

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа –
детский сад комбинированного вида «Росинка» (МАДОУ детский сад «Росинка»),
обособленное структурное подразделение детский сад № 9 «Золотой петушок»
Свердловская область, город Новоуральск, улица Промышленная, 5 б.*

Конспекты традиции «Доброе утро малыши» (из личного опыта работы)

Разработчики: воспитатели
С.И. Федюкова
Е.И. Котельникова



Перспективный план проведения традиции «Доброе утро, малыши!»

	ноябрь	декабрь	январь
1-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учим Хрюшу здороваться. 2. Хрюша раскрывает секрет волшебных слов. 3. Учим Филю извиняться. 4. Как Хрюша стал вежливым. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему же Хрюше не захотела помочь Каркуша? 2. Учим Степашку прощаться. 3. Хрюша обзывается. 4. Учим Филю правильно обращаться с просьбой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учим Каркушу правилам поведения во время разговора. 2. Случай в автобусе. 3. Непонятно кто мычит, это Хрюша говорит? 4. Степашка ждет от Хрюши слов благодарности.
2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каркуша – модница. 2. Что случилось с игрушками. 3. Зарядка для друзей. 4. Учим Хрюшу умываться. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степашка собирается на прогулку. 2. Носовой платок для Хрюши. 3. Филя пришел в детский сад лохматый. 4. Степашка опрокинул на себя тарелку с супом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филя садится за стол с грязными лапами. 2. Хрюша потерял ботинки. 3. Учим Каркушу умываться после еды. 4. Хрюша не хочет вставать по утрам.
3-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хрюша капризничает. 2. Ссора Филя и Степашки. 3. Каркуша простудилась. 4. Каркуша ищет друзей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День рождения Степашки. 2. Филя, Степашка и Хрюша не могут разделить конфету. 3. Степашка и Хрюша думают над словом «дружба». 4. Филя грустит. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учим Хрюшу говорить добрые слова. 2. Хрюша жадничает. 3. В гостях у Филя. 4. Хрюша хвастается.
4-я неделя		<ol style="list-style-type: none"> 1. Это кто такой неряшка, Неужели наш Степашка? 2. Хрюша опрокинул стакан с чаем у Каркуши. 3. Учим Хрюшу одеваться правильно. 4. Хрюша подавился кашей. 	

Традиция «Доброе утро»

Конспект № 1.

Тема: «Каркуша – модница»

Цель: Учить детей опрятности, аккуратности.
Развивать у детей эстетический вкус.

К детям прилетает Каркуша. Каркуша наряженная бантиками (как можно больше).

Хрюша: «Ой, ребята, кто это? Это какое-то пугало.»

Каркуша: «кар-кар-кар! Хрюша – это же я, Каркуша!
Посмотри, какая я красивая!»

Хрюша: «Что с тобой случилось, Каркуша?
Зачем ты нацепила на себя столько бантиков?»

Каркуша: «А так красивее, правда, ребята?»

Воспитатель: «Каркуша, посмотри на себя в зеркало!
Тебя даже ребята не узнали!»

Каркуша (расстроенная): «А я так хотела быть красивой!»

Воспитатель: «Ребята, что нужно сделать, чтобы быть красивой»

Ответы детей. Подвести детей к ответу о необходимости расчесывать волосы.
Девочкам на волосах делать бантики и резинки.

Хрюша: «Поняла, Каркуша? Мне нравится, когда видно твои красивые
перышки, а не только одни бантики».

Каркуша: «кар-кар-кар! Я все поняла. Я буду чаще расчесывать
свои перышки».

Хрюша: «Ребята, а вы будете приводить в порядок свои волосы?
А как?»

Хрюша и Каркуша прощаются с детьми.

Конспект № 2.

Тема: «Каркуша простудилась»

Цель: Учить детей заботиться о своем здоровье.

Каркуша прилетает к детям, хочет каркнуть, но не может (каркает шепотом).

Воспитатель: «Каркуша, что с тобой случилось?»

Ответы детей.

Степашка: «Ребята, я знаю, что произошло.

Каркуша снег ела

И ангиной заболела

Хочет каркнуть, никак

Снег не будешь есть, вот так!»

Воспитатель: «Ах, вот оно что!

Дети скажите Каркуше: «Снег можно кушать? А почему?»

Правильно, снег холодный. Если его кушать, можно простудиться.

Ребята, у Каркуши горлышко болит. Давайте ей поможем.

Степашка неси лекарство и шарф».

Дать детям возможность полечить Каркушу. Вместе завяжем шарф на горлышко Каркуше. Уложим в постель.

Конспект № 3.

Тема: «Ссора Филя и Степашки»

Цель: Учить детей обращаться друг с другом.

Филя и Степашка ссорятся из-за машины.

Воспитатель: «Филя и Степашка, почему вы ссоритесь?»

Филя: «Это моя машина!»

Степашка: «нет, это я её первый взял»

Воспитатель: «Ребята, давайте поможем Филе и Степашке, а то они поссорятся и не поиграют машинкой».

