

Конспект интегрированного развивающего занятия для детей младшей группы «Путешествие в страну Здоровья»

Цель: способствовать формированию элементарных знаний и навыков **здорового образа жизни**.

- **Задачи:**

- Создание атмосферы, позволяющей детям чувствовать себя уверенно и спокойно;
- Способствовать развитию коммуникативных умений;
- Снятие эмоционального напряжения и скованности;
- Развитие способности выражать эмоциональное состояние;
- Развитие потребности в чистоте и опрятности, необходимости занятий физическими упражнениями;
- Развитие познавательного интереса;
- Обучение элементарным мыслительным операциям;
- Развитие наблюдательности, памяти, воображения.
- Воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;
- Развивать культуру общения и поведения.

Предварительная работа:

1. Проведение специального организованного обучения, работа в течение всех режимных моментов по темам: «Зима», «Предметы гигиены», «Одежда и обувь», «Моё тело».
2. Чтение художественной литературы «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто.
3. Просмотр мультфильмов «Федорино горе», «Мойдодыр», «Королева Зубная щётка».
4. Рассматривание картинок с видами спорта, плаката «Режим дня».

Оборудование:

Для игры «Чудесный мешочек»: (мыло, расчёска, зубная щётка, мочалка, полотенце);
Массажная дорожка; дидактическая игра «Хорошо-плохо», «Одень куклу».

Ход занятия:

Начала занятия «Круг друзей»

Воспитатель просит детей встать в круг и выполнить действия:

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг,

Здравствуй друг.

Дружно встанем все мы в круг.

Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

Ребята сегодня к нам пришло много гостей. Давайте им, тоже подарим наши улыбки и скажем утренние волшебные слова: «Доброе утро!» А теперь присаживайтесь на стульчики.

Стук в дверь.

— Ребята, мне кажется, что кто-то ещё спешит к нам в гости.

Входит педагог, переодетый в костюм Заболейки.

-Апчи! Апчи!

У меня печальный вид,

Я чихаю и охрип.

Воспитатель: «Что такое?»

Заболеяка: «Это грипп!»

Воспитатель: «А вот наши дети не болеют!»

Заболеяка: «Не болеют?»

Воспитатель: «Нет, не болеют и тебя научат не болеть. Я предлагаю всем нам отправиться в путешествие, в страну Здоровья. А пойдём мы по волшебной массажной дорожке.

Чтоб быстрее нам дойти,

Ну-ка музыка звучи!

А дорожка не простая,

Вон красивая какая (дети идут по массажным коврикам)

Раз, два, три на улицу чистюль пришли.

Воспитатель: «Заболеяка, посмотри на свои руки, ты их когда-нибудь мыл?

Заболеяка: «А зачем их мыть, если всё равно придётся пачкать?»

Воспитатель: «Ребята, зачем надо мыть руки?» (ответы детей)

Проводится игра – дразнилка «Замарашка»

Замарашка рук не мыл

Месяц в баню не ходил.

Сколько грязи, сколько ссадин!

Мы на шее лук посадим

Репу - на ладошках,

На щеках картошку,

На носу морковь взойдёт!

Будет целый огород.

Воспитатель: Заболеяке очень стыдно, и он не знает, что нужно сделать для того, чтобы быть чистым и красивым. Давайте мы ему поможем.

Проводится игра: «Чудесный мешочек» (дети на ощупь угадывают предметы гигиены).

В это время Заболейка уходит и умывается. После этого Заболейка проводит игру-потешку «Ах, вода, вода, вода...»

Ах, вода, вода, вода,
Будем чистыми всегда.
Брызги вправо,
Брызги влево,
Стало мокрым наше тело.
Полотенчиком пушистым
Вытираем ручки быстро.

Воспитатель: Ребята, чтобы быть здоровыми нужно ещё и физкультурой заниматься. Я предлагаю отправиться на другую улицу, которая называется «Физкультурная». А для того, чтобы попасть на эту улицу, давайте сделаем волшебные ворота и проползём через них.

Проводится игра «Волшебные ворота».

Дети становятся в колонну по одному, друг за другом. Ставят ноги шире, так, чтобы между ними можно было пролезть. Один встаёт на четвереньки и пролазит между ногами. В это время дети массируют и скребут ему спинку.

Воспитатель: Ну, вот мы и на месте. Ребята, а что мы делаем каждое утро, чтобы быть здоровыми, бодрыми и весёлыми (дети отвечают)
— Вот и ты Заболейка не ленись и с зарядкой подружись.

Физкультминутка.

Ну-ка, встанем по порядку,
Начинается зарядка!
Чтобы нам скорей проснуться,
Нужно дружно потянуться.
Руки вверх мы поднимаем,
Даже тучки задеваем (Руки вверх, стоя на носках)
А теперь проснись головка,
Поворачивайся ловко! (наклоны головы по 2 раза в каждую сторону)
Ручки поднимаются,
Туда – сюда качаются! (взмахи руками)

Воспитатель: «Всё запомнил Заболейка? Занимайся не болей.

Заболейка: Ребята, я уже многому научился. А вы любите гулять?

Погулять хочу я очень,
Но не знаю, что надеть,
На дворе зима со снегом
Мне не хочется болеть.

Заболеяка уходит переодеваться на улицу.

В это время воспитатель проводит дидактическую игру «Одень куклу на прогулку». Детям, предлагаю из всех видов одежды выбрать зимнюю одежду.

Выходит Заболеяка, одетый в летнюю одежду.

Воспитатель: Ребята, Заболеяка правильно оделся на прогулку? Что не так в его одежде? (ответы детей).

А теперь давайте Заболеяке расскажем, что такое хорошо, а что такое плохо?

Проводится дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Детям предлагают набор картинок, на которых изображённые герои выполняют определённые действия. Дети рассказывают, что правильно, а что неправильно выполняют герои.

Заболеяка: Ребята, я всё понял, я многому научился. Теперь я не хочу, чтобы меня называли Заболеякой, я буду Неболеяка.

Прощание с детьми.

МКОУ «КСОШ№»

структурное отделение по дошкольному образованию

Конспект

интегрированного развивающего занятия

для детей второй младшей группы

«Путешествие в страну Здоровья»

Подготовила воспитатель:

Чебыкина Е.А

ЯНВАРЬ 2019 год