**Урок информатики по теме «Создание и заполнение баз данных»**

**Цели урока:**

***Деятелъностная цель***: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия. Создание и заполнение БД с помощью формы в программе MS ACCESS.

***Содержательная цель:*** расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

**Задачи:**

***Обучающие*** - изучить процесс создания БД с помощью форм.

***Развивающие*** - научить строить аналогии, выделять главное, ставить и решать проблемы развивать логическое мышление, речемыслительную деятельность, учащихся на основе работы по созданию БД.

***Воспитательные*** - воспитание аккуратности, внимательности, вежливости и дисциплинированности, интереса к предмету, к техническому образованию.

**Вид используемых на уроке средств ИКТ:** Компьютеры, интерактивная доска

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

-формирование ответственного отношения к учению;

- умение провести самооценку.

**Метапредметные**

**Познавательные:**

- перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- обобщать полученную информацию;

- давать оценку своим действиям, оценивать результат;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Регулятивные**

- работать по предложенному учителем плану, проговаривая последовательность действий;

- формулировать вопрос, проблему, затруднение, с которыми столкнулись учащиеся; оценивать сложившуюся учебную ситуацию.

**Коммуникативные**

- оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, формулировать высказывание;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.

**Предметные**

- умения правильно создавать базы данных.

**Ход урока**

* 1. *Организационный момент.*
  2. *Актуализация опорных знаний*.

Добрый день. Объем информации, окружающей нас, увеличивается с каждым годом. Перед обществом стоит задача организовать хранение этой информации таким образом, чтобы её было удобно просматривать, изменять, искать нужные сведения и т.д. Чаще всего этим занимаются люди, исписывая, перекладывая, сортируя горы бумаги. Архивы с различными документами подчас занимают целые здания.

В наше время решению таких задач помогает компьютер. Для этого используют специальные программы, которые позволяют хранить большие объемы информации, осуществлять в них быстрый поиск. Грамотный пользователь должен разбираться в основных понятиям базы данных и уметь конструировать базы данных и заполнять ее информацией. Надеюсь, что вы все хотите быть грамотными пользователями, а значит должны уметь создавать базы данных и уметь с ними работать. Тема сегодняшнего урока **«Создание и заполнение базы данных».** Цель нашего урока: научиться создавать БД и вводить в БД записи.

Чтобы хорошо понять тему урока, надо знать материал предыдущих уроков. Проверим, как вы его усвоили.

**Опрос.**

1)БД – это…Приведите примеры БД.

2) Что значит фактографическая БД?

3) Что значит документальная БД?

4)Как расшифровывается СУБД?

5)Каково назначение этого вида программного обеспечения?

6)Какие СУБД называются реляционными?

В это время один ученик работает с электронной тетрадью и выполняет № 183,186,188.

А сейчас вам необходимо выполнить одно из двух заданий. Задания выполняете в тетради. Первое задание - Верю – не верю, второе задание - решить две задачи. Задания разные по сложности.

Проверка:

Верю – не верю: + - - + + +

Разбор заданий: Задачи: 1) 4 2) 4

Задание со второй карточки у меня взяты из ЕГЭ по информатике. ЕГЭ сдают после какого класса? Видите, что знания, полученные вами по теме БД нужны вам будут вплоть до окончания школы, а кто будет учиться дальше, то и в ВУЗЕ и СУЗе эти знания будут востребованы.

*3.Изучение нового материала*

На прошлом уроке мы уже начали создавать базы данных. Какие базы данных вы создали?

**Задание:** Создать базу данных «Одноклассники». С чего начнем?

Прочитайте пункт СУБД ( стр. 86 – задачника № 2) и назовите этапы создания базы данных.

Какие типы полей вы знаете?

**Работа с интерактивных учебником.**

Давайте определим структура БД «Одноклассники». Я оформляю таблицу на доске, вы – в тетради.

|  |  |
| --- | --- |
| Поле | Тип данных |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Класс |  |
| Дата рождения |  |
| Увлечения |  |
| Любимый предмет |  |
| …… |  |

**Проблема**. Сколько у вас одноклассников? А если в классе 30? Если вам надо будет ввести в эту базу данные по всем им, удобно ли будет создавать и просматривать эту таблицу?

Для того чтобы вводить данные в таблицу с большим числом полей и записей удобнее использовать форму.

**Просмотр презентации.**

*4.Практическая часть урока.*

Вам необходимо выполнить практическую работу «Создание БД «Одноклассники» с помощью формы». Внести в нее записи по 5 друзьям.

Учащиеся выполняют практическую работу за компьютерами.

*5. Подведение итогов урока. Рефлексия*

Поднимите руку те, кто научился создавать БД. Поднимите руку те, кто сумел внести в нее несколько записей.

Можно ли сказать, что наш урок достиг цели?

*6. Домашнее задание*

Параграф 12, вопросы и задания после параграфа.