Центр образования Индустриального района г. Ижевска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

**«Центр эстетического воспитания детей»**



**Программа городской опорной площадки**

«Формирование культуры проведения досуга

детей «группы риска»

**«BEST TIME»**

Разработчики программы:

Галатова Т.Н. - директор

Борщева Е. О.- психолог

Ижевск, 2019

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Городская опорная площадка Формирование культуры проведения досуга детей «группы риска» «**BEST TIME»** |
| Наименование организации-заявителя | МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» |
| Юридический адрес заявителя | 426039, Удмуртская республика, г. Ижевск, улица Воткинское шоссе, дом 132 |
| Номер телефона, факс | 44 14 55 |
| Е-mail | cevdetey@udm.net. |
| Цель программы | Формирование культуры проведения досуга детей «группы риска». Привлечение подростков к социально-одобряемой деятельности. |
| Задачи программы | * Коррекция агрессивного поведения детей «группы риска» через включение в разнообразные виды деятельности. * Обучение эффективным навыкам взаимодействия со сверстниками. * Профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий в каникулярное время. * Формирование культуры здорового образа жизни, общей культуры подростков; * Адаптация учащихся «группы риска» в социуме, через работу в команде. |
| Координаторы программы | МБОУ ДО ««Центр эстетического воспитания детей». |
| Адресаты программы | Учащиеся образовательных школ состоящие на внутрешкольном учете и на учете в ОДН. |
| Сроки реализации | 2019-2020 г. |
| Кадры программы | * Педагоги и руководитель МБОУ ДО «Центра эстетического воспитания детей», * педагог-психолог; * инспектор ОДН; * волонтеры отряда «Оранжевое настроение»; * специалисты из общественных организаций; * социальные педагоги школ; |
| Краткое содержание программы | Ребята, участвующие в программе проходят 4 ступени, в которые включены не только развлекательные и творческие элементы, но и события, которые призваны побудить ребенка к социально-одобряемой деятельности. |
| Авторы программы: | * Галатова Татьяна Николаевна – директор МБОУ ДО «ЦЭВД» * Борщева Екатерина Олеговна педагог-психолог МБОУ ДО «ЦЭВД» |
| Руководитель программы: | * Борщева Екатерина Олеговна педагог-психолог МБОУ ДО «ЦЭВД» |
| Оценка эффективности программы | * Утверждение здорового и активного образа жизни, благодаря осознанию подростками имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и поведения; * Желание обучающихся взаимодействовать, быть положительными. * Отсутствие правонарушений у детей «группы риска, прошедших все этапы программы. * Привлечение детей «группы риска» в досуговую и социально - активную деятельность. * Ходатайства о снятии с учета в комиссии ОДН, положительные характеристики на участников программы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Профилактическое |
| Место реализации программы | МБОУ ДО «ЦЭВД» |
| География участников. | город Ижевск. |
| Сроки реализации. | 2019 - 2020 |
| Условия участия в реализации программы. | Дети и подростки «группы риска» образовательных учреждений г. Ижевска от 13-16 лет. По заявке от социального педагога учреждения. (*форма прилагается*) |
| История существования программы и анализ реализации предыдущего опыта работы. | Профилактическая программа с детьми «группы риска» реализуется педагогами МБОУ ДО «ЦЭВД» более 10 лет в Индустриальном районе.  Программа позволяет участникам не только познакомится с различными направленностями деятельности, но и приобрести полезные навыки и опыт, который способствует эффективной социализации.  Некоторые из участников стали волонтерами, а в последствии и вожатыми детских оздоровительных лагерей. Стали активными участниками социальных акций и массовых мероприятий.  На программу 2019 года подготовлены волонтеры (учащиеся 14-17 лет), в том числе успешно прошедшие профилактическую программу и готовы делиться своим опытом с другими ребятами. |
| Наиболее важные публикации о программе (время, дата публикации в СМИ) | Репортаж СТС |

***1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:***

*Как известно, каждый человек стремится реализовать свой потенциал, постоянно совершенствоваться, найти своё место в жизни (теория А. Маслоу). В центре классических подходов к этой теме - проблема личности: активность и креативность, автономность и актуализация, свобода выбора и стремление к самосовершенствованию*.

