

Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Новосибирский
политехнический колледж»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

ПЛАН
ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ПРОФЕССИИ:
"МАСТЕР
СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ"
2 курс обучения



Преподаватель – предмета:
"Технология столярно - плотничных и паркетных работ"
Рузикулова С.Ю.

Новосибирск 2018год

ХОД УРОКА

№ п/п	Этапы занятия	Время в мин	Краткие методические Указания по проведению этапа	примечание
1.	Организационный момент	2	<i>Преподаватель отмечает отсутствующих</i>	<i>Учащиеся Слушают</i>
2	Сообщение темы и цели урока	3	<i>Преподаватель мотивирует учащихся на изучение темы урока: "Дощатые полы"</i> <i>Цель урока: Развитие навыков самостоятельной работы, реализации своих знаний и творческих способностей в форме презентации, полученных на уроках технологии и информатики; повышение интереса к изучаемому предмету.</i>	<i>Учащиеся слушают</i>
3.	Повторение пройденного материала по теме: "Дощатые полы»	3	<i>Преподаватель задает вопросы и опрашивает учащихся: " Устройство дощатого пола". Дайте определение? Назовите размеры половых досок? Преподаватель показывает вид полового покрытия. Определите и скажите название?</i>	<i>Учащиеся слушают, отвечают</i>
4.	Показ презентации по теме: «Устройство дощатого пола»	5	<i>Учащийся Тузниченко Сергей рассказывает</i>	<i>Слушают, Делают записи</i>
5	Показ видеоролика из интернета по теме: «Деревянный пол на	4	<i>Учащийся Сахно Василий демонстрирует показ видеоролика</i>	<i>Слушают, Делают записи</i>

	лагах»			
6	Показ видеоролика из интернета по теме: «Утепление пола на деревянных лагах»	4	Учащийся Смагин Роман демонстрирует показ видео ролика	Слушают, Делают записи
7	Показ презентации по теме: «Настил деревянного пола»	9	Учащийся Романов Александр демонстрирует показ видео ролика	Слушают, Делают записи
8	Показ видеоролика по теме: «Укладка ламината»	6	Учащийся Кондратович Андрей рассказывает по слайдам информацию	Слушают, Делают записи
9	Выполнение тестового задания	5	Заполнение заданий на карточках	Заполняют карточку
10	Подведение итогов	2	Преподаватель ставит оценки Выставить оценки за приготовленные работы, объявить их, назвать лучшие работы.	Слушают
11	Взаимоконтроль	1	Учащиеся проверяют и проставляют оценки на карточке	Слушают, Делают записи
12.	Домашнее задание	1	Выполнить рефераты по теме: «Укладка пола современными материалами»	Слушают,

➤ **Ц е л ь ю** моей работы является повышение эффективности образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Применение современных информационных технологий на уроках обслуживающего труда даёт возможность преподавателю:

- Автоматизировать процессы информационно-методического обеспечения обучения.

- Организовать активное информационное взаимодействие между участниками учебного процесса.
- Обеспечить широкую вариативность обучения.
- Оптимизировать текущий и итоговый контроль через подбор разноуровневых заданий и автоматизацию обработки результатов.
- Визуализировать учебный материал.

Занятия с применением ИКТ имеют отличие от классической системы обучения.

Это новая роль преподавания – он уже не основной источник знаний, а его функция сводится к консультативно-координирующей. Задача преподавателя – подобрать средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала, возрастными и психологическими особенностями обучающихся, а также с их умениями использовать ПК в учебных целях.

Анализ работы

Все выполненные презентации по очереди через проектор показать на экране, чтобы учащиеся могли посмотреть и самостоятельно оценить полученные работы, задать появившиеся при просмотре вопросы, замечания, выявить слабые и сильные стороны полученных работ.

Вывод по проведенному уроку:

Я считаю, что использование компьютерных технологий позволяет повышать и стимулировать интерес учащихся к предмету, активизировать мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала. Средства ИКТ позволили изменить урок, сделать его более привлекательным. Выполненные в форме компьютерной презентации являются дополнительным мотивирующим фактором, для заинтересованности моим предметом.

Полученные презентации можно использовать как наглядное учебное пособие на уроках.