**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка Класс: 8**

**УМК: «Английский язык» (И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева) Москва: Просвещение, 2015 (2016 – 2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол.**  **час.** | **Дата пров.**  **по плану** | **Дата пров.**  **по факту** | **Дом.задание** | **УУД ученика** |
|  | **1-я четверть** | **27** |  |  |  | **8класс** |
|  | **Урок 1 “Россия , моя Родина”** | **10** |  |  |  |  |
| 1 | Разнообразный мир профессий. Обучение чтению с извлечением необходимой информации. | 1 | 01.09.15. | 01.09.15. | 4(6)п6(7)у | познавательныекоммуникативныеличностные |
| 2 | Повторение грамматики. Введение и активизация новой лексики. | 1 | 02.09.15. |  | 10(11п)13(12)у | коммуникативные регулятивные |
| 3 | Активизация основных случаев употребления сослагательного наклонения в речи | 1 | 07.09.15. |  | 18(14)п20(15)у | познавательные коммуникативные личностные |
| 4 | Необычные профессии: телохранитель. Развитие умений слушать и обсуждать страновед.текст | 1 | 08.09.15. |  | 22(17)п23(18)у | личностные познавательные |
| 5 | Маленький дом на столе. Обучение просмотровому чтению | 1 | 09.09.15. |  | 29(21)п24(19)у | познавательные |
| 6 | Маленький дом на столе. Обучение просмотровому чтению | 1 | 14.09.15. |  | 26(19)п29(21у) | личностные регулятивные коммуникативные |
| 7 | Введение новой лексики по теме. Закрепление лексики и грамматики в упражнениях. | 1 | 15.09.15. |  | 27(19)п32(23)у | коммуникативные |
| 8 | Конструкция to have smth done | 1 | 16.09.15. |  | Дом.чтение №1 | познавательные личностные |
| 9 | История Малколма (по П.Дженнингсу). Обучение чтению художественного текста | 1 | 21.09.15. |  | Подготовка к защите проектов. | регулятивные |
| 10 | Развитие монологической речи. Тематический вокабуляр. | 1 | 22.09.15. |  | 1(24) | регулятивные |
| 11 | Моя будущая профессия. Подготовка к написанию эссе | 1 | 23.09.15. |  | 10(28)п.6(26)у | познавательные личностные |
| 12 | Жизнь выдающихся людей. Творчество Р. Фроста | 1 | 28.09.15. |  | 16(31)п.12(29)у | познавательные |
| 13 | Повторение и систематизация знаний по теме. Совершенствование навыков аудирования | 1 | 29.09.15. |  | 19(32)п.22(34)у | познавательные |
| 14 | Конструкция to have smth done, сослагательное наклонение | 1 | 30.09.15. |  | 20В(33)п.24(36)у | регулятивные |
| 15 | Среднее образование в Британии. Развитие навыков работы с текстом | 1 | 05.10.15. |  | 31(39)п.36(42)у | регулятивные |
| 16 | Среднее образование в Британии. Развитие умений высказать свою точку зрения по прочитанному тексту | 1 | 06.10.15. |  | 33(40)п.40(44)у | познавательные |
| 17 | Поисковое чтение. Особые формы сослагательного наклонения. | 1 | 07.10.15. |  | 38(43)п.47(49)у | регулятивные познавательные личностные |
| 18 | Наречие: способы образования, степени сравнения, функции в предложении | 1 | 12.10.15. |  | 45(47)п.57(55)у | личностные регулятивные познавательные коммуникативные |
| 19 | Фразовый глагол to break | 1 | 13.10.15. |  | 55(55)п.59(56)у | личностные познавательные коммуникативные |
| 20 | Лексико-грамматическая контрольная работа | 1 | 14.10.15. |  | 67(58)п.71(60)у | познавательные коммуникативные |
| 21 | Развитие умения читать и обсуждать содержание художественного текста (Хогвартс) | 1 | 19.10.15. |  | Дом.чтение №2 | познавательные коммуникативные |
