

ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП

«Золотые правила»

Подведение итогов и анализ деятельности включает:

- Подари ребенку радость («Что мы сделали? Как мы это сделали? Зачем?»);
- Одаренный ребенок и дети с ограниченными возможностями здоровья должны быть услышаны, для этого проводим в конце занятия «Песенку радости» (скажи или сыграй мелодию, для чего того, что ты знаешь);
- Голоса;
- Ведь ребенка от собственного

(«Что вам удалось как общественному команду? У вас все получилось?»);

- рефлексия собственной деятельности ребенка («А у кого что-то не получилось? Что именно? Как вы думаете, почему?»).

Системно-деятельностного

- Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- Учи анализировать каждый этап работы;
- Критикуя, стимулируй активность ребенка.

фиксацию

обеспечивает рост творческого потенциала,

эмоциональную

рефлексию

подхода