

Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет.

Ознакомление с окружающим.

- уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.
- Уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада
- Учить соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.
- Знать фамилию, имя, и отчество родителей, домашний адрес

Экологическое воспитание: о растениях

- узнавать и называть 6-7 растений и их части;
- уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности;
- выбирать и выполнять способы ухода за растениями (*полив, опрыскивание, сухая чистка*). Выполнять уход за растениями в соответствии с его биологическими потребностями;
- определять способы приспособления растения к сезонным изменениям (*появляются почки, цветут, появляются плоды, созревают, состояние покоя*);
- знать и называть признаки живого (*растет, движется, питается, размножается*)

О ЖИВОТНЫХ:

- уточнить представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (*перья, пух, шерсть, мех и т. д.*)
- знать основные жизненные функции: питание, дыхание, движение, размножение, рост, развитие и т. д.
- уметь устанавливать связи между средой обитания и строением тела
- конкретизировать представления о проявлении чувств: голод, боль, радость, привязанность
- продолжать знакомить с дикими животными
- называть 4-5 зимующих птиц, различать их по внешнему виду,

рассказывать чем питаются, почему остаются зимовать.

о неживой природе

- формировать элементарные представления о переходе вещества из твёрдого состояния в жидкое и из жидкого в твёрдое (*вода превращается в лёд, лёд – в воду*)

Развитие речи:

- Правильно произносить все звуки не торопясь, выразительно
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
- Употреблять в речи простые и сложные предложения
- Пользоваться прямой и косвенной речью
- Поддерживать непринужденную беседу
- Составлять (*по образцу, плану*) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенный взрослым

Художественная литература:

- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
- Выразительно читать стихи наизусть

Математика:

- считать в пределах 10 (количественный счет, отвечать на вопрос «*сколько всего*»);
- чем отличается четырёхугольник от треугольника. Построить из двух треугольников четырёхугольник
- определять направление движения от себя (*направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз*)
- **знать** последовательность дней недели, связывать с порядковым счетом
- ориентироваться на листе бумаги.

Рисование:

- Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов
- Рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение

- Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы

Лепка:

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей
- Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания
- Владеть навыком округлого раскатывания
- Владеть навыком рационального деления пластилина
- Использовать в работе стеку
- Умение передавать в лепке движения
- Владение навыков аккуратной работы с глиной и пластилином.

Аппликация:

- Правильно держать ножницы и действовать ими;
- Сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа
- Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

Конструирование:

- уметь анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме
- планировать этапы создания собственной постройки
- создавать постройки по рисунку
- работать коллективно

конструирование из бумаги:

- Владение навыком сгибания бумаги
- Проглаживание пальцем места сгиба
- Умение использования чертежей
- Знание терминов: сгиб, пунктир, штриховка.