| 22 | Развитие навыков письма | 1 | 20.10.15. |  | Подготовиться к контрольной работе. | регулятивные познавательные |
| 23 | Образование. Тематический вокабуляр. | 1 | 21.10.15. |  | Подготовиться к защите проектов. | регулятивные |
| 24 | Система образования В Великобритании, США, России | 1 | 26.10.15. |  | Повторить ЛЕ. | познавательные |
| 25 | Р. Бернс- национальный поэт Шотландии. | 1 | 27.10.15. |  | Повторить ФГ. | регулятивные |
| 26 | Контрольная работа | 1 | 28.10.15. |  | Подговить монологи по теме. | коммуникативные |
| 27 | Развитие умений выполнять творческие работы, навыков учебного сотрудничества. | 1 |  |  | Повторить лексику. | коммуникативные |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол.**  **час.** | **Дата пров.**  **по плану** | **Дата пров.**  **по факту** | **Дом.задание** | **УУД ученика** |
|  | **2-я четверть** | **21** |  |  |  | **7 класс** |
|  | **Урок 3 “ Я и мой мир”** | **12** |  |  |  |  |
| 1 | Обучение навыкам письменной речи: личное письмо | 1 | 09.11.15. |  | 4(63)п.1(62)у | познавательные |
| 2 | Систематизация знаний по теме | 1 | 10.11.15. |  | 10(66)п.11(66)у | познавательные |
| 3 | Аудирование и чтение страноведческого текста | 1 | 11.11.15. |  | 16(68)п.12(66)у | личностные регулятивные |
| 4 | Поисковое чтение. | 1 | 16.11.15. |  | 21(73)п.24В(76)у | регулятивные коммуникативные |
| 5 | Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 | 17.11.15. |  | 32(81)п.29(79)у | регулятивные коммуникативные |
| 6 | Степень сравнения наречий: неправильные формы | 1 | 18.11.15. |  | 39(84)п.34(81)у | личностные регулятивные коммуникативные |
| 7 | Модальные глаголы can ,could, may, might | 1 | 23.11.15. |  | 41,44В(85-86)п. | коммуникативные |
| 8 | Модальные глаголы may , might , be allowed to , may be | 1 | 24.11.15. |  | 45В(87)п.46(87)у | регулятивные |
| 9 | Закрепление и контроль грамматических навыков | 1 | 25.11.15. |  | 53(91)п.60(94)у | коммуникативные |
| 10 | Речевые клише по теме. Фразовый глагол to come | 1 | 30.11.15. |  | Дом.чтение 3 | коммуникативные |
| 11 | Семантизация новой лексики по теме. Активизация употребления новых слов в речи. | 1 | 01.12.15. |  | подгот.к.защите проектов. | регулятивные коммуникативные |
| 12 | Закрепление лексики в упражнениях | 1 | 02.12.15. |  | 69(99) | коммуникативные |
| 13 | Употребление what / which. Обучение аудированию | 1 | 07.12.15. |  | 8(105)п10(106)у | регулятивные коммуникативные |
| 14 | Совершенствование лексических и фонетических навыков речи. | 1 | 08.12.15. |  | 14(10)п13(108)у | познавательные |
| 15 | Обсуждение текста “Getting Dressed for the Big School” | 1 | 09.12.15. |  | 18(110)п21(112)у | познавательные коммуникативные |
| 16 | Покупки: новая лексика по теме | 1 | 14.12.15. |  | 22(113)п23(113)у | личностные регулятивные познавательные |
| 17 | Активизация употребления новой лексики в речи. | 1 | 15.12.15. |  | 31(119)п33(121)у | познавательные |
| 18 | Развитие навыков монологической речи | 1 | 16.12.15. |  | 40(123)п45(126)у | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 19 | Закрепление лексики и грамматики в упражнениях | 1 | 21.12.15. |  | Дом.чтение 4 | регулятивные |
