

Тема: Вязание на пяти спицах. «Носок»

Цель: Научить вязать носок по кругу способом частичного вязания.

Задачи:

- *Образовательная* – формирование умений применять полученные знания и умения в выполнении вязания по кругу и мыска и способом частичного вязания.
- *Развивающая* – умение работать с инструкционной картой.
- *Воспитательная* – воспитание интереса к предмету и любви к рукоделию.

Метод: словесно – наглядный, практический.

Наглядные пособия:

- Носки (вязание по кругу и мысок способ частичного вязания)
- Инструкционная карта
- Доска

Оборудование:

- Комплект из 5 спиц.
- Шерстяная пряжа
- Схема

Приветствие:

Добрый день, ребята!

Тему нашего урока мы с вами узнаем, решив кроссворд, где в красных клеточках слово и будет темой нашего занятия.

Вопросы будут не обычные название узоров, которыми мы с вами пользовались на прошлых наших занятиях.

1вопрос. 1-й ряд – 2 лицевые , 2 изнаночные и т.д.

2-й ряд.- по рисунку т.е. над лицевыми лицевые петли над изнаночными изнаночные.

3-й ряд- повторять с первого ряда. (резинка)



РАППОРТ: 4 ПЕТЛИ + 2

2 вопрос набрать 27 петель

1-й ряд – 3 изнаночные , *1 лицевая. 5 изнаночных. От* повторить до конца ряда в конце ряда 3 изнаночные и кромочная.

2-й ряд - и все четные ряды – по рисунку.

3-й ряд- 2 изнаночные ,*1 лицевая , 1 изнаночная, 1 лицевая, 3 изнаночные. От * повторить до конца ряда. В конце ряда 2 изнаночные и кромочная.

5-й ряд-1 изнаночная ,*1 лицевая, 3 изнаночные , 1 лицевая, 1 изнаночная . от * повторить до конца ряда. В конце ряда 1 изнаночная и кромочная.

7-й ряд- * 1 лицевая, 5 изнаночных. От* повторить до конца ряда. В конце ряда 1 лицевая и кромочная.

9-й ряд – как 5-й.

11-й ряд – как 3-й.

13-й ряд- узор повторить с 1-го ряда. (Ромбы)



3 вопрос . Набрать нечетное число петель, например 27 .

1-й ряд- 1 лицевая, 1 изнаночная и т.д.

2-й ряд -над изнаночными вязать изнаночные петли, над лицевыми – лицевые петли, над лицевыми- лицевые, т.е. по рисунку.

3-й ряд- 1 изнаночная, 1 лицевая и т.д.

4-й ряд – по рисунку.

5- й ряд узор повторить с 1-го ряда. (столбики)



4 вопрос

Набрать 30 петель. Узор получается на изнаночной стороны работы.

1-й ряд- 3 вместе изнаночной, из одной петли вывязать 3 и т.д.

2-й ряд- 3 изнаночные, 1 лицевая и т.д.

3-й ряд- из одной петли вывязать 3, 3 вместе изнаночной и т.д.

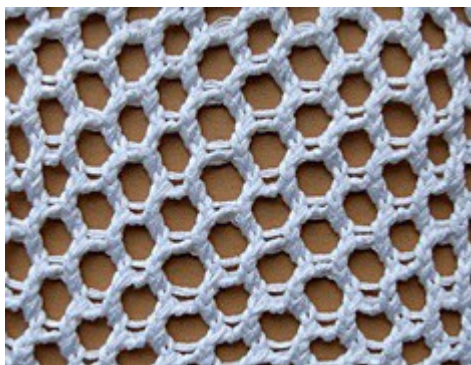
4-й ряд- 1 лицевая, 3 изнаночные и т.д.

5-й ряд- узор повторить с 1-го ряда. (бугорки)



5 вопрос

Набрать четное число петель, например 26, и все ряды вязать одинаково: 1 накид, 2 вместе лицевой за передние стенки и т.д. (сетка)



Посмотрим, какое слово у нас с вами получилось.

Воспитанники- носки

Правильно носки на прошлом занятии мы с вами говорили что обозначает это слово в толковом словаре Ожегова .

Воспитанники - Короткий чулок, не достигающий до колена.

