряки, лётчики).

Итоговое мероприятие: «Флажки».( рисование российского триколора).

Дата проведения итогового мероприятия: 19.06.20.

### Комплекс утренней гимнастика.

Ходьба в колонне по одному, бег, ходьба на носках, на пятках. Бег врассыпную. Перестроение в 3 колонны.

#### **1. «Наклоны головы»**

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. наклон головы вправо (влево)

2. И.П.

#### **2. «Руки вверх и в стороны»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1,3. руки в стороны

2. вверх

4. И.П.

#### **3. «Наклоны тела»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки вверх

В.1-3. пружинящие наклоны вперед (выдох)

4. И.П. (вдох)

#### **4. «Держи осанку»**

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. подняться на носки, постоять

2. И.П.

#### **5. «Наклоны»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. наклон вперед, коснуться руками пол

2. И.П.

#### **6. «Махи»**

И.П. стоя ноги на ширине ступни, руки вверх

В.1. поднять согнутую в колене ногу, одновременно опустить руки вниз

2. И.П.

#### **7. «Подскоки»**

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах

#### **8. «Дыши тихо»**

И.П. О.С. руки внизу

В.1. вдох через нос

2. плавный выдох

Заключительная ходьба.

**Речевка.**

Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна.

От лени и болезни

Спасает нас она.

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 15.06	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- Рассматривание альбома « Мой дом – моя страна». Цель: закрепить у детей знание о том, что они живут в России, в городе Братске; воспитывать любовь к родному городу.</li> <li>- Труд: Уход за комнатными растениями. Цель: закрепить навыки ухода, воспитывать желание ухаживать за растениями.</li> <li>- Игры с мячом « Мой веселый, звонкий мяч... » Д-5р. Цель: развивать ловкость рук, координацию движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лото « Транспорт». Цель: развивать мышление, речь, внимание, желание играть вместе. Привлечь Настю, Арину, Матвея.</li> <li>- Упражнять в умении раскатывать пластилин прямыми, круговыми движениями. Привлечь Арсения, Элю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с конструктором ЛЕГО</li> <li>Развитие конструктивных способностей</li> <li>- Рисование по трафаретам карандашами.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций в книгах.</li> <li>- Игры с куклами.</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Пазлы.</li> </ul>	Оформление приемной по теме недели.
	организованная образовательная деятельность	<b>Физкультурное. ( по плану инструктора).</b>			
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: формировать бережное отношение к природе. ( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.93).</li> <li>- Труд : Подметание веранды. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок на участке.</li> <li>- П/и « Воробушки и автомобиль». Цель: приучать бегать в разных направлениях. Д-4 р.</li> <li>- П/и « Ворона и собачка». Цель: учить подражать голосам и движениям птиц, двигаться, не мешая друг другу. Д -4р.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель, развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Рому, Настю.</li> <li>- Закрепить с Дашей, В и т а л е й п р о - странственные отношения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: султанчики, песочные наборы, мячи, машинки, куклы.</li> <li>- Игры на малых формах: самолет, корабль, паровоз, автобус.</li> <li>- Игры с песком.</li> <li>- Рисование карандашами.</li> <li>- Кольцеброс.</li> <li>- Катание на самокатах.</li> </ul>	
	работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика: Рыбки плавали, ныряли в чистой свеженькой воде, то сожмутся, разожмутся, то зароются в песке.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при приеме пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.</li> </ul>			
	Вечер:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.</li> <li>- Просмотр мультфильма « Мешок яблок». Цель: развивать умение внимательно смотреть, оценивать поступки героев.</li> <li>- Строительная игра « Дом для друзей». Цель: развивать конструктивные умения, воспитывать желание играть вместе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить умение различать и называть времена года. Привлечь Дашу, Сашу, Диму.</li> <li>- Работа по звукопроизношению с Пашей, Мариной.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободные игры в спортивном центре.</li> <li>- С- р игра « Мы строители».</li> <li>- Игра « Рыболов».</li> <li>- Игры с машинками.</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Игры с конструктором «Лего».</li> </ul>	
	Прогулка №2:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятие об облаках, тучах, как они изменились с наступлением вечера.</li> <li>- Труд: полив растений на газоне. Цель: воспитывать трудолюбие.</li> <li>- П/и « Воробушки и автомобиль» Д-5р. П/и «Поезд». Цель: совершенство-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Сашу, Арину. Цель: развивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельные игры детей с выносным материалом.</li> <li>- Игры с песком.</li> <li>- Игры с кеглями.</li> </ul>	

