

ЦРР «Детский сад №85»

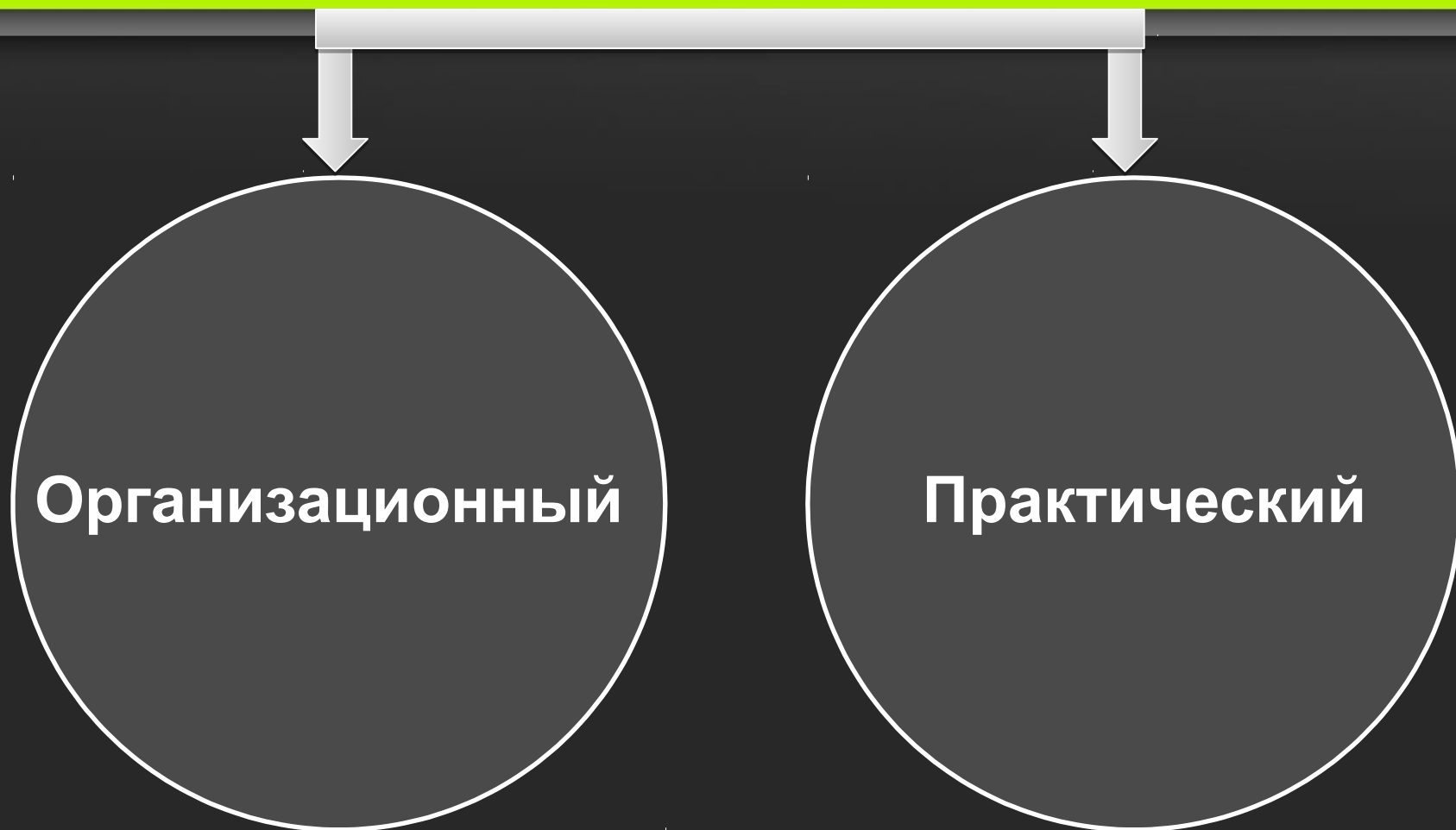
**Создание условий к развитию
интереса в поисково-
исследовательской
деятельности у старших
дошкольников**

**Воспитатель: Леликова
О.В.**

«Что это такое?»



Этапы работы по организации детского экспериментирования



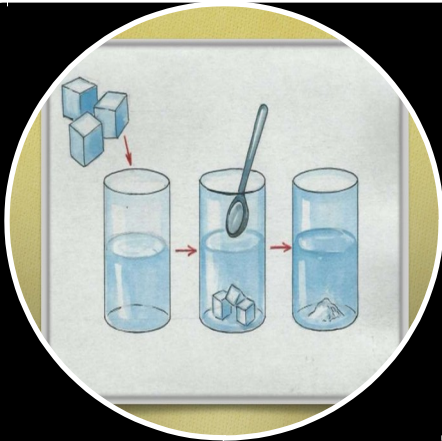
Организационный этап работы по организации детского экспериментирования



Практический этап работы по организации детского экспериментирования



Этапы проведения эксперимента



Повторение
алгоритма
проведения
эксперимента



Самостоятель
ное
эксперименти
рование



Фиксация
полученных
результатов



Содержание уголков познавательно-исследовательской деятельности:

- 1) место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции – экспонаты, редкие предметы (*раковины, камни, кристаллы, перья и т. п.*);
- 2) место для приборов;
- 3) место для хранения материалов (*природного, "бросового"*);
- 4) место для проведения опытов;
- 5) место для неструктурированных материалов (*песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.*).

Исследовательский уголок



Коллекции



Материал для исследования



Персонаж, который «живет» в уголке экспериментирования



Роль ребенка в экспериментальной деятельности



Что такое айсберг?



Роль ребенка в экспериментальной деятельности



Роль ребенка в экспериментальной деятельности



Спасибо за внимание

*Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму.*

Конфуций