Воспитатель: «Как мы им поможем?»

Подвести детей к ответу, что можно взять ещё одну машинку в гараже, т.к. машин в группе много.

Воспитатель: «Филя, Степашка, теперь у вас у каждого есть по машинке. Ребята, а веселее играть одному или вместе?»

Ответы детей

Воспитатель: «Ребята, давайте научим Филю и Степашку в стройку».

Переход с/р игру «Стройка».

Распределение ролей. Водители Филя и Степашка. Дети помогают им (обыгрывают роли), строители (остальные дети). Строительство дороги и моста.

Конспект № 4.

Тема: «Что случилось Филей»

Цель: Учить детей безопасному поведению на дороге.

Филя перебинтованный приходит к детям.

Воспитатель: «Филя, что с тобой случилось?»

Филя: «Я просто гулял со Степашкой на улице!»

Воспитатель: «А, я поняла, вы, наверное, играли в больницу и Степашка тебя забинтовала».

Филя (расстроено): «Нет, я попал под машину».

Воспитатель: «Как же так? Расскажи пожалуйста».

Обыгрываем рассказ:

Мы со Степашкой играли в мяч около дороги. Мячик укатился на дорогу. Я за ним побежал, а там ехала машина. Она меня сбила и повредила мне лапку.

Воспитатель: «Да, печальная история. Филя, с тобой ничего бы не случилось, если бы было вот так».

Обыгрывание ситуации:

«Ребята, можно играть в мячик на дороге?» (ответы детей)

Объяснить опасность игры у дороги.

«Филя, в мячик нужно играть во дворе».

Филя: «Я понял. Но домой мы со Степашкой шли через дорогу, я все равно мог попасть под машину».

Воспитатель: «Филя, во-первых, маленькие через дорогу переходить на должны.

Ребята, с кем ходят дети через дорогу?» (ответы детей)

А во-вторых, Филя, дорогу нужно переходить на зеленый свет светофора.

Покажи, Филя, какой свет горел, когда ты был на дороге?»

(Филя показывает красный).

Воспитатель: «Ребята, покажите Филе на светофоре, где зеленый свет?»

Филя: «Я запомнил: Красный – СТОЙ!
Зеленый – ИДИ!

Конспект № 5.

Тема: «Учим Хрюшу вежливости»

Цель: Учить детей использовать вежливые слова в быту.

Хрюша заходит к детям со словами: «Эй, ребята, я хочу книжку почитать.
Дайте мне её сюда!»

Степашка(испуганно): «Ой, Хрюша, ты что?»

Хрюша(гордо): «А что? Что-то не так?»

Воспитатель: «Конечно, не так» (к детям): «Ребята, скажите Хрюше, что нужно сказать, когда приходишь утром в детский сад?» (здравствуйте)

Воспитатель: «А еще можно сказать – Доброе утро!»

Степашка: «Понял, Хрюша?»

Хрюша: «Понял, понял. Здравствуйте, ребята. Доброе утро. Дайте мне книгу почитать»

Степашка: «Ой, Хрюша, ничего ты не понял. Какой ты невежливый. Когда что-нибудь просишь нужно говорить волшебные слова. Ребята, подскажите Хрюше эти словечки»

Хрюша повторяет: «Дайте мне, пожалуйста, книгу».

Воспитатель: «Ну что, Хрюша, мы с ребятами пойдем на музыкальное занятие, а ты оставайся в нашей группе и читай книгу.
Ребята, что мы скажем Хрюше на прощание?»

Дети: «До свидание».

Конспект № 6.

Тема: «Зарядка для друзей»

Цель: Учить заботиться о своем здоровье. Формировать положительное отношение к ежедневной утренней зарядке.

Степашка и Филя проснулись, умылись и собрались делать зарядку.

Филя: «Хрюша, вставай, пойдем с нами зарядку делать!»

Хрюша: «Ой, не буду, не хочу! Не нужна мне зарядка!»

Степашка: «Хрюша, разве ты не знаешь для чего делать зарядку?»

Хрюша: «Нет, не знаю!»

Воспитатель: «Хрюша, а наши ребятки каждое утро делают зарядку»

Воспитатель: «Давайте, ребята, расскажем Хрюше, зачем делать зарядку»

Подвести детей к ответам о том, для чего нужна зарядка.

Воспитатель: «Да, Хрюша, зарядка нужна чтобы быть сильным, здоровым, красивым, Чтобы каждый день было хорошее настроение».

Хрюша: «Я все понял! Сейчас встану, умоюсь и обязательно сделаю зарядку!»

Конспект № 7.

Тема: «Со Степашкой случилась беда»

Цель: Учить детей безопасности в быту.

Степашка с перебинтованной лапой.

Воспитатель: «Степашка, у тебя лапка болит. Ты, наверное, порезал ее?»

Степашка: «Нет, вчера со мной случилась беда. Мама ушла в магазин, а я остался дома один. Мне стало скучно, я решил попить чай и хотел поставить чайник на плиту. Я стал зажигать конфорку и обжог себе лапку».

