МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454902, г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

E-mail: ds403chel@mail.ru

Пути и способы достижения эффективной адаптации к детскому саду детей раннего возраста.

Шумина А.В.

Вопрос адаптации ребёнка к детскому саду, часто волнует родителей малышей, которые совсем недавно стали посещать сад. Слёзы, после ухода мамы или папы, частое явление, особенно если ребёнок мал. Актуальность этой проблемы несомненна. Попробуем же разобраться, так, что же такое процесс адаптации.

Под процессом адаптации понимают механизм приспособления индивида к новой среде и условиям. От того, как этот процесс будет проходить. Как и любом процессе существуют степени адаптации. Первая степень, легкая адаптация. В этом случае, ребенок вливается в коллектив за 2-4 недели. Подобный вариант адаптации характерен для большинства ребятишек. Критерии оценки легкой адаптации чаще сводятся к следующему: 1. без слёз и истерик заходит и остается в групповом помещении; 2. отсутствие блуждающего взгляда при обращении к педагогу; 3. способен озвучить просьбу о помощи; 4. первым идет на контакт с ровесниками; 5. Способен занять себя на коротки промежуток времени; 6. с легкостью подстраивается под режим детского сада; 7. адекватно реагирует на воспитательские одобрительные и неодобрительные реплики; 8. рассказывает родителям, как проходили занятия в детском саду.

Привыкание средней тяжести. Сколько длится адаптационный период в этом случае? Не менее 1,5 месяцев. При этом он частенько болеет, демонстрирует выраженные негативные реакции, однако невозможно говорить о его дезадаптации и неспособности влиться в коллектив.

Тяжелая адаптация. Малыши с тяжёлым типом адаптационного процесса встречаются довольно редко, однако их легко можно обнаружить в детском коллективе. Некоторые из них проявляют открытую агрессию при посещении садика, другие же уходят в себя, демонстрируя полную отстранённость от происходящего. Продолжительность привыкания может составлять от 2 месяцев до нескольких лет. В особо тяжёлых случаях говорят о полной дезадаптации и невозможности посещения дошкольного учреждения. Основные особенности ребёнка с тяжёлой степенью адаптации: 1. нежелание контактировать с ровесниками и взрослыми; 2. слёзы, истерики, ступор при расставании с родителями в течение долго времени; 3. отказ заходить из раздевалки в игровое помещение; 4. нежелание играть, принимать пищу, ложиться в кроватку; 5. агрессивность либо замкнутость; 6. неадекватное реагирование на обращение к нему воспитателя (слёзы или испуг).

По мнению специалистов психологов при наблюдении за посещением детьми дошкольного учреждения данного типа существует несколько плюсов и ряд минусов: Например, к плюсам можно отнести возможность детей общаться со сверстниками. Играя, он не только обогащается положительными эмоциями и хорошим настроением, но и получает неоценимый опыт взаимодействия, сочувствия, сопереживания и также коллективного творчества. Все это готовит ребёнка к дальнейшей жизни. Именно в это время происходит формирование характера, закладываются основные жизненные принципы.

Но не стоит забывать и про минусы. Дети учатся ябедничать, подлизываться, командовать, некоторые учатся указывать, другие подчиняться. Ребенок становится агрессивным и раздражительным, плаксивым, нарушается сон – ребенок просыпается со слезками и отказывается засыпать, малыши перестают интересоваться новыми игровыми принадлежностями и сверстниками, ребёнок, прежде говорящий, умеющий одеваться, использовать столовые приборы, ходить в горшок – теряет подобные навыки.   
 Как результат, частые простуды становятся неизбежным спутником детсадовского периода ребенка.

Что же делать, как подготовить малыша к посещению дошкольного учреждения? Главное, настройте себя положительно даже, если ваш собственный опыт посещения детского сада был далеко не радостным. Помните, что малышу все передаётся. В конце концов, садик это необходимая школа жизни, и в ней, как и в жизни будут радостные и грустные минуты.

Существуют определённые хитрости, воспользовавшись которыми, вы сможете избежать множества проблем, связанных с адаптацией ребёнка к детскому саду.

1. Выберите члена семьи, который будет водить ребёнка в детский сад. Лучше, если это будет папа, так как с мамой у ребёнка более тесная эмоциональная связь и ему труднее будет с ней расставаться. (проверено лично, работает:))
2. Дайте малышу с собой его любимую игрушку. Эта вещь будет ассоциироваться у него с домом и даст ему чувство защищенности.
3. Постарайтесь водить малыша в сад ежедневно, так он быстрее привыкнет к новым условиям.
4. Вечером, забирая малыша из садика, не нужно задавать ему вопросы: «Понравилось ли тебе в саду? Хочешь ли ты пойти сюда завтра?», — скорее всего, малыш ответит отрицательно, что заставит и вас и его беспокоиться. Лучше спросить его: «Что ты сегодня кушал? В какие игрушки играл?», — эти воспоминания обычно не вызывают отрицательных эмоций и у родителей есть шанс подбодрить ребёнка словами: «Какие замечательные игрушки есть в детском саду. Вот тебе повезло». Ваш положительный настрой обязательно передастся ребёнку.
5. Дома старайтесь не поднимать тему детского сада. Дайте ребёнку психологическую передышку.

Наиболее важной причиной, затрудняющей процесс адаптации ребенка к детскому саду это несформированность элементарных навыков. Поэтому важно приучить малыша самостоятельно ходить в туалет, самостоятельно кушать, хотя бы частично одеваться. Желательно привить все эти навыки до посещения дошкольного учреждения. Так малыш не будет чувствовать себя беспомощным.

В заключении, можно сказать адаптация ребёнка к детскому саду может пройти хорошо, если внимательно отнестись к своему ребёнку и к себе. Постараться как можно спокойнее провести это время. Обычно ребёнок привыкает к детскому саду в течение 1 месяца. Если малыш не адаптировался к детскому саду и после года, стоит обратиться к специалистам.