**Технологическая карта к уроку русского языка 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** |  |
| **Тема урока** | Коллективное исследование слова «сердце» через разные источники информации |
| **Класс** | 3 класс |
| **Программа** | «Школа России» |
| **Автор урока** | Маковская Любовь Владиславовна учитель начальных классов, учитель высшей категории, Отличник образования РС(Я); «Почётный работник общего образования Российской Федерации». |
| **Образовательное учреждение** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ленска» МО «Ленский район» РС(Я |
| **Тип урока** | Урок открытия нового знания (урок-исследование) |
| **Межпредметные связи** | Русский язык, литература, окружающий мир, естествознание |
| **Формы урока** | Фронтальная, работа в парах,групповая, индивидуальная |
| **Цели урока** | * Создать комфортные условия для усвоения материала и реализации возможностей учащихся. * Развивать умения правильно формировать учебную цель, делать самостоятельные выводы. |
| **Задачи урока** | Провести наблюдение над именем существительным, как частью речи; выявить особенности изменения имен существительных; развивать наблюдательность, мышление, связную речь учащихся, словарный запас, умение работать со справочной литературой, продолжить работу по воспитанию самостоятельности, взаимоуважения. |
| **Знания, умения, навыки, которые актуализируют (приобретут, закрепят) др. ученики в ходе урока** | Учащиеся будут уметь классифицировать имена существительные, подбирать однокоренные слова, работать над словами синонимами, антонимами; составлять синквейн |
| **Ресурсы** | Учебник «Русский язык» 3 класс, часть 2, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; Презентация Microsoft Office PowerPoint |
| **Подробное объяснение места медиа-, мультмедиа компонента в структуре и содержании урока и пояснения по методике их использования в образовательном процессе** | Данный урок разработан с учетом уровня обученности учащихся, требований стандарта автора поколения. Использование ИКТ на уроках целесообразно для повышения мотивации учащихся через создания «ситуации успеха». Использование мультимедийного оборудования и интерактивной доски позволяет расширить рамки учебника, продуктивно организовать работу и проверку заданий, выполненных учащимися. |

Урок русского языка «Коллективное исследование слова «сердце» проводился в рамках Регионального семинара: «Качество образования, качество воспитания, качество жизни» 2015-2016 учебный год.

На уроке использовались элементы современных образовательных технологий:

* Здоровьесберегающая (физминутки, смена видов деятельности);
* Информационно-коммуникационная технология (использование мультимедийных средств обучения);
* Проблемное обучение (частично-поисковое).

Внутренняя мыслительная деятельность учащихся стимулируется сопоставительным анализом, эвристической беседой, творческими заданиями группового характера, самостоятельными выводами в конце урока.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане, различать способы и результат действия.

**Познавтельные УУД:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные); строить сообщения в устной форме; делать выводы на основе.

**Коммуникативные УУД:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывание; задавать вопросы; использовать речь для регуляции своего действия.

**Личностные:**

Развивать творческую фантазию, воображение.

Воспитывать уважение и любовь к окружающим людям.