Молодцы, а сейчас мы проверим домашнее задание, кто подготовил материал о истории возникновения носка.

Воспитанники читают реферат.

У **носков** был свой прообраз, напоминавший обувь из кожи, которая закрывала пятки и пальцы. Её носили женщины, но только когда ложились спать, и мужчины, выбравшие актерскую профессию. Такая функциональность представляется немного странной, но, возможно, именно в ней угадывалось будущее носков. И сегодня в странах, где принято экономить на отоплении спален, спать ложатся с грелкой и в **носках**.

Из Греции кожаные **носки** попали в Рим, где верно служили римлянкам, и не только ночью. Потому что необычную "одежду" на стройных ногах римских женщин заметили британские воины, удивились и подошли к этой детали гардероба с мужской практичностью. Они оценили их удобство для ратных дел и принялись за усовершенствование **носков**.

Носки стали надеваться внутрь грубых башмаков, прекрасно защищая ноги. Но настоящая слава пришла к **носкам** опять-таки в Риме, спустя 100 лет! В то время **носки** уже закрывали голень и поднимались все выше и выше, превращаясь в чулки. **Носки** так понравились мужчинам, что о них начали писать поэты! Марциал назвал их "прибежищем для стоп из ткани" и был, безусловно, прав, если задуматься о том, как приятно ногам иметь свою собственную одежду.

Что касается чулок, которые сначала носили священники, то они шились из льна и не были удобны. Вязаные чулки появились в Испании только в XVI веке. Если верить легендам, то их вязали мужчины, и даже украшали свои изделия. Такие вещи были дороги и становились замечательным подарком и знатному вельможе, и даже самому королю.

Механизировать ручной труд предложил магистр философии Уильям Ли, 1589 году когда изобрел вязальную машинку. Но, как это обычно бывает, изобретение не получило хорошей оценки монархов, то есть королевы Елизаветы I. Она сочла чулки и **носки**, связанные на машинке, слишком грубыми, чтобы носить ее королевскому величеству и ее приближенным. Тогда Уильям занялся усовершенствованием машины и вскоре представил Елизавете I шелковые чулки. Но должного интереса и королева, и ее муж не проявили. А жаль.

Обиженный изобретатель уехал в более изысканную Францию, куда его пригласил Генрих IV. И тут его ждало разочарование. Король внезапно умер, Мария Медичи не заинтересовалась перспективами такого гениального открытия, а бедный Уильям влачил свои дни в нищете и умер от сердечного приступа. Хотя в историю легкой промышленности его имя вошло, так как первые чулки были связаны на его машинах.

Конец XVIII века ознаменовался тем, что французы научились вязать бесшовное полотно для чулок. Но как-то некстати началась Французская революция, мода на короткие брюки и чулки прошла, а носить их под длинными брюками было незачем. Во втором десятилетии XIX века мужчины облачились в панталоны, плотно обтягивающие бедра и ноги, и чулки навсегда ушли из мужского гардероба. Вернее, они стали короче и превратились в **носки**, которые долгое время носили со специальными подтяжками.

Первая мировая война 1914 года окончательно укоротила **носки**, но не в угоду моде, а исключительно из экономии тканей. Возвращения в гардероб мужчины чулок не произошло. Но можно посмотреть на это по-другому, если вспомнить, что сегодня легкая промышленность производит теплые мужские колготки.

Так что **носки** – одежда с приличной родословной и вполне славной историей

А я хочу рассказать и показать какие носки нашли при раскопках .



Этот носок был сделан в Египте, примерно в IV-V вв. от Рождества Христова. Так сохранился НОСОК.

Египет

Вот он еще в двух видах



Материал — шерсть и растительное волокно. В носок, для поддержания формы, вставлен картон

Этот **шерстяной носок** нашли в 1913-1914 годах при раскопках в Верхнем Египте.

Поскольку его высота 7, а длина 14 см., то очевидно, что его носил ребенок. А поскольку в местах, где его нашли, проживали копты, то ребенок, скорее всего, происходил из коптской семьи.

Коптами называют сравнительно небольшую часть египтян, которые исповедуют христианство. В основном это православие, но примерно 3 из ста коптов — католики.

