**Конспект занятия во второй младшей группе на тему:**

 **«Зимушка - зима в гости к нам пришла»**

**Цель:** Обобщение знаний детей о времени года – зима.

**Задачи:**

* Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.);
* Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);
* Активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда»;
* Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.
* Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.
* Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

**Предварительная работа:**

* Просмотр мультипликационного фильма: «Времена года» из серии «Уроки тетушки Совы».
* Чтение стихов о зиме.
* Рассматривание иллюстрации о зиме.
* Наблюдение за снегом на прогулке.
* Настольная игра – лото: «Времена года».
* Дидактическая игра: «Когда это бывает?».
* Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку».

**Словарная работа:**

* Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий, тает, лежит, летят, меховая, зимняя

**Материалы и оборудование:**

* Декорация: сугробы, деревья, елочки в снегу, туча со снегом.
* Ведро со снегом
* Одежда: шапка, шубка, рукавички, сапожки, туфли (для куклы, детей, педагога)

– Кукла Катя.

**Ход занятия:**

Вход. ***(Установление эмоционального контакта, дети играют в свободные игры).***

Неожиданный стук в дверь! Заглядывает кукла Катя.

–Здравствуйте ребята, собралась пойти погулять. Вышла на улицу, замерзла и забежала в садик.

**Воспитатель:** Катя, а ты собралась гулять в этом платье?

**Кукла:** А почему бы нет.

**Воспитатель:** Ребята, разве в такой одежде можно гулять.

Давайте расскажем Кате, какое время года за окном.

**Воспитатель**: А для этого я вам предлагаю загадку.

 ***«Дел немало у меня.***

***Я белым одеялом всю землю укрываю.***

***Белю поля, дома. Зовут меня…» (Зима)***

**Дети:**

**Воспитатель:** Молодцы, конечно же, это зима. И говорить мы будем с вами о зиме, ведь не зря, у нас на дворе какое время года?

**Дети:**

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

**Дети:**

**Воспитатель:** Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

**Просмотр несколько картин: падает снег, зимняя дорога, дом в снегу, снег лежит на деревьях.**

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво!

 *Белый снег пушистый*

 *В воздухе кружится*

 *И на землю тихо*

 *Падает, ложится.*

 *(И.Суриков).*

Какой бывает снег?

**Дети:**

**Воспитатель:** А когда много снега падает с неба, как это природное явление называется?

**Дети:**

**Воспитатель:** (беру снежинки и разбрасываю их, читаю стихотворение)

***Мы снежинки! Это мы***

***Парашютики зимы.***

***Это мы над вами кружим,***

***Это мы с ветрами дружим.***

***Мы танцуем дни и ночи,***

***Даже несколько недель.***

***Наши танцы, между прочим,***

***Называются – метель.***

(Давайте, тоже превратимся в снежинки. Молодцы!)

А когда снежинки кружатся, ветер их несет как это природное явление называется? **Дети:**

**Воспитатель:** Ребята, а как воет вьюга?

**Дети:**

**Воспитатель:** (взять снежинки сложить в сугроб) Что вам напоминает?

**Дети:**

**Воспитатель:** Из чего состоит снег?

**Дети:**

**Воспитатель:** Ребята вам нравится зимнее время года? Почему?

**Дети:**

**Воспитатель:** А может она кому-то не нравится? Чем?

**Дети:**

**Воспитатель:** (обращение к кукле Кате) Вот почему на улице холодно. Потому, что на улице зима.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной и куклой Катей?

 **Дети:**

**Воспитатель:** А что мы с вами забыли сделать?

**Дети:**

**Воспитатель:** А зачем нам надо одеваться?

**Дети:**

**Дидактическая игра «Дети одеваются»**

Дети подходят к столу, на котором разложена одежда. Сначала одевают куклу Катю, а потом себя. (воспитатель тоже одевает шапку и варежки).

Посмотрите - за окном (обзорный жест рукой)

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдем, ( шагают на месте)

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки ( наклонились, указать на ноги)

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки, ( «надевают на правую ногу сапожок»)

Этот с левой ножки. ( «надевают на левую ногу) сапожок»)

На ручки - рукавички ( руки вверх)

Теплые сестрички. ( вращают ладошками)

Эту на левый кулачок ( показывают правый кулачок)

Эту на правый кулачок. ( показывают левый кулачок)

Шубки меховые, ( надевают «шубку»)

Шапки пуховые. ( надеваем «шапку»).

**Воспитатель:** Скажите мне, ребята, а как же мы можем быстро добраться до леса? **Дети:**

**Воспитатель:** А на чем мы можем доехать в зимнее время года? Но вот в саду у нас транспорта нет, как, же тогда добраться до леса?

**Дети:**

**Воспитатель:** Я вам предлагаю отправиться в зимний лес на лыжах. А куклу Катю, мы посадим на санки. Согласны!

***Дети и воспитатель имитируют катание на лыжах.***

**Воспитатель:** (читает стихотворение)

***В поход идут ребята,***

***Смеются и шумят,***

***О садике, о занятиях***

***И думать не хотят.***

**Воспитатель:** Какая красота! Давайте вдохнем свежего морозного воздуха.

**Воспитатель:** Какая большая туча висит над головой. А как вы думаете, что может посыпаться из тучи зимой?

**Дети:**

***Воспитатель дергает, летят снежинки.***

**Воспитатель:** Какая красота, ловите их. Возьмите в руку и подуйте на них.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, сколько снега намело под елочку!

***Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой.***

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам взять немного снега в ладошки.

***У моей Миланки***

***Две красивые снежинки.***

***Всем хотела показать,***

***Глядь – снежинок не видать.***

**Воспитатель:** А теперь откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег?

**Дети:**

**Воспитатель:** Во что превратился?

**Дети:**

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:**

**Воспитатель:** Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно таит. Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

**Воспитатель:** Хорошо мы с вами погуляли по снежному лесу, пора обратно в сад возвращаться.

***Чтоб всегда здоровыми быть,***

***Нужно нам в поход ходить.***

***На природе отдыхать.***

***Свежим воздухом дышать.***

**Рефлексия.**

На столе лежит разная одежда. Детям надо найти среди разной одежды зимнюю и положить в корзину.

**Воспитатель:** Ребята, ну вот наше путешествие подошло к концу.