Егоров Павел Алексеевич **X районная научно-практическая конференция**

**младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»**

**Секция «ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВАЯ»**

Вечнозеленая красавица

ученик 4 класса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Руководитель исследовательской работы:

Коршикова Татьяна Николаевна,

учитель начальных классов

2018-2019 уч.год

***Аннотация***

В данной работе раскрываются традиции празднования Нового года, последствия новогодних праздников, приводятся интересные факты, наблюдения и исследования. Готовясь к Новому году, многие люди покупают елки. В этом году проходя мимо «срубленного леса» на рынке, мне стало очень жалко эти елки, ведь после праздника многие из них будут выброшены на свалку. Я обратил внимание на скудную растительность нашего села и представил как – было бы красиво и замечательно, если на Новый год люди не срубали елки, а сажали живые у себя во дворах и на улицах! Представьте, как изменилось бы село через 20-30 лет: эти вечнозеленые красавицы не только украшали бы село, но и приносили бы огромную пользу для здоровья людей и животных. И я стал интересоваться: откуда пришел к нам этот праздник, почему елка и что можно сделать, чтобы сохранить жизнь этой вечнозеленой красавицы. Это послужило **мотивом** для моей исследовательской работы.

При работе я поставил **гипотезу:** если ель - удивительный природный дар, то нужно его охранять и преумножать.

**Цель** моей работы: улучшить традицию Нового года.

При работе над темой я поставил следующие **задачи:**

1) собрать информацию и расширить знания о Новогодней ёлке;

2) узнать мнение одноклассников и их родителей о новогодних вырубках;

3) провести с одноклассниками Акцию «Здоровье планеты – в моих руках!»

4) обсудить новогодние проблемы с одноклассниками и провести опрос;

5) провести эксперимент «Посади ёлку сам»

6) оформить презентацию по теме.

***Методы исследования:*** 1) анализ источников информации;

2) анкетирование;

3) опрос;

4) эксперимент;

5) обобщение полученных данных.

**В результате** я узнал много интересного о традициях празднования Нового года, о пользе елки и поделился этими знаниями с одноклассниками. Удалось заинтересовать многих учеников и их родителей в высадке живой елки после праздника Нового года, найти решение многих проблем, связанных с приобретением, выращиванием елок и других хвойных растений.

Собирая информацию в интернете, узнал о проведении международного детского творческого конкурса по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!» (2018-2019 г. Генеральный директор ООО «Экобезопасность» Гзовский М.О. г.Москва) и решил подать заявку.

Отзыв руководителя о степени самостоятельности, проявленной учащимся.

**Оглавление**

**Введение**...……………………………………………………………………….5

**Основная часть.**

*I Теоретическая часть*

1. Откуда появилась традиция Новогодней ёлки? ………………………….…5

2. Выращивание, вырубка и утилизация Новогодних елок……………………6

3. Ель как биологический вид……………………………………………….…..7

*II Практическая часть*

1.Анкетирование «Новогодняя елка»……………………………………………

2.Акция «Ёлка помогает жить, так зачем ее рубить?»…………………………..

3. Обсуждение новогодних проблем с одноклассниками и опрос………………

**Заключение**………………………………………………………………………..

**Список использованных источников и литературы** ………………………...

**Приложения**………………………………………………………………………..

**Введение**

Здравствуйте, участники районного конкурса исследовательских работ!

Я - ученик 4 класса общеобразовательной школы №6 с.Саблинского Егоров Павел. Сегодня я хочу вам рассказать о традиции новогодней ёлки. Новый год - семейный праздник. Практически во всём мире его празднуют одинаково: украшают улицы и площади, витрины магазинов, развешивают цветные гирлянды. Представить Новый год без ёлки, наверное, невозможно. Людей всё больше привлекают живые ёлки. Они настоящие и всегда разные, каждая из них неповторима и по-своему уникальна. Она пахнет лесом, зимой, Новым годом.

**Актуальность.**Да, нам действительно хорошо с ёлкой. Но возникает встречный вопрос: а хорошо ли ёлке с нами? Сегодня я хочу обсуждать проблемы новогодних вырубок. Некоторые сравнивают этот обычай с ежегодным лесным новогодним пожаром. Я задумался, а что если на Новый год не рубить елки, а покупать живые в горшках и потом высаживать их во дворе. Прочитал много познавательной литературы, изучил материалы в сети Интернет по этому вопросу и узнал много интересного и полезного. В своей работе я хочу рассказать и показать людям, что рубить ёлки, лишать их жизни плохо и счастья от этого не прибавится.

