

ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Игра по профориентации
«Я и мир профессий» (8-9 класс)

Работу выполнили:

Сизикова Т.В., вожатая,
классный руководитель
МБОУ «Барачатская ООШ».

Кемерово 2018г.

Актуальность игры:

Проблема профориентации, безусловно, является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Кроме этого, одной из основных проблем профориентационной работы является преодоление или сведение к минимуму возникающих противоречий, которые существуют между объективными потребностями общества в достаточной и сбалансированной кадровой структуре и сложившимися за долгие годы субъективными профессиональными желаниями и стремлениями молодёжи, которая не может или не хочет подстраиваться по реалии текущего дня. В таких случаях неизбежно возникают перекосы в спросе и предложении профессий на рынке труда, необоснованно завышенный выпуск специалистов определённых специальностей, несостоятельные рейтинги престижности профессий и многие другие.

Таким образом, развитая и имеющая поддержку от государства системная профориентация должна решать все возникающие вопросы и существенно способствовать на распределение людских ресурсов, определение оптимальных профессий по способностям, успешно заниматься адаптацией трудовых ресурсов к полученной специальности и заниматься трудовым воспитанием подрастающего поколения.

Игра по профориентации для обучающихся 7-8 класса

Тема: «Я и мир профессий»

Цель:

- Профориентация школьников среднего звена

Задачи:

- Активизировать личное участие в формировании своего будущего.
- Расширить знание о мире профессий.
- Познакомиться с правилами выбора профессии с учетом личностных особенностей и требований рынка труда.
- Помочь школьникам сделать осознанный выбор будущей профессии.
- Пробудить у подрастающего поколения интерес к знакомству с различными видами деятельности.
- Создать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению.

Место проведения: МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа».

План мероприятия:

1. Подготовительный этап
2. Организационный этап
3. Ход мероприятия

Форма внеклассного мероприятия: игровая.

«Я интересуюсь своим будущим,
потому что хочу провести в нем всю жизнь»

Ход мероприятия:

Здравствуйте, ребята! Вы сейчас – ученики школы, но не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – это база вашей дальнейшей взрослой жизни. Когда вы закончите школу, придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. И мы сегодня с вами тоже приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч. Выбор профессии – жизненно важный вопрос.

Ведь, в самом деле, выбор профессии – один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень важно правильно изучить себя и свои возможности. Исследования показывают, что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения.

Таким образом, принимая решение, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против». Не руководствоваться принципом: «все пошли, и я пошел», «так получилось», «захотелось».

Конечно, в жизни бывают разные ситуации, и далеко не всегда все получается так, как мы хотим.

Например, человек всю жизнь мечтает стать музыкантом. У него действительно есть талант. Он поступает в консерваторию, но по окончании вынужден заниматься, скажем, коммерцией, чтобы прокормить семью.

В лучшем случае он будет рад, что живет в достатке, но с другой стороны он будет всю жизнь жалеть, что так и не осуществил свою мечту, не реализовал свой талант. Возможно, будет чувствовать себя неудачником, считая, что принес бы больше пользы себе и людям, будучи музыкантом. На этой почве у него может развиваться чувство неудовлетворенности.

Чтобы лучше познакомиться с профессиями и тем, чем занимаются люди разных профессий, мы совершим с вами путешествие в ваше будущее и попробуем себя в разных видах деятельности.

Чтобы интереснее было путешествовать, мы разделимся на 2 команды.

8 класс. Капитан команды _____

9 класс. Капитан команды _____

Оценивать нашу игру сегодня будут: _____

Итак, Мы начинаем!

Для начала проведем игровую разминку.

1. Игровая разминка:

Капитаны команд приглашаются на сцену для жеребьевки. Вам необходимо вытянуть карточку с буквой.

Задание для команд: команде надо вспомнить профессии или специальности, начинающиеся на заданную букву. (Приложение №1)

За каждую названную профессию или специальность команда получает 1 балл.

Если названная профессия или специальность вызывает сомнение, команда должна объяснить, чем занимается представитель данной профессии или специальности. Если команда не сможет дать объяснение, то ответ не засчитывается.

Время выполнения – 3 минуты.

О	К	Р	П
Окулист	Контролер	Разведчик	Проводник
Орнитолог	Киноартист	Рыбак	Плотник
Ортопед	Крановщик	Редактор	Пилот
Обходчик железнодорожных путей	Кочегар	Радиоведущий	Пожарный
Оператор машинного доения	Киномеханик	Рентгенолог	Полицейский
Оператор связи	Космонавт	Радист	Полярник
Оператор ЭВМ	Кабельщик	Репортер	Пограничник
	Кровельщик		Печник
	Каменщик		Пиротехник
	Кутюрье		Повар
	Кондитер		Пекарь
	Кондуктор		Портной
			Парашютист

Ваше время вышло!

Капитаны команд приглашаются для озвучивания своих ответов.

2. Конкурс «Самая–самая...».

А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора. Сейчас вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по нашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике.