| 20 | Контрольная работа | 1 | 22.12.15. |  | Подготов.к защите проектов. | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 21 | Работа над текстом песни. | 1 | 23.12.15. |  | Повторить ФГ.и ЛЕ. | регулятивные познавательные коммуникативные |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол.**  **час.** | **Дата пров.**  **по плану** | **Дата пров.**  **по факту** | **Дом.задание** | **УУД ученика** |
|  | **3-я четверть** | **31** |  |  |  | **7 класс** |
|  | **Урок 5 “Рождество”** | **3** |  |  |  |  |
| 1 | Семантизация новых слов по теме “Shopping: The World of Money” | 1 | 11.01.16. |  | 7В(155)п,3(151)у | регулятивные коммуникативные |
| 2 | Совершенствование навыков чтения | 1 | 12.01.16. |  | Подготовиться к защите проектов. | познавательные коммуникативные |
| 3 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 13.01.16. |  | 5(152)п. | регулятивные коммуникативные |
| 4 | Работа с текстом " Александр Белл". Обучение детальному чтению текста | 1 | 18.01.16. |  | 4В.(161)п,2(158)у. | регулятивные коммуникативные |
| 5 | Обучение монологическому высказыванию | 1 | 19.01.16. |  | 10(164)п,14(67)у. | познавательные коммуникативные |
| 6 | Виртуальная реальность. Обучение поисковому чтению | 1 | 20.01.16. |  | 15(167)п,18(170)у | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 7 | Наречие в английском предложении, наречие времени | 1 | 25.01.16. |  | 29В(179)п,  26(175)у. | познавательные |
| 8 | Модальные глаголы must, have to, should, ought to | 1 | 26.01.16. |  | 31(181)п,32(181)у | познавательные коммуникативные |
| 9 | Субстантивированные прилагательные, речевые клише: вывески и знаки | 1 | 27.01.16. |  | 42(188)п,36(184)у | познавательные коммуникативные |
| 10 | Фразовый глагол to see | 1 | 01.02.16. |  | 47В(191)п,  48(192)у. | регулятивные коммуникативные |
| 11 | Закрепление новой лексики в упражнениях | 1 | 02.02.16. |  | 56(199)п,51(196)у | познавательные коммуникативные |
| 12 | Контроль РУ (письмо, обучение аудированию) | 1 | 03.02.16. |  | 64(202)п,58(200)у | познавательные коммуникативные |
| 13 | Обучение чтению художественного текста: «Хирург» | 1 | 08.02.16. |  | Домашнее чтение №6 | познавательные |
| 14 | Грамматика: глагол to do, either-neither | 1 | 09.02.16. |  | Подготовится к защите проектов. | регулятивные познавательные |
| 15 | Развитие монологической речи | 1 | 10.02.16. |  | 58(200)у | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 16 | Развитие навыков монологической речи. Достижения современной науки | 1 | 15.02.16. |  | 4(211)п.6(212)у. | познавательные |
| 17 | Устная презентация по теме "Достижения науки" | 1 | 16.02.16. |  | 10(214),11(215)у. | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 18 | Введение лексики по теме "Компьютеры" | 1 | 17.02.16. |  | 13(217)п.17(220)у. | познавательные |
| 19 | Повторение и закрепление грамматики | 1 | 22.02.16. |  | 26(224)п.30(227)у. | познавательные |
| 20 | Обучение чтению страноведческого текста «Канада» | 1 | 24.02.16. |  | 29В(227)п.38(231)у | познавательные |
| 21 | Обучение поисковому чтению. Первые правила для туристов | 1 | 29.02.16. |  | 46(236)п.43(235)у. | познавательные коммуникативные |
| 22 | Обучение написанию эссе | 1 | 01.03.16. |  | 51(241)п.48(237)у. | регулятивные познавательные |
| 23 | Модальные глаголы to be(to), need | 1 | 02.03.16. |  | 62(246)п.58(244)у | познавательные коммуникативные |