Свою работу я назвал **«Вечнозеленая красавица».**

**Объект исследования:** живая природа.

**Предмет:** новогодняя ёлка.

1. **Теоретическая часть.**
2. **Откуда появилась традиция Новогодней ёлки?**

Эта традиция пришла к нам, да и вообще распространилась в Европе сравнительно недавно. Долгое время был другой обычай – устанавливать в доме дерево к 1 мая. Дерево это называлось *майским* как символ пробуждения и оплодотворения великого духа природы. В России, например, ставили увитую разноцветными ленточками берёзу. Впервые использовать ель как рождественское дерево начали в 19 веке в Германии. Оттуда и пошла эта традиция. Затем новогодняя ёлка появилась в Австрии, в Венгрии, во Франции, в Румынии.

Традицию устанавливать новогоднюю ёлку в нашей стране часто приписывают Петру I. Однако это не так. Петр I издал 20 декабря 1699 года указ, постановив считать началом года 1 января, и указал: «…по большим и проезжим знатным улицам знатным людям перед воротами учинить некоторые украшения из деревьев и ветвей сосновых, еловых…» А новогоднюю ёлку привезли в Россию гораздо позже. Газета «Харьковские ведомости» дала такую информацию: «В первый раз в Москве в 1817 году накануне Рождества, по желанию великой княгини Александры Фёдоровны зажглась в Николаевском дворце германская Рождественская ёлка… » Затем новогодние ёлки пришли и в другие города нашей страны. Однако в 1928 году празднование Нового года с рождественской ёлкой было запрещено. Этот обычай назвали вредным и буржуазным. Перелом случился в середине 30-х годов. И новогодняя ёлка вновь зашагала по стране.

**2. Выращивание, вырубка и утилизация Новогодних елок.**

Выращиванием новогодних елок сегодня занимаются спецпитомники. В них ёлки ежегодно массово высаживаются на немалых площадях. Площадь плантаций новогодних елей по всей России составляет около 5 тысяч гектаров. На Новый год срубаются елки возрастом от 8 до 15 лет. На место вырубки в дальнейшем вновь высаживаются молодые деревца, и территория питомника продолжает оставаться «зеленой».

Порядок заготовки деревьев к Новому году строго регламентирован Лесным кодексом РФ. Тем не менее, существенная часть лесных красавиц попадает в наши дома как результат своего рода «браконьерства» – незаконной вырубки деревьев в лесах, что наносит существенный ущерб природе.В особенности, если вырубаются лучшие молодые деревья или редкие кустарники. В окрестностях больших городов и в густонаселенных районах страны такие рубки могут нанести лесу существенный ущерб и нарушить процесс его естественного возобновления.

Собирая информацию по утилизации Новогодних елок у нас в крае была найдена только следующая информация: «Ставропольский регоператор ООО «Жилищно-коммунальное хозяйство» рассказал, как правильно избавляться от новогодних елок. Складировать «новогодний» крупногабарит следует в бункерах-накопителях или на специальных площадках для КГО, перечень которых определен в каждом муниципалитете…»

В основном у нас в Ставропольском крае не налажена система утилизации. На сайте bloknot-stavropol.ru проводился опрос «У вас живая или искусственная елка в 2019году» и вот какие результаты: живая – 49, 25%, искусственная 37, 31%, не было елки – 13, 43%. Это говорит о том, что живые елки продолжают покупать и выбрасывать как мусор. Среди опрошенных на сайте людей, только один сказал, что отнес елку в зоопарк.

У нас в селе ситуация не лучше, кто покупает живые елки, тоже их выбрасывают.

К сожалению, в нашей стране перерабатывается всего лишь небольшая часть новогодних ёлок, и «правильная» утилизация ёлок пока не слишком развита. В основном, их либо вывозят на мусор, либо бессмысленно сжигают, что приводит к еще одной экологической проблеме: выбросу в атмосферу пагубных веществ. На самом деле существует огромное количество способов вторичного использования новогодних елок, но в нашей стране на данный момент утилизация елей находится на этапе зарождения.

Экологичный вариант встречи Нового года – приобрети декоративное хвойное дерево в горшке, кадке или ящике. Лучше всего использовать в качестве новогоднего дерева те породы, которые могут расти в помещении на протяжении всего года: кипарисы, араукарии и другие южные деревья. Это особенно подходит для жителей городов. У нас в селе можно высаживать и во дворе, купленную живую елку. Можно составить композиции из хвойных веток. Обламывание нижних ветвей сосен и елей не вредит дереву.

1. **Ель как биологический вид.**

Ель – это яркий представитель семейства сосновых. Название ели происходит с латинского языка и означает pix – смола или picis – смолистое, а само дерево использовалось человеком в различных целях еще с древних времен. Наибольшее видовое разнообразие ели отмечается в Центральном и Западном (горном) Китае, а также в северной Америке. Это растение тенелюбивое, потому для успешного существования ели не обязательно использовать такое количество солнечных лучей, как с большинством других представителей флоры. Для ели главное земля, причем она способна расти на многих типах почвы. Кроме своей внешней красоты, ель – это еще и кладезь полезных свойств, ведь на основе ее коры, шишек и иголок составляются народные рецепты, которые позволяют поправить здоровье человека. Живёт ель до 250 лет, достигая в высоту более 40 метров. Ель, как и другие хвойные деревья, имеет большое значение в природе и в жизни человека. Вместе с другими зелёными растениями они образуют органические вещества, усваивают углекислый газ из воздуха и выделяют кислород. В народном хозяйстве древесину ели используют как ценный строительный и поделочный материал. Изготавливают также из этой древесины и бумагу. За сутки гектар хвойного леса выделяет более 30 кг летучих органических веществ. Они обладают антимикробным действием и оказывают благотворное воздействие на человека и на его здоровье. Ель – это настоящее богатство жителей России.

