**Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ**

**с целью побуждения их к саморазвитию.**

***«****Искусство  педагога –  в  пробуждении природных сил    ребёнка  и  его  самодеятельности»*

*Ж.Ж.Руссо*

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья, со стойким нарушением познавательной деятельности. Школа обеспечивает обучение, воспитание, коррекцию адаптацию к окружающему миру. Среди неизменных ценностей, семья является одной из величайших. «семья находится под защитой государства» (из Конституции РФ).

В школе - интернате подготовка учащихся к саморазвитию осуществляется в процессе учебной и внеурочной деятельности. Детям даются многие полезные знания и умения, влияющие на личностные установки. Важнейшая функция школы – интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья -воспитание гражданина, будущего семьянина, то есть подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Необходимость целенаправленной подготовки воспитанников к семейной жизни обусловлена тем, что она способствует дальнейшему всестороннему и гармоничному развитию личности. Необходимо преодоление искаженных взглядов на семейные отношения, на взаимоотношения мужчины и женщины, на весь уклад семейной жизни. Во многом искаженное понятие семейной жизни у воспитанников происходит от проживания в неполных, социально неблагополучных семьях. Беседы с детьми показывают, что лидирует мещанская психология, гипертрофия материальных потребностей и отсутствие духовных. Все это указывает на необходимость проводить беседы, классные часы, часы общения на которых рассматриваются вопросы семейных отношений, уважительного отношения мужчины и женщины. Дать понять , что причины распада семей в необдуманности выбора спутника жизни, низкая культура чувств, социальная неграмотность, неумению супругов строить свои отношения. На уроках социально - бытовой ориентировки, на классных часах проводятся сюжетно-ролевые игры, беседы о социальных. Бытовых, личностных проблемах в семьях, о их преодолении. Воспитанники знакомятся с тем как вести домашнее хозяйство, преодолевать трудности, строить повседневные супружеские отношения. На совместных праздниках с родителями («День мам», «Фотографии из нашего альбома», «А мой папа самый – самый! ит.п.) дети учатся душевной теплоте, умению любить, прощать. Они учатся заботиться друг о друге, уважать своих родителей, гордиться ими, понимать и прощать недостатки.

В условиях коррекционных школ – интернатов необходима целенаправленная, разносторонняя, повседневная работа по подготовке воспитанников к семейной жизни, на всех этапах их взросления. У ребенка происходит накопления элементов системы ценностных ориентаций в сфере общественных отношений. Воспитаннику необходимо получить нравственно – психологическую подготовку к браку.

В чем готовность может заключаться? Прежде всего в умении приспосабливаться к привычкам, характеру, психическому состоянию супруга. Пониманию прав, обязанностей всех членов семьи. Умению возложить на себя семейные заботы, ответственность за другого человека. Зрелость личности в семейных отношениях воспитывается всей системой воспитательных мероприятий. На которых развиваются: коммуникативные умения, умения преодолевать конфликтные ситуации, терпимость к недостаткам, добродушие и отходчивость, умение прощать и любить.

Мы часто говорим о всестороннем развитии личности, но личность не формируется частями по надобности. Нельзя готовить хорошего семьянина без воспитания культуры, необходимости трудиться. На уроках по теме «Семья» воспитанники готовятся к выполнению роли мужа или жены, а затем отца и матери. Каждая социальная роль включает определенные ожидания, которые предъявляются к ее исполнителю.

Тематика примерных бесед, игр, классных часов, мероприятий по воспитанию будущего семьянина начинается с 1 класса.

**Проводятся:**

- Сюжетно – ролевые игры: Дочки – матери», «Ходим в гости», «Угощаем гостей», «Сервируем стол», «Делаем подарки», «Поздравляем именинника» и другие.

- В школе и классах проводятся праздники и классные часы: «Праздник мам», «Мама, папа, я –дружная семья». «Спорт для всей семьи».

- Беседы с детьми: о значении семьи, об уважении друг к другу.

- Учить детей любви к своим ближним, уважительному отношению к старшему поколению.

- Разучивать стихи о семье, делать родителям подарки своими руками.

Тематика бесед с детьми среднего звена о взаимоотношении в семье, уважении между членами семьи, о помощи родителям. Приглашение родителей на импровизированные чаепития и концерты.

- Изготовление открыток, подарков к праздникам.

- Проведение классных часов с приглашением родителей.

- Выпуск классных фотогазет на различные тематики «Мы на отдыхе», «Вот какая мама», «моя семья», «Летний отдых» и т.п.

- Беседы с детьми о значении семьи, об уважении друг к другу.

- Беседы о любви к своим родным и ближним.

- Беседы об уважительном отношении к старшему поколению.

- Совместный просмотр презентаций, видео. фильмов о школьной жизни.

К старшим классам у воспитанников накапливается немало знаний о семье и семейных отношениях. Очень печально если разговоры в школе о семье не подтверждаются на практике дома. В этих случаях необходима большая, индивидуальная, коррекционная работа.

Со старшеклассниками проводятся доверительные беседы по гигиене и половому воспитанию.

Необходим целый цикл занятий, уроков, классных часов, бесед, тренингов о семье и семейных отношениях.

Основы семейного законодательства. Порядок заключения брака, разводов, брачный возраст, ответственность за супруга.

Общение в семье, традиции, уклад, отношение к традициям семьи супруга.

Ожидание ребенка, уход за грудным ребенком, воспитание. Роль отца и матери. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.

Бытовые проблемы, их решение, совместный отдых. Отношение к хобби.

Составление семейного древа. Родственные связи.

Домашний бюджет. Расходы, доходы, планирование бюджета.

Обязанности совершеннолетних перед стареющими родителями, бабушками, дедушками.

Работа по воспитанию семьянина многогранна и многостороння. Мудрость не достигается быстро и зависит от многих факторов. В настоящее время в семейных отношениях происходят изменения. И задача педагогов школы интерната подготовить воспитанников к самостоятельной жизни. Чтобы дети приобрели жизненные знания, которые окажутся им полезными.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Коробчеевская школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Коломенского городского округа**

**Московской области»"**

**Доклад**

***«Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ***

***с целью побуждения их к саморазвитию».***

**Выполнила:**

**Шкарина Ю.В**

**учитель начальных классов**

**первая квалификационная категория**

**2019.**