

Квест-игра

«Путешествие в страну Трудолюбия.

Цель:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладения разными способами и средствами общения, закрепление знаний о профессиях людей .
- реализовать игровую деятельность детей познакомить с новой информацией,
- закрепить имеющиеся знания, отработать на практике знания и умения детей.

Задачи:

✓ Образовательные:

Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей;

Учить определять профессию по описанию, показу предметов, Познакомить детей с профессией инспектора и роде его деятельности.

✓ Развивающие:

- Развивать связную и грамматически правильную речь.
- Обогащать активный словарь детей словами – антонимами, прилагательными и существительными по теме.
- Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность;
- Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.

✓ Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;
- Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.
- Развитие интереса к играм – квестам.

- Поддержка и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Воспитание нравственных качеств: доброту, отзывчивость, желание помочь.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма проведения: квест-игра.

Форма организации детей: групповая.

Предварительная работа:

- 1.Проведение занятий, экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями.
- 2.Проведение сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Больница», «Магазин», «Стройка».
- 3.Изготовление совместно с детьми необходимых атрибутов для игр.
- 4.Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
- 5.Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий.
- 6.Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».
- 7.Наблюдение труда взрослых.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. Интересно, кто же его прислал?

Пишет нам добрая волшебница из страны Трудолюбия. --«Ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны

отправится в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать и эмблемы четырех цветов, они могут вам понадобиться».

-Ну что, ребята, поможем жителям страны Трудолюбие? (Да). Тогда отправляемся. **(1 слайд На экране карта.)** На нашей карте первой станцией нарисован шприц, что бы это могло значить?

1. Правильно, ребята, первая станция «Медицинская».

Послушайте мою загадку:

Кто у постели больного сидит,
И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложить принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? (Врач)

(2 слайд картинка Доктор)

Ребята, ну раз вы попали на Медицинскую станцию, значит придется ответить на вопросы. Готовы? (Да)

- Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор красный?

(Органы зрения – глаза).

- С помощью каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать?

(С помощью органов слуха – ушей).

- По каким признакам можно определить, что человек простудился?

(Кашель, чихание, насморк, боль в горле, першение, высокая температура, слабость,).

- Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?

(Соблюдать гигиену (чистоту, часто проветривать помещение, закаляться).

- Как правильно ухаживать за зубами?

(Чистить утром и вечером перед сном. После еды полоскать рот водой).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами. Но вы ищете слово для заклинания? (Да) Я, к сожалению, не знаю, где оно может быть. Но знаю, как его найти. Вам помогут картинки про специальности врачей. Смотрите внимательно.

Зслайд (Хирург, лор, стоматолог, ветеринар, окулист)

Воспитатель: «Дети, а какой врач отличается от все остальных? (Ветеринар) Почему? (Потому что лечит животных, а не людей). Значит подсказка связана именно с ветеринаром. Где же мы можем поискать слово из заклинания? (Дети высказывают предположения). При затруднении наводящими вопросами воспитатель подводит детей к мысли, что слово должно быть там, где находятся игрушки Айболит и животных. Дети подходят к игрушкам и находят там слово «ПЕРЕТРУТ»

Молодцы, ребята, мы нашли первое слово из заклинания. Но нам надо торопиться, найти остальные слова.

2.Посмотрим, на нашу карту (**4карта на экране**) куда же нам следовать дальше. Нарисованы нитки. Правильно, значит нам надо держать курс на станцию «Швейная»

(5 слайд картинка Швеи)

Шью, крою, снимаю мерки,

Приглашаю на примерки.

Мне в работе помогла

Не поверите-игла!

Без нее не будет толку,

Берегу свою иголку.

Как вы думаете, кто это? (Швея). Ребята, а кого называют швеей? (Человека, который кроит, шьет одежду). Благодаря нам у всех людей есть красивая, удобная, модная одежда. Детишки, я слышала, какое несчастье произошло с жителями страны Трудолюбия, вам надо поторопиться выполнить задание. Швея сшила куклам много одежды: зимнюю, весеннюю, летнюю и осеннюю. Но они перепутали свою одежду, вам надо помочь одеть

первого мальчика в зимнюю одежду, девочке подобрать весенний наряд, ее сестричку одеть летнюю одежду, а второго мальчика- в осеннюю.

Дети делятся на четыре команды по цвету эмблем, которые получили перед квестом. На столах разложены ориентиры (картинки времен года), вырезанная одежда и вырезанные куклы. Дети подбирают мальчику мужскую зимнюю одежду, девочке- женскую демисезонную, второй девочке –женскую летнюю и второму мальчику- мужскую демисезонную.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Все куклы одеты по сезону. Но где же нам взять подсказку? Посмотрите внимательно на столы, там случайно не затерялась ли наша подсказка? (на одном столе есть пара обуви). Если дети затрудняются, то наводящими вопросами воспитатель подводит их к мысли о том, что не относится к одежде. Дети находят обувь, а в ней слово «ТЕРПЕНИЕ». Молодцы, ребята, вот и второе слово найдено. Ну что отравляемся, дальше?

3. Ребята, далее на карте нарисован половник (**6 слайд карты на экране**) . Куда же нам отправляться? На станцию «Кулинарная».

(7 слайд картинка повара.)

Воспитатель:

Ребята, скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Румяные котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки обеды?

Дети: Повар.

