**Урок-путешествие**

**A trip around London**

Выполнил: Голубкина М.В.  
учитель английского языка  
МОУ ООШ №24.

Новокузнецк, 2017

**Тема:** A trip around London.

***Класс:*** 5 класс.

***Тип урока***: урок-путешествие.

***Оборудование:*** наглядный материал - карточки с заданием, иллюстрации, электронная презентация, мультимедиа проектор, карточки «смайлы»; учебник Enjoy English для 5 класса (автор Биболетова М.З.), словарь.

***Цель учителя****:* Способствовать развитию речевых умений устной речи учащихся по теме***:***A trip around London.

***Цель учащихся:***Познакомиться с достопримечательностями Лондона.  
Научить составлять диалог.

***Планируемые результаты:***

***-личностные УУД:***

* *Мотивация к познанию.*
* *Стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.*

***Метапредметные:***

***-регулятивные УУД:***

* Определять и формулировать цель деятельности, тему урока.
* Оценивать свою деятельность.

***-познавательные УУД***:

* Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.
* Извлекать информацию из разных источников.
* Высказывать предположения.
* Осознавать необходимость нового знания.
* Ориентироваться в системе своих знаний.

***-коммуникативные УУД:***

* Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ.
* Организовывать учебное взаимодействие в группе.
* Организовывать учебные взаимодействия в паре.

***Предметные:***

* Знать достопримечательности Лондона.
* Знать особенности транспорта в Англии.
* Составлять диалог по теме.
* Умение вести диалог по теме с использованием опор.

**Технологическая карта урока**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | **Планируемые**  **результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| Организационный этап | 1.Приветствует учеников. 2.Задаёт вопросы. | 1.Приветствуют учителя. 2.Отвечают на вопросы. | Вопросы учащимся: -Who is absent today? -Who is duty today? |  |
| Актуализация знаний | 1.Задаёт вопросы.  2.Показывает первый слайд, задаёт вопросы, подводит учащихся к формулированию темы и цели урока. 3.Организует работу учащихся по выполнению задания. Определяет группы для выполнения задания. Предъявляет задания для групповой работы. | 1.Отвечают на вопросы учителя. 2.Рассматривают слайд с изображением Лондона. Отвечают на вопросы. Формулируют тему и цель урока. 3.Выполняют задание в группах. | 1.Ответьте на вопросы:  Do you like travelling?  Have you travelled a lot?  Where did you travel last time?  Did you travel with your family?  Did you like your trip?  2. Ответьте на вопрос: And where are we going to travel?  What is the theme of our lesson?  3. Разгадайте кроссворд, запишите слова на листе и прикрепите на доску: London, trip, around. | П. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ.  Организовывать учебное взаимодействие в группе. Р. Определять и формулировать цель деятельности, тему урока. Л. Мотивация к познанию. |
| Изучение нового материала | 1.Задаёт вопросы. 2.Задаёт вопрос к раздаточному материалу, раздаёт карточки с картинками. 3.Читает новые слова. 4.Организует повторение новой лексики за учителем. 5.Задаёт вопрос классу. 6.Показывает слайды. 7.Организует самостоятельную работу с учебником. | 1.Отвечают на вопросы. 2.Отвечают на вопрос по заданию и выбирают картинки нужных в путешествии вещей. 3.Слушают новые слова. 4.Повторяют новые слова за учителем. 5.Отвечают на вопросы. 6.Рассматривают слайды. 7.Открывают нужное упражнение, выполняют задание. | 1.Ответьте на вопросы: Как вы думаете, что мы будем делать на уроке? Зачем нам нужно узнать о достопримечательностях Лондона? 2.But what do we need for travelling? Look at the pictures and words and choose.  5. Do you like travelling by bus?  Do you know the name of the buses in London?  6. Here we have a suitcase. And what is in it? 7.Ex.25, 27 p.94 | П. Извлекать информацию из разных источников. Высказывать предположения.  К: Организовывать учебные взаимодействия в паре. |
| Закрепление нового материала | 1. Подводит детей к заданию по составлению диалога. 2.Организует проверку диалога. 3.Показывает слайды с достопримечательностями Лондона, кратко поясняет слайды. | 1. Составляют диалог в парах. 2.Читают диалог по ролям. 3.Рассматривают слайды, слушают учителя. | 1. Open your textbooks, p.105 ex.60. Listen, read and act out. Work in pairs. (На основе упражнения, составьте свой диалог). | П. Ориентироваться в системе своих знаний. Л. Стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения. |
| Контроль | 1.Организует работу по выполнению контрольных заданий, их проверку. | 1.Выполняют задание, проверяют по слайду. Отвечают по схеме (правда-ложь). | 1.Соотноотнесите фотографии лондонских достопримечательностей с их названиями: <http://LearningApps.org/view173847>  2.Устно ответьте: true – false  (правда-ложь). | П. Осознавать необходимость нового знания. Р. Оценивать свою деятельность. |
| Рефлексия | 1.Организует беседу. | 1.Отвечают на вопросы, выбирают карточку со смайликом. | 1. Возьмите листок того цвета, который соответствует настроению по окончании урока.  Ответьте, полезны ли для них полученные на уроке знания?  Прикрепите листочки в  «книгу отзывов».  По желанию, комментируйте свои отзывы. | Р. Оценивать свою деятельность. Л. Мотивация к познанию. |
| Итоги урока | 1.Комментирует поставленные оценки. Выставляет оценки в дневники учащихся. 2.Даёт домашнее задание.  3.Завершает урок. | 1.Подают дневники для оценок. 2.Записывают домашнее задание в дневники. 3.Прощаются с учителем. |  |  |