**Урок чтение 8 класс**

**Тема урока: Сергей Александрович Есенин. Биография.**

**Цели:**

Образовательные: познакомить с биографией и творчеством С.А.Есенина. Расширять знания детей, пополнять словарный запас.

Развивающие: формировать умения грамотно последовательно излагать  свои мысли, совершенствовать технику чтения; развивать коммуникабельность, раскованность в общении.

Воспитывающие: воспитывать любовь к певцу России – С.А.Есенину.

**Оборудование:** ноутбук, экран, учебники, портретики, презентация.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент. Психологический настрой.**

- Здравствуйте те, кто пришел к нам на урок!

- Здравствуйте те, кто будет принимать участие!

- Здравствуйте те, кто готов работать!

Пусть этот урок принесёт нам радость общения, наполнит наши

сердца благородными чувствами.

**2. Дыхательная разминка.**

**Начнём работу с дыхательной разминки. (Слайд 1)**

- вдох – носом, выдох через рот;

- вдох – задержка, выдох через рот;

- вдох, вдох – задержка, выдох через рот.

**3. Вступление.**

«  Если трудный поход для тебя не проблема,

Если ты – изыскатель и рвёшься вперед.

Встреча с новым поэтом ждёт

непременно.

Радость новых открытий урок принесет… »

**4.Сообщение темы и целей урока: ( Слайд 2)**

*А) Прочитайте только буквы, и вы узнаете фамилию поэта, с биографией*

*Которого, мы познакомимся сегодня на уроке.*

***Е2С4Е5Н1И3Н***

*Б) Сообщение темы и целей урока.*

 Сегодня на уроке мы познакомимся с биографией   С. **А.**  Есенина. Узнаем о его жизни и творчестве. (**Слайд 3)**

**5. Вступительное слово учителя и учеников:**

**(Слайд 4) и портрет на доске**

**УЧИТЕЛЬ:**  Сергей Александрович Есенин родился 21 сентября 1895года в селе Константиново Рыбновского района Рязанской области.  Село пролегало широкой прямой улицей, насчитывало около 600 дворов, шло вдоль крутого берега реки Оки. Село было тихое, чистое, утопающее в зелени.         Основным украшением села являлась церковь, стоявшая в центре. Белая прямоугольная колокольня, заканчивающаяся пятью крестами: 4 по углам и    5-й, более высокий, в середине; купол,  выкрашенный зелёной краской, придавали ей вид какой-то удивительной лёгкости и стройности.

         Дом Есениных стоял как раз напротив церкви. В доме было чисто и уютно. Двери, рамы, наличники покрашены белой краской.

         Вот здесь на этих просторах протекало детство Сергея. На этих лугах, в зарослях озёр босоногим мальчиком он вылавливал утиные выводки, здесь рвал цветы, валялся на траве.

**(Слайд 5 - 6) УЧЕНИЦА:** Отец Сергея, Александр Александрович Есенин, много лет работал мясником в Москве  в лавке у купца. Он был худощавый, среднего роста. Светлые волосы и небольшая  рыжеватая борода были аккуратно подстрижены и причёсаны. Он был немногословным человеком, редко и кратко ругал детей, никогда не бил, если кто-то провинится, но так посмотрит,  что лучше бы побил. Умел читать и писать.

**УЧЕНИЦА:** Мать Сергея всю жизнь прожила в деревне. Она не была строга, но никогда не ласкала детей как другие матери: никогда не погладит по голове, не поцелует. Она считала это баловством.

Мать не любила давать кому-то что-то в долг и сама обращалась с просьбами в самом крайнем случае. Она  жила по принципу: «Ложись без хлеба, вставай без долга».

 Она была неграмотная и всю жизнь об этом жалела. Уже, будучи пожилой женщиной, она пыталась учиться, но руки плохо слушались и она, едва научилась расписываться и читать по слогам.

 Она была большая мастерица рассказывать сказки, пела песни на стихи Пушкина, Лермонтова, Никитина. У неё была хорошая память и,  слушая, как дети заучивали стихи, она их запоминала и иногда читала вслух.

**УЧИТЕЛЬ: (Слайд 7)**

У Есенина было 2 сестры – Шура и Катя. Им он посвятил несколько стихотворений. Шуре – «Красивых таких не видел»1925г., «А как много на свете кошек»1925г., «Ты запой мне ту песню, что прежде»1925.

**УЧИТЕЛЬ: (Слайд 8)**

Детство С.Есенина прошло в доме деда Федора Титова по линии матери – с двух лет. Дед был зажиточным человеком. Он знал много народных песен, которые пел внуку.

**(Слайд 9-10)**

Учился Есенин в сельской школе. Учился он хорошо, но за шалости в 3 классе был оставлен на второй год. Школу он закончил с похвальным листом за отличную успеваемость.

Первыми его учителями были муж с женой: Иван  Матвеевич (отец Иван) и Лидия Ивановна. Иван Матвеевич  был очень строгим учителем. В классе у него всегда была тишина. За малейшую провинность он драл ученикам уши и ставил в угол на колени. Ученики его боялись, но любили. Лидия Ивановна тоже была строга. Тоже наказывала больно. Отдерёт, бывало, за ухо или ударит линейкой по затылку.  Она была вспыльчива, но отходчива.

Учиться было трудно. Писали на бумаге, какую кто сумеет достать, вплоть до газет. Вместо чернил писали свекольным соком, а промокашкой был чистый песок с реки Оки.

После окончания школы его отправили в другое село в закрытую церковно- учительскую школу. Родные хотели, чтобы он стал учителем.

**(Слайд 11) Переезд в Москву.**

Но Есенин не хотел быть учителем и в 1912 году по окончании школы он уехал в Москву с твёрдым намерением посвятить себя стихотворству. В 1913 году Есенин устроился работать в типографии Сытина – сначала грузчиком, а потом корректором.

**(Слайд 12) Страстный певец родины.**

Есенин оставил нам чудесное поэтическое наследство. Его талант раскрылся особенно ярко и самобытно в лирике. Он пишет **стихи о родине, о природе, матери.**

**6.Работа с учебником.**

О дальнейшей жизни Есенина С.А. мы узнаем из учебника.

**Задача:**  стараться читать правильно, с выражением

А) чтение трудных слов (**слайд 13)**

Кон-стан-ти-но-во

Много - численными

Литературно – общественная жизнь

Знакомимся с текстом, обращаем внимание на знаки препинания, на

правильное произношение слов.

В) Чтение текса по абзацам и беседа по вопросам.

1. Где родился Есенин Сергей?

2. Где он учился?

3. Чем Сергей Есенин занимался в Москве?

4. Вопросы учебника: 1, 2, 3.

**7. Рефлексия: (Слайд 14)**

С биографией какого писателя познакомились на уроке?

Что узнали нового о нём?

**Вывод учителя**

Прожил Есенин Сергей Александрович недолгую /30 лет/, но яркую жизнь. Он оставил заметный след в мировой литературе.

**8. Домашнее задание (Слайд15)**

* - Прочитать статью о Сергее Есенине на с. 172 -173 учебника;
* -По желанию (на выбор):

- подготовить краткий пересказ «Биография С.Есенина»;

- выучить отрывок стихотворения на с. 173 учебника

- ответить на вопросы 1-3 на стр. 173

**9.Итог. Оценки. (Слайд16)**

В заключение урока мне хочется поблагодарить всех за работу. И подарить портрет Сергея Есенина, и предлагаю вам послушать песню в исполнении Стаса Михайлова на стихи Сергея Есенина