За каждую названную профессию или специальность команда получает 1 балл.

Если команда затрудняется ответить, ход переходит к другой команде.

Назовите профессии:

Самая зеленая (садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

Самая волосатая (парикмахер...)

Самая детская (воспитатель, педиатр, детский психолог, учитель...)

Самая смешная (юморист, клоун, пародист...)

Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Самая серьезная (не имеет право на ошибку) (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик)

Второй конкурс подошел к концу!

Жюри подводит результаты двух конкурсов.

Слово предоставляется жюри!!!

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

Вряд ли кто из вас мечтает стать разведчиком, астрологом, балериной, а тем более – полярником, космонавтом или кинорежиссером. Основная масса выпускников выбирает более обыденную профессию.

Давайте мы выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

Упражнение «Основной мотив при выборе будущей профессии» (конкурс не оценивается).

Это упражнение помогает разобраться в том, что же двигает человеком при выборе профессии. У каждого из вас распечатка 16 основных мотивов, которые движут человеком при выборе профессии.

Итак, задание: зачеркнуть 8 из 16 мотивов, которые к тебе меньше всего относятся. У ребят остается 8 мотивов. Следующие задание - зачеркнуть 2 мотива, которые в меньшей степени руководят тобой. Потом нужно исключить еще 2 менее важных из четырех. (Приложение №1)

Давайте подведем итог этого упражнения, каждый из вас зачитывает свой мотив, который остался у него не зачеркнутый.

Итак, что же мы учитываем при выборе профессии:

- **Востребованность на рынке труда.**
- **Доходность.**
- **Требования к умственным и физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз ...).**
- **Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер...).**
- **Образованность (врач, учитель, психолог, ученый...).**
- **Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной...).**
- **Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).**
- **Возможность карьерного роста (важно или не важно).**

В нашем регионе, как и в любом регионе страны, большую роль играет пункт: «востребованность на рынке труда».

Вот именно поэтому вы и не мечтаете, стать полярниками и балетмейстерами, а выбираете более знакомые вам профессии, которые востребованы на рынке труда на сегодняшний день.

Положение можно изменить, если иметь мечту, желание, стремиться к поставленной цели, при этом обладать нужными качествами, способностями.

3. Конкурс «Бюро находок».

В мешке находится набор различных инструментов, ваша задача определить какой профессии принадлежат та или иная вещь из мешочка.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Если команда затрудняется ответить, ход переходит к другой команде.

1. Кисточка, карандаш, краски. (художнику)
2. Ножницы, метр, иглолка с ниткой, пуговицы. (швее)
3. Ручка, тетрадь, книга. (учителю)
4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)

5. Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)

6. Письма, газеты, сумка (почтальон)

7. Градусник, шприц (врач)

8. Расческа, ножницы (парикмахер)

9. Парик, костюм (актер)

4. Конкурс «Назовите профессионально – важные качества профессий: водитель, учитель, повар, бухгалтер».

Капитаны команд приглашаются для жеребьевки на сцену.

Время выполнения 5 минут. Выигрывает та команда, которая более полно составит профессиональные качества – 5 баллов. Командам необходимо

Заполнить таблицу и написать профессиональные качества профессии учитель, водитель, повар, бухгалтер.

Капитанов команд просим огласить то, что у вас получилось. (Приложение №3)

Вывод: Любая профессия требует того, чтобы человек был всесторонне развитым.

А теперь давайте отдохнем и поиграем

5. Игра «Пантомима». (для зрителей)

Я раздаю карточки с указанной профессией (желающим) - показывать содержимое карточки командам нельзя.

Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют,

За правильный ответ – 1 балл.

Предлагаемый список профессий:

(Плотник, шахтер, учитель, доярка, врач, повар.)

6. Игра «Закончи пословицу».

Существует более 100 пословиц о труде и ученье, вот некоторые из них:

Пашню пашут, руками не машут.

Кто не ходит, тот и не падает.

С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.

С охотой можно и в камень гвоздь забить.

Усердная мышь и доску прогрызет.

Не все те повара, у кого ножи длинные.

Ваша задача сейчас закончить пословицу, которую я вам предложу.

За каждую правильно законченную пословицу команда **получает 1 балл**:

Команды отвечают по очереди.

1. Уменье и труд все (перетрут).
2. Не стыдно не знать, стыдно не (учиться).
3. Дело мастера (боится).
4. За всякое дело берись (умело).
5. Умение везде найдет (примененье)
6. Птицу узнают в полете, а человека в (работе).
7. Маленькое дело лучше большого (безделья).
8. Без труда не выловишь рыбку из (пруда).
9. На работу он сзади последних, а на еду — впереди (первых).
10. Больше дела – меньше (слов).
11. Не откладывай на завтра то, что можно сделать (сегодня).
12. Кончил дело — гуляй (смело).