Вообще копты всегда любили яркие расцветки. Вот еще пример их носков — на этот раз перед нами отлично сохранившаяся пара.

Так же шерстяные, слегка нестиранные, но оно понятно — ведь им полторы тысячи лет, а то и больше!



Коптские шерстяные носки, Верхний Египет, обнаружены в 1936-1938 годах.

Скандинавия

Перенесемся с теплого Египта в холодную Скандинавию.

Как правило, жены делали своим викингам однотонные шерстяные носки, белые или серые.

Высота их была совершенно разной – могла быть под колено, а могла быть и до щиколотки.



В Исландском историческом музее хранится один такой носок – опять один, без пары!

Русь

В Рязанской области, под городом Пронском, археологи нашли носок, вместе с надетым на него башмаком. Обувь сохранилась плохо, а вот носку повезло больше.

Его датируют 11-12 веком, а хранят в Рязанском историко-архитектурном музее-заповеднике.

Здесь интересно не только то, что носок отлично сохранился, а еще и то, что он был явно выше самого ботинка. Кроме того, носок, скорее всего, снимали вместе с ботинком. Хотя кто его знает. История носков не менее загадочна, чем история оружия...



А вот куда более поздний носок, он датируется 16-17 веками.

Скорее всего, он связан на 5 спицах, то есть максимально близким к современному способу. Вы можете увидеть его «вживую» в Археологическом выставочном комплексе «Старый Гостиный двор»



Вы, наверное, спросите «а где же здесь история носков? Где можно увидеть, как они развивались и превратились в современный, почти культовый для холостяков предмет одежды?»

Спасибо, мы с вами сравнили, что найденные при раскопках носки не чем не отличаются от современных, которые мы с вами вяжем.

Ну а нам надо вернуться к нашей работе.

Для начала вспомним, что мы с вами уже провязали на прошлых наших занятиях.

- Мы провязали резинку в носках

Каким методом мы с вами провязали резинку

- резинка 1 изнаночная, 1 лицевая.



Дальше что мы с вами провязали

- вяжем 5–7 см лицевой гладью по внешней стороне круга до щиколотки.



Молодцы дальше вяжем?

-пятку.

Расскажите, как мы вяжем пятку.

-на второй, третьей, четвертой спицы свяжите полотно на высоту пятки.



После этого приступайте к убавлению петель внутри полотна. Чтобы начать убавление, правой спицей провяжите петли на одной спице изнаночными. Затем последнюю петлю со средней части и первую петлю с боковой части провяжите вместе изнаночной. Остальные петли с боковой части оставьте непровязанными, вязание переверните.

На лицевой стороне изделия все петли средней спицы провяжите лицевыми. Последнюю петлю средней части и первую петлю боковой части провяжите вместе лицевой петлей. Вязание переверните.



Рабочей спицей провяжите 10 петель с первой и 10 петель со второй спицы. Затем свободной спицей наберите петли по краю из кромочных пятки – 10 петель. Этой же спицей провяжите половину петель со средней части – 4 петли.

Таким образом, в работе оказалось вновь четыре спицы.

Что мы с вами и успели на прошлом занятии, сегодня будем продолжать вязание по кругу, нам надо провязать размер от чиколодки до мизинца. Вяжем лицевыми петлями по кругу.

На третьей и четвертой спицах должно быть больше петель, чем на второй и первой. Это делается для того, чтобы носок не стягивал ногу в подъеме. Начинайте круговое вязание, одновременно убавляя лишние петли с третьей и четвертой спиц.



Физкультминутка.

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Вправо ниже наклоняйся.
Покрутились, повертелись.
И за парты все уселись.

Повторение техники безопасности.

Требования безопасности перед началом работы:

- проверьте отсутствие ржавых иголок и булавок;
- рабочий инструмент и материал разложите в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

Требования безопасности во время работы:

- содержите в порядке и чистоте рабочее место, не допускайте загромождения его инструментами, отходами и мусором;
- ни в коем случае не берите в рот иголок и булавок;

Преступаем к работе.
Воспитанники выполняют работу.

Провести самопроверку.

Спасибо девочки вы справились с заданием сейчас у вас 5 минут перемена. И продолжим наше занятие.