**II Практическая часть.**

1. **Анкетирование**

Чтобы узнать, любят ли жители нашего села праздник Нового года, если да, то какую ёлку намерены соорудить, я провел опрос среди своих одноклассников и их родителей. Из опрошенных 20 учеников все любят и с нетерпением ждут этого чудесного праздника.

Я составил анкету **«Новогодняя ёлка»**, куда включил такие вопросы:

**1) Нравится ли Вам праздник Нового года?**

*а) да б) нет в) не знаю*

**2) Наряжаете ли новогоднюю ёлку?**

*а) да б) нет в) не каждый год*

**3) Какую ёлку предпочитаете?**

*а) живую (срубленную) б) искусственную в) никакую*

**4) Если бы вам предложили живую елку, то какой вариант для вас более подходящий:**

*а) купить срубленную елку на Новый год, потом выбросить*

*б) купить живую елку в горшке (ведре), после Нового года посадить в грунт*

*в) приобрести декоративную комнатную елку*

**5) Как вы относитесь к новогодним вырубкам?**

*а) положительно б) отрицательно в) никак*

**Результаты анкетирования:**

**2. Акция «Вечнозеленая красавица»**

Перед новогодними праздниками, мы всегда хотим купить ёлку, чтобы порадовать своих родных и близких. Сохраним природу и приумножим под лозунгом «Здоровье планеты - в моих руках!». Чтобы побудить у людей желание отказаться от вырубки ёлок, я предложил своим одноклассникам разработать памятки, которые призывали бы людей покупать живые ёлки и сажать их возле своих домов, клубов, школ и каждый год наряжали бы эти деревья прямо на природе. Мои одноклассники отлично справились с этим заданием. Агитационные памятки мы раздали всем учащимся, а также учителям и работникам школы, магазинов и клуба. Я уверен, что читая наши листовки, где мы вкратце описали все плюсы и минусы срубленных, искусственных и живых ёлок заставят людей задуматься о пользе живой ёлки.

**Заключение**

Работая над темой, я использовал различные источники, из которых узнал много интересного о традиции Новогодней ёлки, о пользе хвойных деревьев, о весёлых новогодних радостях и пришёл к выводу, что новогодняя ель – не только красивая традиция. У неё есть и вторая сторона – значительный ущерб нашим и без того подорванным лесным богатствам. Каждый живой организм на нашей планете имеет право на существование и право дать потомство, продолжение роду. Человек попирает право ели на жизнь без особой на то необходимости, из чисто праздных побуждений.

В заключении хотелось бы отметить, что поставленная гипотеза о том, что ель - удивительный природный дар подтвердилась. Таким образом, цель моего исследования достигнута, поставленные задачи выполнены. Хочется верить, что моя работа была плодотворной и нужной для всех нас.

***Выводы:***

1. Изучив различные источники, я узнал много интересного о традиции Новогодней ёлки, о полезных и лечебных свойствах хвойных деревьев.

2. Из результата анкетирования узнал, что 37% опрошенных хотят нарядить живую ёлку. Их привлекает аромат хвои, нарядность настоящих ёлок. 53% предпочитают наряжать искусственную ёлку, объясняя, что не желают губить живые деревья.

3. Мы с одноклассниками обсудили проблемы новогодних вырубок и пришли к выводу, что нельзя в угоду нескольким дням рубить ёлок, пусть даже его и специально выращивали под праздничную вырубку.  
  
4. Под руководством учителя начальных классов Фаттаховой Р.М. оформил презентацию по теме.  
  
***Практическая значимость исследования:*** данный материал можно использовать на уроках окружающего мира, при проведении классных часов.  
  
  
**Литература**  
  
1.. А.А. Плешаков. Природоведение, 4 класс.- 2009  
  
2. Научно- методический журнал. Биология в школе. №8-2008.  
  
3. Научно- методический журнал. Учителю экологии. №1- 2004.  
  
4. Интернет – ресурсы:  
  
1) ru.wikipedia.org/wiki  
  
2) [www.dobrie-vesti.ru/magazine/058/article01.php](http://www.dobrie-vesti.ru/magazine/058/article01.php)  
  
3) [www.kedem.ru/various/elka/](http://www.kedem.ru/various/elka/)  
  
4) www.foto-flora.ru/publ/kustarniki…derevja/el…goda…  
  
  
**Приложения**