Воспитатель: «Степашка, разве ты не знаешь, что плиту включают только Взрослые (мама или папа). А малышам включать плиту нельзя.

Степашка: «Я раньше не знал, а теперь знаю».

Воспитатель: «Ребята, а что еще нельзя делать, когда мамы нет дома?»

Ответы детей

Воспитатель: «Вот видишь, Степашка, наши ребята знают, что нельзя делать самому»

Степашка: «Но ведь моя мама и плиту включает, и утюг включает и пылесос, и с ней ничего плохого не происходит».

Воспитатель: «Мама – взрослая, она умеет делать всё правильно, а когда ты подрастешь тоже научишься, и наши ребята научатся».

Дети: «Да!»

Конспект № 8.

Тема: «Степашка угощает друзей»

Цель: Познакомить детей с полезными свойствами овощей.

Хрюша и Филя играют кочаном капусты (маленьким), как мячом. Затем кидают друг другу морковку.

Прибегает Степашка: «Хрюша, Филя, вы что делаете? Это же капуста и морковка, а не мячики».

Хрюша: «А что с ними делать? Капуста круглая, как мячик, её удобно пинать».

Филя: «А морковку удобно кидать».

Степашка: «Чтобы пинать и кидать есть мячики! Правда, ребята». (Да!)

Степашка: «В капусте и морковке много витаминов, они очень полезные. Ребята вы любите витамины?»

Ответы детей.

Степашка: В капусте и морковке тоже спрятаны витамины (показывает детям драже). Только вы их не увидите, т.к. они очень маленькие. Смотрите, какие у меня длинные ушки. Они растут быстро, потому что я люблю капусту и морковку. И вы, ребята, вырастите большими, если будете кушать капусту и морковку».

Воспитатель: «Степашка, а как мы будем делить ее на всех детей!»

Степашка: я знаю один секрет, чтобы досталось всем поровну, нужно сделать салат из капусты и морковки».

Воспитатель: «А ребята знают рецепт (как готовить) салата!»

Производится пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим».

Воспитатель показывает детям, как готовить салат (шинкует капусту, трет морковку).

Дети по – очереди перемешивают салат.

За завтраком дети кушают салат (не приготовленный ими, а с кухни).

Сеанс проводится в день, когда на завтрак салат из капусты.

Конспект № 9.

Тема: «Что случилось с игрушками»

Цель: Учить детей прибирать игрушки.

Игрушки (машинки, куклы и.д.) стоят друг за другом перед дверью в приемной.

В группе стоят Хрюша и Каркуша развернутые в разные стороны.

Воспитатель: «Ребята, мне кажется у Хрюши и Каркуши что – то случилось. Они
Поссорились. Дети, давайте спросим у них в чем дело».

Вопросы детей.

Хрюша: «Мы так весело с Каркушей играли».

Каркуша: «А потом мы собирали игрушки, а Хрюша не захотел прибирать игрушки».

Воспитатель: «И вы ушли в гости, оставив неприбранные игрушки».

Каркуша: «Кар-кар-кар! Да все так и было».

Хрюша: «А когда мы вернулись, игрушек не стало».

Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, где игрушки?»

Ответы детей.

Воспитатель: «А какими игрушками вы играли?»

Хрюша и Каркуша по- очереди перечисляют игрушки.

Воспитатель: «Давайте поищем их».

Воспитатель с детьми ищут в группе игрушки и не находят их.

Воспитатель: «Тише, я слышу какой- то шум в приемной».

Идет с детьми в приемную.

Воспитатель: «Посмотрите, наши игрушки обиделись на Хрюшу и Каркушу, и пошли к другим ребятам, которые прибирают игрушки после игры».

Хрюша: «Игрушки, не уходите. Я всегда буду ставить вас на место после игры, честное слово».

Каркуша: «Кар-кар-кар! Мы исправимся».

Воспитатель: «Ребята давайте поможем Хрюше и Каркуше расставить игрушки на свои места».

Дети расставляют игрушки.

Конспект № 10.

Тема: «Хрюша капризничает»

Цель: Учить детей сдерживать отрицательные эмоции, учить чуткости по отношению друг к другу.

Хрюша: «Не хочу! Не буду! Я не умею! Я не могу!»

Воспитатель: «Хрюша, что с тобой?»

Хрюша повторяет те же слова.

Каркуша: «Кар-кар-кар! Ребята! у Хрюши сегодня плохое настроение – он капризничает».

Воспитатель: «Ребята, я знаю, почему Хрюша капризничает. Ему мешает капризулька.

А я знаю волшебные слова, чтобы прогнать капризульку.

Повторяйте за мной:

Капризулька, уходи,

Смех и радость приходи».

Дети повторяют слова.

Хрюша: «Ребята! Давайте играть в игру «Поезд».

Воспитатель: «Вот видите. Капризулька убежала и Хрюша стал снова веселым. Давай, Хрюша, присоединяйся к нам. Игра в поезд очень веселая и в ней никто не капризничает».

П/И «Поезд».