(подведение итогов, награждение)

Жюри подводит итоги

Выбор профессии — это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться». Не раз мы с вами говорили, что именно «труд человека кормит, а лень портит». Для того, чтобы получить профессию нужно много трудиться – ведь учеба-это тот же труд.

Каков будет ваш профессиональный выбор, как дальше устроится ваша жизнь - зависит в основном от вас. Нужно стремиться к новым высотам, преодолевать трудности, и у вас непременно все получится! Я желаю всем успехов и удачи! Спасибо за внимание!

Жюри объявляет и награждает победившую команду, вторая команда получает грамоту за участие.

Список литературы:

1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - СПб, 2008.
2. Галишникова М. Этапы профессионального самоопределения подростков / Галишникова М. // Прикладная психология и психоанализ. №2. М., 2006. – С. 59-64.
3. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - СПб, 2006.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников. – М.: . Первое сентября, 2004. – 196 с.
5. Сазонов А.Д. Профессиональная ориентация учащихся— М., 1988

Приложение 1

К	Р	О	П
---	---	---	---

K	P	O	Π

Основной мотив твоего выбора профессии.

1. Возможность получить известность, прославиться.
2. Возможность продолжать семейные традиции.
3. Возможность продолжать учебу со своими товарищами.
4. Возможность служить людям.
5. Заработок.
6. Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии.
7. Легкость поступления на работу.
8. Перспективность работы.
9. Позволяет проявить свои способности.
10. Позволяет общаться с людьми.
11. Обогащает знаниями.
12. Разнообразная по содержанию работа.
13. Романтичность, благородство профессии.
14. Творческий характер труда, возможность делать открытия.
15. Трудная, сложная профессия.
16. Чистая, легкая, спокойная работа.

ВОДИТЕЛЬ	УЧИТЕЛЬ	ПОВАР	БУХГАЛТЕР
<p>Самообладание</p> <p>Дисциплина</p> <p>Ответственность</p> <p>Хорошее цветовое восприятие</p> <p>Концентрированность</p> <p>внимания быстрота реакции;</p> <p>У м е н и е б ы с т р о ориентироваться в окружающей среде</p> <p>Способность реагировать на неожиданный сигнал посредством определённых движений</p>	<p>Любовь к детям</p> <p>Гуманность</p> <p>Образованность</p> <p>Терпение</p> <p>Находчивость</p> <p>Самосовершенствование</p> <p>Эрудированность</p> <p>Интуиция</p> <p>Воспитанность</p> <p>Информированность</p> <p>Коммуникабельность</p> <p>Милосердие</p>	<p>Самосовершенствование</p> <p>Образованность</p> <p>Ответственность</p> <p>Хороший глазомер</p> <p>Хорошо развитая вкусовая память,</p> <p>зрительная, обонятельная</p> <p>Твердость руки, устойчивость кистей рук</p> <p>Хорошая координация движений;</p> <p>Оперативность;</p>	<p>Терпение</p> <p>Собранность</p> <p>Информированность</p> <p>Коммуникабельность</p> <p>Точность</p> <p>Образованность</p> <p>Находчивость</p> <p>Тактичность</p> <p>Интуиция</p> <p>Ответственность</p> <p>Порядочность</p> <p>Умение оперировать цифрами, информацией.</p>

Приложение 2

К	Р	О	П
К	Р	О	П

Плотник

Пилот

Учитель

Кружевница

Врач

Повар

ВОДИТЕЛЬ	УЧИТЕЛЬ	ПОВАР	БУХГАЛТЕР
<p>Самообладание</p> <p>Дисциплина</p> <p>Ответственность</p> <p>Хорошее цветовое восприятие</p> <p>Концентрированность</p> <p>внимания быстрота реакции;</p> <p>У м е н и е б ы с т р о ориентироваться в окружающей среде</p> <p>Способность реагировать на неожиданный сигнал посредством определённых движений</p>	<p>Любовь к детям</p> <p>Гуманность</p> <p>Образованность</p> <p>Терпение</p> <p>Находчивость</p> <p>Самосовершенствование</p> <p>Эрудированность</p> <p>Интуиция</p> <p>Воспитанность</p> <p>Информированность</p> <p>Коммуникабельность</p> <p>Милосердие</p>	<p>Самосовершенствование</p> <p>Образованность</p> <p>Ответственность</p> <p>Хороший глазомер</p> <p>Хорошо развитая вкусовая память,</p> <p>зрительная, обонятельная</p> <p>Твердость руки, устойчивость кистей рук</p> <p>Хорошая координация движений;</p> <p>Оперативность;</p>	<p>Терпение</p> <p>Собранность</p> <p>Информированность</p> <p>Коммуникабельность</p> <p>Точность</p> <p>Образованность</p> <p>Находчивость</p> <p>Тактичность</p> <p>Интуиция</p> <p>Ответственность</p> <p>Порядочность</p> <p>Умение оперировать цифрами, информацией.</p>

ВОДИТЕЛЬ	УЧИТЕЛЬ	ПОВАР	БУХГАЛТЕР
			.

--	--	--	--