Воспитатель: Где работает повар?

Дети: В детском саду, школе, столовой, кафе.

Воспитатель: Каким должен быть повар?

Дети: Знать много рецептов, любить свою профессию, опрятным.

Воспитатель: Нам с вами сейчас предстоит приготовить обед из овощей и фруктов. Чем полезны овощи и фрукты?

Дети: В них есть витамины.

Воспитатель: Мы приготовим борщ. Из чего варят борщ?

Дети: Из овощей.

Воспитатель: А еще сварим компот. Какие продукты нужны для компота?

Дети: Фрукты (яблоки, груши, абрикосы, виноград)

Воспитатель: Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется «Вкусный обед». Ребята, помогите мне отобрать овощи для борща и фрукты для компота

Воспитатель: Я напоминаю вам правила игры:

1. Под музыку скачем поскаками. С окончанием музыки из большого тазика берите по одному овощу или фрукту и бегите к своим кастрюлям - обручам: красный обруч – в нем варится борщ, синий обруч – в нем готовится компот.
2. Во время бега соблюдайте дистанцию друг с другом, не натакивайтесь друг на друга, не создавайте опасных ситуаций;
3. А когда вы разложите все овощи и фрукты, должна появиться подсказка, где искать третье слово из заклинания.

Дети выполняют задание, и на дне тазика находят булку. Педагог, хвалит детей за внимательность.

Воспитатель: «Ребята, значит подсказка, где находится третье слово, как-то связана с хлебом. Где же нам ее найти? (Дети высказывают предположения). Если дети затрудняются, то педагог наводящими вопросами подводит к мысли о том, где печется хлеб. (В духовке). Там дети находят третье слово «ВСЁ»

4. Воспитатель: Молодцы ребята, три слова из волшебного заклинания мы уже собрали, но на нашей карте есть еще одна последняя станция, которую мы должны посетить. **(8 слайд На экране карта)** Нарисован здесь огонь. Значит эта станция...? «Спасательная».

Воспитатель: **-(9 слайд картинка инспектора)** Здравствуйте, ребята, я инспектор по чрезвычайным ситуациям. А вы знаете что такое чрезвычайные ситуации?

Ответы детей: - Чрезвычайные ситуации- это опасности, которые угрожают людям. Это пожар, наводнение, землетрясение.

Воспитатель: - Как вы думаете, какие службы приходят на помощь людям, попавшим в чрезвычайные ситуации?

Ответы детей: - На помощь людям приходят спасатели пожарной службы, полицейской службы, службы скорой помощи.

Воспитатель: - Какими качествами должны обладать спасатели?

Ответы детей: - Спасатели должны быть смелыми, сообразительными, сильными, умными.

Воспитатель: - Ребята, чтобы найти последнее слово из заклинания, вы должны превратиться в команду юных спасателей. А вы хотите быть командой спасателей?

Ответы детей: Конечно, хотели бы.

Воспитатель: - Чтобы попасть в команду необходимо быть дружными, уметь договариваться между собой, выполнять различные задания.

Ситуация «Составь алгоритм действий при возникновении пожара»

Дети из предложенных карточек-схем выкладывают алгоритм действий при возникновении пожара.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились. Но, чтобы нам найти подсказку, где спряталось последнее слово, надо поиграть в игру.

Дидактическая игра «Убери лишний предмет»

Детям предлагается рассмотреть пожароопасные предметы и просто опасные предметы.

Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно исключить лишнее изображение предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами определили, лишний предмет-это пила, значит подсказка как-то связана с пилой».

Дети ищут пилу, которая находится в ящике с инструментами и там же находится слово «ТРУД».

Ребята народ всегда уважает трудолюбивых людей, и поэтому сложил немало поговорок и пословиц о труде.

(Дети говорят пословицы и поговорки, воспитатель помогает) при затруднениях воспитатель начинает – дети заканчивают

1) Кончил дело – (гуляй смело).

2) Кто не работает, (тот не ест).

3) Дело мастера (боится).

4) Делу время – (потехе час).

Воспитатель: Ребята, на нашей карте(**10 слайд**) больше не нарисовано никаких станций, значит все слова мы собрали. Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание, которое состоит из слов: ПЕРЕТРУТ, ТЕРПЕНИЕ, ВСЕ, ТРУД?

Дети называют пословицу: ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ!

Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!! Дети хором проговаривают. «Ребята, мы спасли жителей страны Трудолюбия, они как и прежде будут трудиться и приносить друг другу пользу и радость.

Ребята, в каком стране вы сегодня побывали? (Ответы детей).

С какими профессиями познакомились? (Ответы детей).

Вы думали над вопросом «Кем вы хотите стать, какую профессию хотели бы выбрать?» (ответы детей).

Жителей страны Трудолюбия нас отблагодарили и прислали нам подарок. Воспитатель достаёт коробку и читает надпись:

«Огромное спасибо от жителей страны Трудолюбия!» В коробке сладкие подарки.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРАВИЛЬНО



Позвони по телефону 01
и вызови пожарных



Немедленно уходи
из квартиры (помещения),
закрой за собой дверь



Обратись к соседям,
позови на помощь



Если кто-то остался
в квартире (помещении),
сообщи об этом пожарным

НЕЛЬЗЯ



Нельзя прятаться



Нельзя пользоваться лифтом



Нельзя заливать водой
электроприборы



Нельзя открывать окна