Человек изначально добр, в крайнем случае, нейтрален, и *все отклонения в поведении возникают в связи с нежелательным окружением*, значит, девиантность – проявление влияния извне.

Актуален также подход наиболее яркого представителя русской гуманистической педагогики В.А. Сухомлинского, который в основе отношений между людьми видел истину, добро, красоту.

Нестабильность экономической ситуации, бытовые неурядицы, недостаточный уровень семейного воспитания и в целом нездоровый образ жизни в социуме приводят сегодня к таким явлениям, как: асоциальное поведение детей и взрослых; безработица, низкий уровень этического, эстетического и нравственного воспитания; отсутствие ценностей или создание «антиценностей», *приводящих к детской преступности, агрессии, наркомании*.

Привычным для нас, к сожалению, становится отклоняющееся поведение, которое делится на две категории:

1) поведение, несоответствующее нормам психического здоровья (то есть патологическое);

2) антисоциальное поведение (нарушающее социальные, культурные, правовые нормы).

Дети, склонные при определённых обстоятельствах к неадекватному способу поведения, относятся к «группе риска».

Ориентируясь на наблюдения и исследования в последних лет в Индустриальном районе г. Ижевска и в городе в целом, можем выделить следующие виды таких групп детей:

1) из неблагополучных семей;

2) педагогически запущенные;

3) с отклонениями в поведении;

4) попавшие в проблемные ситуации;

5) испытывающие дефицит общения.

Поэтому для решения проблемы необходимо систематизировать проводившуюся ранее работу, разработать оптимальную технологию, которая бы позволила не подгонять ребёнка под шаблоны требований, а вносить коррективы в его поведение, способствовать саморазвитию личности ученика, признавать за каждым право выбора собственного пути.

Свободное время является одним из важных средств формирования личности детей и подростков, а его использование выступает своеобразным индикатором культуры, круга духовных потребностей и интересов конкретной личности и общества в целом.

Как правило, организацией свободного времени детей младшего возраста занимаются родители, а вот подросткам предоставляется выбор. В лучшем случае подросток автоматически включается в обычный для семьи способ проведения досуга, или же выбирает модное в наше время увлечение различными гаджетами. Но зачастую *неумение организовать свой досуг, не знание чем занять свое время приводит к тому, что подростки оказываются на улице*. Освобождаясь из-под контроля взрослых, *дети оказываются предоставлены сами себе и могут развлекаться, как они хотят. В результате растет злоупотребление ПАВ, преступность*. Как правило, это дети и подростки, не всегда посещающие школу, имеющие систематические прогулы, абсолютно не занятые в учреждениях дополнительного образования.

Представленная программа «BEST TIME» является логическим продолжением работы районной площадки по профилактике и работы с детьми «группы риска». Имея опыт по взаимодействию школы и МБОУ ДО «ЦЭВД», мы имеем возможность распространить положительный опыт, охватив большее количество школьников и привлечение детей к организации досуговой социально-значимой деятельности.

Система мероприятий, формирующая воспитательное пространство площадки, способствует саморазвитию, развитию взаимопонимания, терпимости и доброй воли, укрепляет здоровье и силу, учит ребёнка быть самостоятельным, беречь свое здоровье, сотрудничать с другими людьми.

* ***Опыт работы в данном направлении:***

В течение 10 лет (с 2008-2018 год) в Индустриальном районе реализуется профилактическая программа «Будущее в твоих руках».

В ходе реализации программы «Будущее в твоих руках» (2008-2018 год) организовались занятия и встречи с детьми «группы риска» района. Они носили не только профилактический характер, основная наша цель – привлечение детей к досуговой деятельности. Снятие эмоционального напряжения и обучение их эффективным способам взаимодействия с окружающими людьми.

Исходя из диаграммы, можно увидеть, насколько изменилось отношение учащихся к окружающим людям и их взаимодействие с социумом.

