

Урок по живому миру в 1 классе по теме:

«Овощи. Лук»

Составил учитель:

Григорьева Т.Г.

Тема: «Овощи. Лук»

Цель: Научить детей узнавать и описывать овощи по характерными признаками.

Личностные результаты: Положительное отношение к учебе, принятие позиции ученика. Ориентация на социальные мотивы, на понимание причин успеха и неудач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД : формирование учебной задачи на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками : оценивание своей работы по заданным критериям , соотнесение своей оценки с оценкой учителя , отметка изменений в своих действиях, сравнение своих достижений.

Коммуникативные УУД: построение простого речевого высказывания, использование специальных знаков при организации коммуникации между учащимися, умение в рамках совместной учебной деятельности слушать других.

Предметные результаты: учить детей узнавать и описывать овощи по характерными признаками, познакомить с признаками и пользой лука, его разновидностями, показать, как правильно сажать лук и ухаживать за ним.

Тип урока: комбинированный урок

Продолжительность урока: 40 минут.

Задачи :

Образовательные :

- выделять характерные признаки овощей, по форме, цвету, вкусу;
- обогащать словарный запас детей;

Коррекционные :

- развивать речь, двигательную моторику;
- способствовать активизации психических процессов мышления , памяти , творческой активности
- создать условия психологической комфортности для каждого ученика

Воспитательные:

- способствовать воспитанию интереса к предмету;
- воспитывать гуманное и толерантное отношение друг к другу.

Оборудование:

мультимедийная презентация; предметные картинки; муляж овощей; стаканчики с землей; стаканчики с водой; ложечка для рыхления; лук- севок; рабочая тетрадь; подносы; наглядные вырезные картинки овощей, смайлики.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя и учащихся	Примечание
1.Организационный момент	(Проверка готовности к уроку) Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем удачи. - Я всем желаю вам, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего урока.	Создание доброжелательной психологической атмосферы в классе, мотивация на работу
2.Актуализация знаний а) работа с загадками и по картинкам	-Отгадайте загадки: 1. Что копали из земли, Жарили, варили? Что в золе мы испекли, Ели, да хвалили? (картофель) 2. Нарядилась Алёнка в сарафанчик зеленый, завила оборки густо, узнаёшь её? (Капуста) -Где растёт капуста? 3. Над землёй трава, Под землёй алая голова. (Свекла) 4. Кругла, а не месяц, Желта, а не масло, С хвостом, а не мышь (Репка) 5. Без окон , без дверей полна горница людей. (Огурец) 6. Он на солнце щёчки грел, И за лето загорел, А как только красным стал, С грядки к нам на стол попал. -Что это? (помидор) - Как можно назвать всё это одним словом? (овощи) Сегодня мы поговорим об овощах. Чем полезны овощи? Для чего они нужны?	Постепенно вывешиваются картинки с изображением овощей

<p>Б)игра «Чудесный мешочек»</p>	<p>- Ребята, вы отгадали загадки об овощах. А сможете ли вы узнать овощи на ощупь. Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек».</p> <p>- Нужно на ощупь узнать и назвать овощ. Но мы усложним задание. Нужно будет описать овощ по схеме. Вы по ней работаете на уроках развития устной речи. Вспомним схему:</p> <p>1) Что это?</p> <p>2) Какого цвета.</p> <p>3) Какой формы.</p> <p>4) Какой на ощупь.</p> <p>5) Какой на вкус.</p> <p>- Молодцы. Вы знаете овощи, узнаете их на ощупь, можете правильно описать</p> <p>физминутка</p>	<p>Схема на экране</p>
<p>3.Постановка учебной цели</p> <p>а) знакомство с луком</p>	<p>-Отгадывание загадки: Кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук)</p> <p>-А что вы знаете о луке?</p> <p>-Рассмотрим его подробнее. Какие части лука вы знаете?</p> <p>-Луковица (словарная работа: описание</p>	<p>картинка с изображением лука</p>

<p>б) посадка лука</p>	<p>луковицы, словарное слово).</p> <p>-Корни (через корни лук берет из почвы питательные вещества).</p> <p>-Перо (словарная работа: почему так называется, на что похоже, словарное слово).</p> <p>- Почему в загадке говорится: «дед во сто шуб одет»?</p> <p>(Рассматривание луковицы в разрезе)</p> <p>- Луковица состоит из множества слоев. Когда верхний слой подсыхает, он становится ломким, такую кожицу называют луковой шелухой. Эта шелуха, если её сварить, может окрашивать воду. В ней, например, окрашивают яйца на Пасху. Еще этим отваром можно мыть голову. Тогда волосы приобретут красивый золотистый оттенок.</p> <p>- В загадке говорится: «Кто его раздевает, тот слезы проливает», как вы думаете, почему?</p> <p>- В луке содержатся летучие вещества, которые при попадании в глаза вызывают слезы. Эти вещества называются фитонциды. Они убивают микробы, поэтому их полезно вдыхать.</p> <p>- А чем еще полезен лук?</p> <p>- В луке содержится много витаминов. Лук – это природный витамин. Его применяют в <u>народной медицине</u>:</p> <p>-кашицу из лука прикладывают к ранам, и они заживают;</p> <p>-сок лука вместе с водой закапывают в</p>	<p>Слайды, где поэтапно показывается выращивание лука</p>
-------------------------------	---	---

	<p>нос при насморке;</p> <p>-печеную луковицу вкладывают в больное ухо.</p> <p>Для приготовления каких блюд используют лук?</p> <p>- Ребята, овощи, а в частности лук, очень полезные природные витамины. Витамины можно выращивать, а мы с вами можем вырастить витамины на подоконнике?</p> <p>-Какие 4 условия необходимы для роста любого растения? (почва вода, свет, тепло)</p> <p>- Сегодня мы научимся высаживать луковицу в землю, чтобы срезать отросшие перья лука ещё не один раз.</p> <p>Перед тем как вам приступить к работе, нужно составить алгоритм работы. (Показ последовательности работы, ребёнок находит карточку, и вместе составляется алгоритм)</p> <p>1). Насыпать в ёмкость почву, размять, чтобы не было комков.</p> <p>Найдите иллюстрацию, показывающую этот этап работы.</p> <p>2). Сделать лунку, углубление, аккуратно не просыпая землю.</p> <p>3). Взять луковицу и опустить её в лунку корнями вниз.</p> <p>4). Присыпать землёй, оставляя верхнюю часть луковицы.</p>	
--	---	--

	<p>5). Полить.</p> <p>-После этого нужно выбрать место для посаженных луковиц, чтобы им было светло и тепло.</p> <p>Теперь я предлагаю вам посадить луковицы. (Дети надевают фартуки, приступают к выполнению задания).</p>	
4.Итог урока	<p>Вот наш урок и подошел к завершению и мне хочется его закончить таким маленьким позитивным и поучительным стихотворением</p> <p>Чтоб здоровым, сильным быть, Надо овощи любить. Всем без исключения, В этом нет сомнения!</p> <p>- Чему вы сегодня учились? Что нового узнали?</p>	