

«От слова к мысли» (стратегия смыслового чтения)

**Мастер- класс Треногиной Е.В. и Лядовой Е.В.
МАОУ «СОШ №22»**





Принципы стратегии смыслового чтения

Целостность

Она, как авторитетно утверждают мои родители и начальники, родилась раньше меня. Правы они или нет, но я знаю только, что я не помню ни одного дня в моей жизни, когда бы я не принадлежал ей и не чувствовал над собой её власти. Она не покидает меня день и ночь; я тоже не выказываю поползновения удрать от неё,— связь, стало быть, крепкая, прочная... Но не завидуйте, юная читательница!.. Эта трогательная связь не приносит мне ничего, кроме несчастий.

Хотите знать её имя? Извольте... Оно поэтично и напоминает Лилю, Лелю, Нелли...

Её зовут — Лень.

А.П.Чехов «Моя она»

Ответ учащегося: «А.П.Чехов жалуется на свою лень».

Принципы стратегии смыслового чтения

Представление о личности автора
(в контексте исторической и
культурной среды)

Нет ничего лучше Невского проспекта, по крайней мере в Петербурге; для него он составляет все. Чем не блесит эта улица — красавица нашей столицы! ...Не только кто имеет двадцать пять лет от роду, прекрасные усы и удивительно сшитый сюртук, но даже тот, у кого на подбородке выскакивают белые волосы и голова гладка, как серебряное блюдо, и тот в восторге от Невского проспекта. А дамы! О, дамам еще больше приятен Невский проспект. Да и кому же он не приятен?... Здесь единственное место, где показываются люди не по необходимости, куда не загнала их надобность и меркантильный интерес, объемлющий весь Петербург. Кажется, человек, встреченный на Невском проспекте, менее эгоист, нежели в Морской, Гороховой, Литейной, Мещанской и других улицах, где жадность и корысть, и надобность выражаются на идущих и летящих в каретах и на дрожках. Невский проспект есть всеобщая коммуникация Петербурга....Всемогущий Невский проспект! Единственное развлечение бедного на гулянье Петербурга!

Н.В.Гоголь «Невский проспект»

Ответ учащегося: «Н.В.Гоголь восхищается красотой Невского проспекта»

Принципы стратегии смыслового чтения

Анализ функционально-
стилистических и языковых
особенностей (жанр, стиль, средства
выразительности, фигуры речи)

**Согласны ли вы с утверждением
Печорина: «В дружбе всегда
один раб другого»?**

**Ответ учащегося: «Согласен, потому
что друг всегда должен помогать,
даже жертвуя своими интересами»**

Принципы стратегии смыслового чтения

Внимание к частным деталям,
формирующим смысл текста
(ключевые слова, графические
символы, таблицы, рисунки,
схемы)

Принципы стратегии смыслового чтения

**Опора на личный опыт
(привлечение уже имеющихся
знаний)**

СВОИ

- **Близкие**
- **Родные**
- **Семья**

ЧУЖИЕ

- **Посторонние**
- **Неродные**
- **Незнакомые**

I этап чтения

СВОИ ЧУЖИЕ

- считают своей обязанностью непременно резать вам в глаза правду-матку;
 - посмотрит на вас презрительно ;
 - начнет допытываться; начнет укорять;
 - будет долго издеваться;
 - вылезают хмурые и унылые;
 - оплакивают вас; каркают; тяжелые предчувствия на ваш счет.
 - кричите на меня, точно я вам родной брат.
- должны деликатно привирать;
 - вам только *радость и удовольствие*;
 - *чужие* всегда делают вид, что страшно испуганы вашей болезнью ;
 - принимают вас весело, делают вид, что рады до экстаза;
 - полны самых светлых прогнозов.
 - всегда милый, вежливый, внимательный, точно чужой.

К «своим» мы не так нежны, внимательны, как к «чужим». Проявляем больше заботы о «чужих», чем о «своих». Автор с иронией пишет об этом.

II этап чтения

СВОИ ЧУЖИЕ

- Русские.
- Либо выруган, либо осмеян, либо уличен и выведен на чистую воду;
- мы радовались, когда слышали лживые сплетни; каждый врал про него;
- О нашей русской Шарлотте Корде мы бы легенды не сложили. Нам лень было бы даже имя ее узнать.

- Иностранцы.
- представляют интересными, значительными или в крайнем случае хоть занятыми;
- Шарлотта Корде приводит нас в умиление и поэтический восторг.

Говоря о своих, мы забываем их заслуги, а чужих героев возвеличиваем.

- **Забыли.** Никто не вспомнит.

- Мы **ПОМНИМ** Шарлотту Корде.

На смену легкой иронии приходит боль за судьбу русского народа и будущее России.

После чтения текста

Невнимание к **СВОИМ** и
неумение ценить их заслуги
приводит к снижению
национального самосознания,
к потере национальной
гордости.