Развились положительные личностные качества. В исследовании участвовало 84 ребёнка в возрасте от 11-17 лет.

Данные результаты могут свидетельствовать о том, что у ребят «группы риска», прошедших программу и занимающихся в МБОУ ДО «ЦЭВД» развиваются в ходе занятий и проводимых мероприятий положительные качества личности. Такие как уверенность в своих силах, доверие к окружающим, возрастает взаимодействие с родителями становится эффективным (так как именно семейное воспитание и родители дают основную базу развития личности), которые способствуют раскрытию личности ребенка.

С 2018 года на базе ДОЛ «Оранжевое настроение» организуется и проводится профилактическая летняя площадка для детей «группы риска» г. Ижевска «BEST TIME». Что в свою очередь помогает создать непрерывный процесс воспитания, развития и раскрытия ребенка.

С января 2019 года начата работа по проекту «BEST TIME» в новом формате. (приложение)

1. ***АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ:***

Обучающиеся общеобразовательных учреждений с 13-16 лет; состоящих на внутришкольном контроле, учете в ОДН, имеющие девиантное поведение – «группа риска».

По заявке от социального педагога учреждения. (*форма прилагается*)

1. ***ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:***

Формирование культуры проведения досуга детей «группы риска». Привлечение подростков к социально-одобряемой деятельности.

1. ***ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:***

1. Коррекция агрессивного поведения детей «группы риска» через включение в разнообразные виды деятельности.

2. Обучение эффективным навыкам взаимодействия со сверстниками.

3. Профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий в каникулярное время.

4. Формирование культуры здорового образа жизни, общей культуры подростков;

5. Адаптация учащихся «группы риска» в социуме, через работу в команде.

***6. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:***

МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» Индустриального района г. Ижевска. Адрес: Воткинское шоссе, дом 132. Тел: 44-14-55.

***7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:***

Работа по Программе организуется с группами подростков по 10-15 человек от образовательного учреждения. В течение реализации Программы будет охвачено около 80-100 детей «группы риска», лагерными сменами и сборами охвачены 200 учащихся «группы риска» города Ижевска.

В течение учебного года группы «трудных» детей будут посещать ряд познавательных, интеллектуальных, спортивных мероприятий Центра, способствующих их вовлечению в различные виды деятельности, а так же их занятости.

Таким образом, именно через комплекс нормативно-правовых, информационно-аналитических и организационных мероприятий будут решаться ряд основных задач в области профилактической работы среди детей «группы риска».

Программа дает возможность каждому ребенку «группы риска» попасть в ситуацию успеха.

**Новаторство** данного проекта в том, что с детьми «группы риска» работают **дети-наставники**, лидеры творческих объединений Центра. (**позиция ДЕТИ-ДЕТЯМ**) На своем примере показывая, как можно организовать свой досуг. У каждого есть выбор деятельности, в которой можно стать успешным.

Ребята, участвующие в программе проходят 4 ступени, в которые включены не только развлекательные и творческие мероприятия, но и события – которые призваны побудить ребенка к социально-одобряемой деятельности (волонтерство, благотворительность, помощь другим).

***Механизм участия в программе***

Ребятам предоставляется возможность пройти 4 события.

***1 событие***: Просмотр художественного фильма «Пассажиры» Режиссер: Мортен Тильдум. (фильмы подбираются по возрасту детей)

*Цель* мероприятия: Обсуждение, применение Cinema-технологий. *Выход на идею* выбора. «От нашего выбора зависят жизни других людей».

***2 событие***: Квест (на выбор)

*Цель* мероприятия:Сближение интересов детей-лидеров и детей «группы риска». Обсуждение игры с организаторами (ребята-лидеры 15-17 лет) мастерами квэста.

***3 событие***. Участие в организации и проведении массового мероприятия для жителей района и города.

*Цель*: Привлечение детей к социально-одобряемой досуговой деятельности. Формирование ответственного поведения.

***4 событие***: Разработка и участие в социальном мероприятии

*Цель*: Привлечение детей к социально-значимой деятельности. Формирование ответственного поведения.