	<p>вать умение двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других детей. Д-3р.</p> <p>-П/и « Лохматый пес». Д- 5р. Цель: закрепить умение выполнять движения согласно тексту, упражнять в беге.</p>	<p>умение сохранять равновесие.</p>	<p>- Игры с куклами.</p> <p>- Игры с машинками.</p> <p>- Игры на малых формах: автобус.</p>	
--	--	-------------------------------------	---	--

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная		
Вторник –16.06	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- Беседа: « Моя родина – город Братск». Цель: уточнить знания детей о родном городе.</li> <li>- П/и « Солнышко и дождик». Д-3р. Цель: упражнять в умение действовать по сигналу, развивать подвижность.</li> <li>- Д/и « Назови предмет». Цель: уточнить знания детей о строительных инструментах. Развивать память, мышление, речь.</li> <li>- Загадки (фрукты, овощи). Цель: закрепить умение различать фрукты- овощи, развивать память, мышление, речь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Домино « Домашние животные». Цель: развивать мышление, память, речь, желание играть вместе. Привлечь Арсения, Элю, Сашу.</li> <li>- Упражнять в строительстве мебели для кукол: диван, стол, стул. Привлечь Виталию, Карину. Цель: развивать конструктивные способности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Домино « Фрукты – ягоды».</li> <li>-Игры по желанию детей.</li> <li>- Игры с куклами.</li> <li>- Раскраски « Лето»</li> <li>- Игра « Рыболов».</li> <li>- Игры с мячом.</li> </ul>	Консультации по запросам.
	организованная образовательная деятельность	<u>Музыкальное.</u>			
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце- на улице тепло; поддерживать радостное настроение. ( Кравченко, прогулки в детском саду, стр.89).</li> <li>- Труд: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</li> <li>- П/и « Самолеты». Цель: развивать умение бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Д-4р.</li> <li>- П/и « У медведя во бору». Цель: развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга, умение действовать по словесному сигналу. Д-5р.</li> <li>- П/и « Прятки». Цель: развивать умение ориентироваться на участке. Д-4р.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умение об разовывать круг, ходить и бегать по кругу. Привлечь Карину, Матвея, Дашу. Х/и « Пузырь».</li> <li>Д-3р.</li> <li>- Д/и « Кто к нам пришел?» Цель: развивать умение по звукоподражанию узнавать домашних животных. Привлечь Виталию, Рому.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, бумажные самолеты, вертушки, султанчики, мячи.</li> <li>- Игры на малых формах: паровоз, машина, самолет.</li> <li>- Игры с песком.</li> <li>- Катание на самокатах.</li> <li>- Игры с конструктором «Лего».</li> <li>- Раскраски.</li> <li>- Лепка из пластилина.</li> </ul>	
	работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность в центрах активности.</li> <li>- Чтение стихов о лете.</li> </ul>			

	<p><b>Вечер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li> <li>- Труд: мытье игрушек. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, оказывать помощь взрослым.</li> <li>- Игра – драматизация «Теремок». Цель: развивать интерес к театрализованной игре, развивать умение имитировать характерные действия персонажей.</li> <li>- Д/и « Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить правила дорожной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li> <li>- Труд: мытье игрушек. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, оказывать помощь взрослым.</li> <li>- Игра – драматизация «Теремок». Цель: развивать интерес к театрализованной игре, развивать умение имитировать характерные действия персонажей.</li> <li>- Д/и « Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить правила дорожной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о лете. Цель: развивать мышление, память, речь. Привлечь Настю, Арсения, Матвея.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетная игра « Магазин игрушек».</li> <li>- Кубики с картинками.</li> <li>-С-р игра « Напоим кукол чаем».</li> <li>- Конструктор «Собирайка».</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Лепка из пластилина.</li> </ul>			
	<p><b>Прогулка №2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и « Автомобили». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. Д- 4р. П/и « Кому флажок». Цель: упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед. Д- 4р. П/и « Цыпята и собачка». Д- 5р. Цель: развивать умение выполнять различные действия бег, подлезание под шнур.</li> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом : вертушки, султанчики, лопатки, формочки, печатки. Игры с песком. Игры с мячом. пускание мыльных пузырей. Рисование цветными карандашами « Мой дом».</li> <li>- Наблюдение за ветром. Цель: продолжать развивать умение определять направление ветра. ( Кравченко, прогулки в д/с , стр.59)</li> </ul>						
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">День недели</p>	<p><b>Режим</b></p>	<p align="center"><b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="282 533 1187 671"> <p align="center"><b>Групповая, Подгрупповая</b></p> </td> <td data-bbox="1187 533 1489 671"> <p align="center"><b>Индивидуальная</b></p> </td> </tr> </table>		<p align="center"><b>Групповая, Подгрупповая</b></p>	<p align="center"><b>Индивидуальная</b></p>	<p align="center"><b>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы))</b></p>	<p align="center"><b>Взаимодействие с родителями.</b></p>
<p align="center"><b>Групповая, Подгрупповая</b></p>	<p align="center"><b>Индивидуальная</b></p>						
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Среда — 17.06</p>	<p><b>Утро:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- Д/и « Кто больше назовет действий». Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.</li> <li>- Артикуляционная гимнастика « Вкусное варенье».</li> <li>- Труд: уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.</li> <li>- Загадки « Лето красное и опасное». Цель: закрепить знания детей о безопасности, развивать мышление, речь.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять сравнивать три предмета по высоте. Привлечь Настю, Пашу.</li> <li>- Работа с блоками Дьенеша, закрепление знаний о различиях и сходствах кругов, квадратов, треугольников. Привлечь Дашу, Арсения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с машинками.</li> <li>- Игры с конструктором « Лего».</li> <li>- Раскраски.</li> <li>- Игры с куклами «Салон красоты «Ветерок».</li> </ul>		
	<p><b>организованная образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Физкультурное.</b> ( по плану инструктора).</p>					
	<p><b>Прогулка №1:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за птицами. Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить голубя и воробья. ( Кравченко, прогулки в д/с, стр.35).</li> <li>- Труд: сбор мелкого мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.</li> <li>- П/и «У медведя во бору». Цель: закрепить умение действовать согласно тексту, развивать подвижность. Д-4р. П/и « Догони меня». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Д-4р.</li> <li>- П/и «Музыкальные ребята». Д-4р. Цель: развивать умение выполнять различные действия, не мешая друг другу:</li> <li>- Ква! Ква! Ква!- в речку прыгать нам пора. ( прыгают Ква! Ква!).</li> <li>-Ква! Ква! Ква!- плавать можно до утра ( плавают Ква! Ква!).</li> <li>-Раз, два, три- лапками гребти! ( гребут Ква! Ква!).</li> <li>- Ква! Ква! На берег пора! ( выпрыгивают из речки).</li> <li>- Ква! Ква! Поймай комара! ( ловят комара- хлопки).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Дружные ребята». Цель: упражнять в ходьбе парами. Привлечь Настю, Рому, Пашу.</li> <li>- Повторить знакомые стихотворения с Виталей, Элей. Цель: развивать умение читать четко, выразительно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, мячи, вертушки, султанчики, печатки.</li> <li>- Игры на малых формах: самолет, пароход.</li> <li>- Игры с песком.</li> <li>- Рисование цветными карандашами.</li> <li>- Лепка из пластилина.</li> <li>- С-р игра « День рождения куклы».</li> </ul>		

<b>работа перед сном</b>	<p>- Пальчиковая гимнастика « Девочки и мальчики»: Дружат в нашей группе девочки и мальчики, мы с тобой подружим маленькие пальчики, раз, два, три, четыре, пять – начинай опять считать, раз, два, три, четыре, пять –мы закончили считать.</p> <p>- Воспитывать аккуратность при приёме пищи, пользоваться салфеткой, употреблять в речи вежливые слова: спасибо, пожалуйста, будьте добры.</p>			
<b>Вечер:</b>	<p>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</p> <p>- Чтение книг по желанию детей. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>- С- р игра « Вся семья поехала отдыхать на дачу». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с несколько действующими лицами.</p> <p>- Д/и «Найди ошибку художника». Цель: развивать внимание и наблюдательность.</p>	<p>- Выкладывание изображения предметов из природного материала. Цель: развивать мелкую моторику, творчество, фантазию. Привлечь Сашу, Карину.</p> <p>-«Назови летнюю одежду». Привлечь Арину, Арсения.</p>	<p>- Строительная игра «Детский сад для зверят»- предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала,</p> <p>- Труд: протираание игрушек.</p> <p>- Игры с палочками Кюизнера.</p> <p>- Мозаика.</p> <p>- Рисование по трафаретам.</p> <p>- Игры с водой.</p>	
<b>Прогулка №2:</b>	<p>Продолжать наблюдать за птицами. Отметить, как изменилось поведение птиц с наступлением вечера. П/и « Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях. Д-4р. П/и « Лохматый пес». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. Д-4р. Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры на малых формах -ко - раблик, машина. Катание на самокатах. Рисование по замыслу. Труд: Мытье игрушек. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту.</p>			

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг 18.06	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- Рассматривание альбома «Наша Армия родная». Цель: расширять представления детей об Армии, о войнах, которые защищают нашу Родину: пограничники, моряки, лётчики.</li> <li>- Загадки об армии. Цель: развивать память, мышление, речь.</li> <li>- Труд: уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и « Кто что ест?»</li> </ul> <p>Цель: уточнить представление детей о пище животных, активизировать в речи детей глаголы « лакает», « грызет», « ест». Привлечь Настю, Диану.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С-р игра « кукла едет в гости»</li> <li>- Конструктор « Лего»</li> <li>- Мозаика</li> <li>- Игры с кеглями.</li> <li>-Шнуровки.</li> </ul>	Консультация «Одежда детей летом».
	организованная образовательная деятельность	<b>Музыкальное.</b>			
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за насекомыми. Цель: закрепить знания о насекомых, воспитывать интерес к живой природе.</li> <li>- Труд: сбор мелкого мусора на участке. Цель: воспитывать трудолюбие.</li> <li>- П/и «Музыкальные ребята». Д-4р. Цель: упражнять в умении выполнять различные движения. П/и «Лохматый пес». Д- 4р. Цель: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. П/и «Гуси». Д-4р. Цель: развивать диалоговую речь.</li> <li>- Вос-ль: Гуси, гуси! ( Дети: га-га-га!). Есть хотите? (Дети: да-да-да). Хлеба с маслом? (Дети: нет!!!). А чего же вам? (Дети: Конфет!). Летите домой! ( Дети: серый волк под горой не пускает нас домой). Раз, два, три – домой беги!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Кто дальше бросит?»). Цель: развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Арину, Виталю.</li> <li>- Д/и «Раз, два, три – к дереву беги». Цель: закрепить название деревьев. Привлечь Сашу, Пашу, Ксюшу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, мяч, печатки.</li> <li>- Игры на малых формах: самолет, кораблик, паровоз, автобус.</li> <li>- Игры с песком.</li> <li>- Игры с мячами.</li> <li>- Поделки из природного материала.</li> <li>- Игры с конструктором «Лего».</li> <li>- Игры с водой.</li> </ul>	
	работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание колыбельных песенок ( Диск). Цель: помочь снять эмоциональное напряжение, успокоиться перед сном.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при умывание : правильно намыливать руки мылом, не разбрызгивать воду, хорошо вытирать руки полотенцем.</li> </ul>			
	Вечер:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li> <li>-Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.</li> <li>- Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Цель: развивать речь детей, побуждать называть действия взрослого, воспитывать уважение к труду взрослых, желание прийти на помощь.</li> <li>- Труд: мытье кукольной посуды. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе, трудолюбие.</li> <li>- С-р игра «Салон красоты». Цель: помочь распределить роли, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра « Кто вперед соберет пирамидку».</li> </ul> <p>Цель: закрепить знания о цвете, величине. Привлечь Дашу, Сашу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лото « Зоопарк».</li> </ul> <p>Цель: развивать мышление, память, внимание. Привлечь Арсения, Рому, Элю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций в альбоме «Наша Родина».</li> <li>- Игры с кеглями.</li> <li>- Игры с музыкальными инструментами « Концерт для кукол».</li> <li>-Игры с машинами.</li> <li>- С-р игра « Магазин».</li> <li>- Лепка из пластилина.</li> </ul>	

	<b>Прогулка №2:</b>	- Продолжать наблюдать за насекомыми. П/и « Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д-4р. П/и « Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом, игры на малых формах. Игры с песком. Катание на самокате. С-р игра « Автобус». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, желание играть вместе.			
Пятница – 19.06	<b>Режим</b>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		<b>Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями.</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>		
	<b>Утро:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- Рассматривание альбома « Природа родного края». Цель: расширять представления детей о природе родного края.</li> <li>-Труд: полив растений в цветнике. Цель: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</li> <li>- Малоподвижная игра « Съедобное- несъедобное». Цель: развивать реакцию и скорость мышления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание 1. картинок « Фрукты и овощи». Цель: закрепить знания о форме, цвете. Привлечь Настю, Дашу.</li> <li>- Д/и « Полечим ку-клу». Цель: развивать умение использовать в игре знания, полученные ранее. Привлечь Милану, Рому.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Блоки Дьенеша.</li> <li>- Кубики с картинками.</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Шнуровки.</li> <li>-Игра « Рыболов».</li> <li>- Игры с кеглями.</li> <li>- Раскраски.</li> </ul>	Консультация «Укусы насекомых».
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>1. Чтение художественной литературы. « Зоосад.» С.Маршак. Цель:</b> помочь вспомнить название и содержание произведения, воспитывать интерес к художественной литературе.			
<b>Прогулка №1:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за транспортом. Цель: уточнить представления детей о транспорте, называть вид транспорта, составные части автомобиля. Развивать наблюдательность, воспитывать уважение к труду водителя.</li> <li>- П/и « Цветные автомобили». Цель: упражнять в беге, развивать умение действовать по сигналу, закрепить знание цвета. Д-4р.</li> <li>- П/и « Птички в гнездышках». Цель: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Д- 4р.</li> <li>- П/и « Гуси». Д-4р. Цель: развивать диалоговую речь.</li> <li>-Труд: рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать желание трудиться.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе приставным шагом боком, в умение сохранять равновесие. Привлечь Диму, Виталю.</li> <li>- Д/и « Найди красный, желтый, синий цвет на одежде детей», Цель: закрепить знание основных цветов. Привлечь Пашу, Арину.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельные игры с выносным материалом: рули, флажки, султанчики, лопатки.</li> <li>- Игры на малых формах: самолет, пароход, паровоз.</li> <li>- Игры с песком.</li> <li>- Цветные карандаши, пластилин для свободного творчества.</li> <li>- Игры с водой.</li> <li>- Катание на самокатах.</li> </ul>		
<b>работа перед сном</b>	- Пальчиковая гимнастика « Игрушки» ( см. картотеку).				

<p><b>Вечер:</b></p>	<p>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.          -Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически; гигиенические процедуры.          - Игра- ситуация « Ремонт машин». ( Губанова, Развитие игровой деятельности, стр.31).          - Итоговое мероприятие: «Флажки». ( рисование российского триколора)</p>	<p>- Труд: мытье игрушек.          Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе.          Привлечь Матвея, Сашу, Настю.          - Д/и « На чем играю».          Цель: развивать умение определять на слух музыкальные инструменты. Привлечь Дашу, Рому, Карину.</p>	<p>-Работа с раскрасками, обводками, силуэтами предложить детям необходимое оборудование          - Игры с куклами.          -Игры с машинками.          - Мозаика.          - Пазлы.</p>
<p><b>Прогулка №2:</b></p>	<p>Наблюдение за игрой детей старшей группы. Цель: обогащать опыт детей, развивать наблюдательность. П/и «Прятки». Цель: развивать умение ориентироваться на участке. Д- 4р. П/и «Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д- 4р. П/и «Самолет». Д-4р. Цель: развивать подвижность. Самостоятельные игры с выносным материалом: песочные наборы, кегли, мячи, машинки, куклы. Игры на малых формах: самолет, корабль, автобус. Труд: мытье игрушек. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>		