Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; учебного плана ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01.Физическая культура ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»**;** учебной программы по английскому языку (авторы: И.Л. Бим, М.З. Биболетова, Р.С. Копылова) – М.:Астрель, 2012 г.

**Составитель:**

Шелохович Татьяна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. №\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** | **5** |
| 1.1. | Область применения программы | 5 |
| 1.2. | Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 1.3. | Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 1.4. | Перечень формируемых компетенций | 6 |
| 1.5. | Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 7 |
| **2.** | **Структура и содержание учебной дисциплины** | **7** |
| 2.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. | Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| **3.** | **Условия реализации программы учебной дисциплины** | **13** |
| 3.1. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. | Информационное обеспечение обучения | 13 |
| **4.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | **14** |
| **5.** | **Содержание фонда оценочных средств** | **15** |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена для очной формы обучения в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Английский язык» отводится 78 аудиторных часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок обучения** | **Количество часов** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 3 года 10 месяцев | Первый курс, первый семестр - 34 часа  Первый курс, второй семестр – 44 часа | Дифференцированный зачет |
| **Всего аудиторных часов** | **78 часов** |  |

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения:

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Освоение знаний и умений по учебной дисциплине «Английский язык» способствует формированию общих компетенций:

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка -78 часов,

- самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 75 |
| контрольные работы | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 |
| в том числе: |  |
| выполнение индивидуальных домашних заданий | 27 |
| подготовка рефератов и докладов | 6 |
| Выполнение комплексных практико-ориентированных заданий для подготовки к промежуточной аттестации | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1** |  | **34** |  |
| Тема 1.1  Своеобразие | Введение лексического материала.  Аудирование «Роль английского языка в современном мире».  Правила чтения некоторых согласных. | 2 | 1 |
| английского языка | Правила чтения гласных в 1, 2, 3, 4 типах ударных слогов.  Спряжение глаголов to be, to do, to have | 2 | 2 |
| Тема 1.2  Межличностные | Введение лексического материала по теме «Описание людей ( внешность, характер, личностные качества, профессии)». Правила чтения некоторых буквосочетаний. | 3 | 1 |
| отношения | Существительные (множественное число, притяжательные падеж). | 2 | 1 |
|  | Введение лексического материала по теме «Человек, здоровье, спорт» | 2 | 1 |
|  | Аудирование «Спорт в нашей жизни» | 2 | 3 |
|  | Контрольная работа № 1 по грамматическому материалу | 1 | 3 |
| Тема 1.3  Город, деревня, инфраструктура | Введение лексического материала.  Практика устной речи на базе прочитанного текста «Условия жизни в городе и в деревне».  Инсценировка диалогов. | 2 | 3 |
| Тема 1.4  Природа и | Введение лексического материала по теме «Климат. Погода. Аудирование « Здоровая  природа – наша жизнь»  Временные формы глаголов группы Indefinite (Simple). | 2 | 1 |
| человек | Монологи и диалоги «Защита окружающей среды» | 2 | 3 |
| Тема 1.5  Научно-технический прогресс | Чтение текста с извлечением информации «Современная необходимая техника».  Практика монологической и диалогической речи.  Написание аннотации к тексту. | 2 | 3 |
| Тема 1.6 | Введение лексического материала. «Условия жизни» | 2 | 1 |
|  | Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive) Active. | 2 | 2 |
| Повседневная | Аудирование «Свободное время студентов» | 2 | 3 |
| жизнь | Обсуждение темы «Новости, средства массовой информации» | 2 | 3 |
|  | Временные формы глаголов группы Future (Simple). | 2 | 2 |
|  | Инсценировка диалогов. Практика устной речи. | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** | 15 |  |
|  |  |  |  |
|  | Составление диалогов и монологических сообщений |  | 3 |
|  | Чтение художественных текстов |  | 3 |
|  | Подготовка проектов |  | 3 |
|  | Работа со словарем |  | 2 |
|  | Выполнение грамматических заданий |  | 3 |
|  | Написание сочинений, рефератов. |  | 3 |
|  | Работа с обучающими программами |  | 2 |
|  | Работа с Интернет- ресурсом |  | 1 |
| **Раздел 2** |  | **44** |  |
| Тема 2.1  Навыки | Введение лексического материала. Аудирование «Повседневное поведение». Прилагательные ( степени сравнения прилагательных). | 2 | 1 |
| общественной жизни | Чтение текста с извлечением информации «Профессиональные навыки и умения» Составление диалогов и монологических сообщений. | 2 | 2 |
| Тема 2.2 | Введение лексического материала. Аудирование «Культурная сфера в нашей стране и в странах изучаемого языка».  Наречия в английском языке. | 2 | 1 |
| Культурные и  национальные традиции | Чтение текста с извлечением информации «Какой разный мир» Составление диалогов и монологических сообщений | 2 | 3 |
|  | Работа над проектом «Обычаи и праздники в нашей стране и в странах изучаемого языка» | 2 | 3 |
| Тема 2.3  Государственное | Введение лексического материала. Аудирование «Государственное устройство в нашей стране и в странах изучаемого языка». | 2 | 2 |
| устройство | Чтение текста с извлечением информации «Правовые институты». Составление диалогов и монологических сообщений. Работа со словарем. | 1 |
| Тема 2.4 | Введение лексического материала. Практика устной речи по теме «Проблемы молодых». Работа со словарем.Инфинитив. Инфинитивные конструкции | 2 | 1 |
| Права и | Чтение текста с извлечением информации «Легко ли быть молодым?» | 2 | 2 |
| обязанности | Составление диалогов и монологических сообщений. | 2 | 3 |
| молодёжи | Местоимения some, any. | 2 | 1 |
| Тема 2.5 | Введение лексического материала. Аудирование «Открытия, которые потрясли мир». Работа со словарем. | 2 | 1 |
| Открытия и изобретения | Чтение текста с извлечением информации «Изобретения в нашей стране и в странах изучаемого языка» | 2 | 2 |
|  | Составление диалогов. | 2 | 3 |
|  | Дискуссия и монологические сообщения. | 2 | 3 |
|  | Практика употребления грамматических структур в устной речи. | 2 | 2 |
|  | Чтение текста с извлечением информации «Великие  изобретатели». Выполнение заданий на основе прочитанного текста. | 2 | 2 |
|  | Обсуждение темы «Инструкции, руководства» | 2 | 3 |
|  | Работа с инструкциями и руководствами по эксплуатации приборов и механизмов. | 2 | 3 |
|  | Модальные глаголы. | 2 | 1 |
|  | Написание сочинения «Развитие науки и техники» | 2 | 2 |
|  | , с Интернет- ресурсом. Работа с обучающими программами | 2 | 2 |
| Контрольная работа № 2 по теме «Наука и техника». Выполнение тестовых заданий. | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** | 20 |  |
|  | Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения |  | 2 |
|  | Составление диалогов и монологических сообщений |  | 3 |
|  | Чтение художественных текстов |  | 2 |
|  | Подготовка проектов |  | 3 |
|  | Работа со словарем |  | 1 |
|  | Выполнение творческих заданий |  | 3 |
|  | Написание сочинений, рефератов. |  | 3 |
|  | Работа с обучающими программами |  | 2 |
|  | Работа с Интернет- ресурсом |  | 1 |
| Всего по дисциплине: 117  Практических занятий: 78 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