**По итогам прохождения 4 ступеней каждый участник получает возможность:**

**- выезда в загородный лагерь волонтером и не только (бесплатно!)**

**- ходатайство в школу и в ОДН со снятию с учета (по согласованию)**

**- знакомство с интересными людьми**

**- много новых друзей**

# - возможность стать успешным

- подарки от спонсоров проекта

Подростки, которые захотят продолжить участие в проекте, смогут сами стать наставниками и волонтерами для других детей.

1. ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:***

Для того, чтобы пугающая статистика по количеству несовершеннолетних правонарушителей не росла, разработана наша программа для детей «группы риска», которая основывается на следующих нормативно-правовых документах:

* Закон УР от 22.06.06 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (….Противостоять преступности несовершеннолетних можно, только обеспечив занятость каждого подростка и возродив систему нравственного и патриотического воспитания молодежи. Наша задача – выводить максимальное количество **детей** из **группы** **риска**. Необходимо вовлечь подростков в спортивную и творческую деятельность и обеспечить максимальные условия их занятости. Охват **детей** в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования должен возрасти до 70 процентов. Для этого необходимо ...)
* Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 N 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (вместе с "Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2009 N 14871).
* Закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012 г.
* Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.
* Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
* Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.
* Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
* Приказ МНО РФ «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237 .
* Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.

Закона УР № 59-РЗ от 18.10.2011 года « О мерах по защите здоровья и развития детей в УР» .

1. ***КАДРЫ ПРОГРАММЫ:***

* Руководитель программы – Психолог – Борщева Екатерина Олеговна.
* Педагоги МБОУ ДО «ЦЭВД» - организация и событий, программных мероприятий, помогают при прохождении маршрута программы.
* Привлеченные специалисты – инспектор ОДН, представители детских общественных организаций города Ижевска
* В качестве волонтеров и мастеров на каждой ступени программы выступают ребята отряда «Оранжевое настроение» и ребят, прошедших программу «Будущее в твоих руках» (2010-2018г).
* **Партнеры** проекта:

-Управление образования г. Ижевска

-Общеобразовательные учреждения г. Ижевска

-УРОО «Союз десантников Удмуртии»

-Скауты Удмуртской Республики (РОДО "САУР")

-Республиканский Центр Туризма

1. ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:***

Оборудование для проведения мероприятий предоставляется МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей». Для программных мероприятий оборудован кабинет площадью 60 кв.м с проектором, модульной мебелью и сценой.

* Сетевое оборудование;
* Звуковая аппаратура;
* Туристическое снаряжение;
* Мульти-медиа аппаратура.
* Ноутбуки и принтеры.

1. ***ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:***

- привлечения средств за счет участия в грантовых конкурсах

- привлечение спонсорских средств.

1. ***КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:***

Оценка эффективности городской опорной площадки Формирование культуры проведения досуга детей «группы риска» «**BEST TIME»** заключается в определении *количественных и качественных показателей*, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер.

*В результате планируется:*

* Количественный показатель: количество учащихся «группы риска», успешно прошедших все этапы программы «BEST TIME», Количество учащихся, желающих в дальнейшем взаимодействовать и посещать Центр как в рамках программы, так и вне.
* Качественный показатель определяется по анкетированию обучающихся и их желанию взаимодействовать, быть положительными. Определение ситуации успеха (методика Дерево)

1. ***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.***

* Участники программы познакомились с различными видами досуговой деятельности;
* Приобрели навыки эффективного взаимодействия друг с другом;
* Пропагандировать здоровый образ жизни;
* Участники приобрели опыт общения в группе;
* Обучились навыкам конструктивного выхода агрессии через спортивные и досуговые мероприятия;
* Участники программы получили положительные характеристики, награждены грамотами и благодарностями за социально-полезные дела, направлены ходатайства о снятии подростков с учета (по согласованию)

***ПРИЛОЖЕНИЕ №1***

***Форма заявки на участие в программе:***

Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

соц. педагог ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон для связи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | Дата рожд. | Личностные особенности. Причина постановки на учет. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |