**Пояснительная записка**

**Учитель:** Маковская Любовь Владиславовна

**Класс**: 3 «А»

**Направление** : первое (начальная школа)

**Тема:** «Коллективное исследование слова «сердце» через разные источники информации».

**Тип урока**: урок открытия нового знания (урок-исследования)

**Форма организации**: фронтальная, работа в парах, индивидуальная

**Программа** «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2011г)

**Учебник:** В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, 3 класс, в 2-х частях, Москва, «Просвещение»,2013г

**Раздел:** Имя существительное

**Характеристика класса**

Всего в классе 25 учащихся, из них 15 девочек и 10 мальчиков, 5 отличников, 13 хорошистов. Двое учащиеся имеют всего одну тройку за год

Общий темп деятельности класса –выше среднего, но есть учащиеся, которые испытывают проблемы в учебной деятельности, с ними организованы дополнительные занятия. Внимание у большинства детей устойчивое, долговременная память сформирована достаточно, отмечается высокий уровень познавательной активности. Все дети с удовольствием ходят в школу. На базе нашего класса создан танцевальный кружок «Фантазия», который посещают 12 человек.

Следует отметить, что в результате совместной работы учащихся, родителей и классного руководителя прослеживается динамика развития коллектива. На протяжении трех лет наш класс по итогам соревнования являлся «Классом года».

Дети, в целом дружелюбные, внимательные друг к другу. Нормы поведения и общения в основном соблюдают. Все учащиеся посещают различные кружки, музыкальную школу, танцевальные кружки, изостудию.

**Предполагаемый результат**: повышение познавательного интереса к предмету.

*Оборудование*: проекционный аппарат, экран, раздаточный материал, справочная литература, у всех детей различные словари.

**Цели урока**:

• Создать комфортные условия для усвоения материала и реализации возможностей учащихся.

• Развивать умения правильно формировать учебную цель, делать самостоятельные выводы.

**Были поставлены следующие задачи**: провести наблюдение над именем существительным, как частью речи; выявить особенности изменения имен существительных; развивать наблюдательность, мышление, связную речь учащихся, словарный запас, умение работать со справочной литературой, продолжить работу по воспитанию самостоятельности, взаимоуважения.

Структура урока соответствует типу урока и его дидактическим задачам. Основным этапом является этап исследовательской работы. При изучении использованы материалы, активизирующие познавательную речь младших школьников.

На уроке были использованы следующие методы обучении: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковый.

Данный урок разработан с учётом уровня обученнности учащихся, требований стандарта второго поколения. Использование ИКТ на уроке целесообразно для повышения мотивации, учащихся через создание «ситуация успеха». Использование мультимедийного оборудования позволяет расширить рамки учебника, продуктивно организовать работу и проверку заданий. Если использовать мультимедийные технологии на всех уроках, то интерес детей к учёбе поднимается, оптимизируются процессы понимания и запоминания учебного материала, решится проблема дефицита подвижной наглядности, а значит, качество образования будет повышено.

Перспективы педагогической деятельности: разработать цикл уроков с использование ИКТ как наиболее эффективным (на мой взгляд)средством активации познавательной деятельности младших школьников, пропагандировать широкое использование ИКТ в начальной школе как неотъемлемый метод обучения.