-компьютерный стол;

-шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников;

-ящики для хранения таблиц;

-наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты;

- методические материалы, фонд оценочных средств;

-мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка;

-видеофильмы по страноведению.

Технические средства обучения:

-мультимедийный компьютер;

-средства телекоммуникаций;

-телевизор;

- DVD-проигрыватель.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1.Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений,-Ростов на Дону: Феникс, 2013г.

5.Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б. и др. Учебник английского языка для 10-11 класса. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

6.Голикова Ж. А. Перевод с английского языка на русский,-М.: Издательский центр «Академия», 2008

Журнал «Иностранные языки в школе». М., 2012-17

«Английский язык» Издательский дом «Первое сентября». М., 2014-2017.

**Интернет-ресурсы:**

1) Holidays & Celebrations. Форма доступа:<http://www.crewsnest.vispa.com/>

2) Christmas in the USA <http://www.christmasintheusa.com/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы (выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка рефератов и докладов; выполнение комплексных практико-ориентированных заданий для подготовки к промежуточной аттестации).

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проведения практических занятий, контрольных работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы (выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка рефератов и докладов; выполнение комплексных практико-ориентированных заданий для подготовки к промежуточной аттестации).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | экспертная оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания; письменные и устные задания по всем видам речевой деятельности;  оценка выполнения заданий контрольной работы;  оценка выполнения самостоятельной работы |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | экспертная оценка перевода аутентичных текстов;  оценка выполнения заданий контрольной работы;  оценка выполнения самостоятельной работы |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | устная практическая работа; письменная практическая работа; экспертная оценка составления тематического словаря;  оценка выполнения заданий контрольной работы;  оценка выполнения самостоятельной работы |
| **Знания:** |  |
| лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | экспертная оценка чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;  оценка выполнения заданий контрольной работы;  оценка выполнения самостоятельной работы;  оценка выполнения заданий к дифференцированному зачёту. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)**

В комплект ФОС для проведения текущего контроля включаются:

* 1. а) Перечень тем для монологического и диалогического высказываний.
  2. б) Тематика и содержание контрольных работ.
  3. в) Тематика рефератов и докладов.
  4. г) Комплект индивидуальных домашних заданий.
  5. д) Содержание комплексных практико-ориентированных заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

В комплект ФОС для проведения промежуточной аттестации включается:

перечень заданий к дифференцированному зачету.