| 24 | Модальные глаголы с перфектным инфинитивом | 1 | 07.03.16. |  | 69(249)п.63(247)у | познавательные регулятивные |
| 25 | Обобщение знаний о наречии и прилагательном | 1 | 09.03.16. |  | 68(249)п. | регулятивные |
| 26 | Притяжательный падеж с неодушевленными существительными, разговорные клише | 1 | 14.03.16. |  | 67(248)п.74(250) у. | познавательные коммуникативные |
| 27 | Фразовый глагол to drop | 1 | 15.03.16. |  | Домашнее чтение №11 | регулятивные коммуникативные |
| 28 | Обучение обсуждению худ. текста «Поездка в Норвегию» | 1 | 16.03.16. |  | Подготовиться к защите проектов. | познавательные коммуникативные |
| 29 | Контрольная работа. | 1 | 21.03.16. |  | Повторить формулы образования временных форм глаголов. | регулятивные коммуникативные |
| 30 | Развитие навыков письма | 1 | 22.03.16. |  | Повторить ФГ.и ЛЕ. | регулятивные познавательные коммуникативные |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Кол**  **час.** | **Дата пров.**  **по плану** | **Дата пров.**  **по факту** | **Дом.задание** | **УУД ученика** |
|  | **4-я четверть** | **24** |  |  |  | **7 класс** |
|  | **Урок 8 “Спорт в нашей жизни”** | **12** |  |  |  |  |
| 1 | Введение новой лексики по теме “Newspapers and Television: The World of Mass Media” | 1 | 04.04.16. | 04.04.16. | 4(255)п.7(256)у | познавательные коммуникативные |
| 2 | Обучение чтению страноведческого текста. Пресса в Великобритании | 1 | 05.04.16. |  | 10(258)п.11(259)у. | познавательные коммуникативные |
| 3 | Обучение поисковому чтению. «Интервью с принцем Уильямом» | 1 | 06.04.16. |  | 15(261)п.14(261)у. | познавательные коммуникативные |
| 4 | Изучаем грамматику: Ing-формы | 1 | 11.04.16. |  | 21(264)п.18(262)у. | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 5 | Глаголы to offer smth, to suggest smth, used to do smth, to be used to doing smth | 1 | 12.04.16. |  | 24(268)п.26(267)у. | познавательные коммуникативные |
| 6 | Ифинитив и Ing-формы после глаголов remember, forget, regret, stop, allow | 1 | 13.04.16. |  | 31(269)п.34(271)у. | познавательные коммуникативные |
| 7 | Речевые клише: разговор по телефону | 1 | 18.04.16. |  | 43(277)п.37(273)у. | познавательные коммуникативные |
| 8 | Фразовый глагол to hold | 1 | 19.04.16. |  | 40(275)п.45(278)у. | коммуникативные познавательные |
| 9 | Отрицательные приставки, выражения to allow smb to do smth, to let smb to do smth | 1 | 20.04.16. |  | 64(292)у. | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 10 | Развитие навыков аудирования | 1 | 25.04.16. |  | Домашнее чтение №12,13 | познавательные коммуникативные |
| 11 | Обучение комментированному чтению «Как я стал писателем» | 1 | 26.04.16. |  | Подготовиться к защите проектов. | регулятивные коммуникативные |
| 12 | Обучение монологической и диалогической речи | 1 | 27.04.16. |  | 70(294)п.78(297)у. | познавательные коммуникативные |
| 13 | Тематический вокабуляр | 1 | 03.05.16. |  | 6(301)п.3(300)у. | познавательные коммуникативные |
| 14 | Закрепление лексики в устной речи | 1 | 04.05.16. |  | 11(302)п.7(301)у. | познавательные |
| 15 | Обучение монологическому высказыванию | 1 | 10.05.16. |  | 12(303)п.13(303)у. | познавательные коммуникативные |
| 16 | Развитие навыков письменной речи | 1 | 11.05.16. |  | 18(306)п.17(305)у. | познавательные |
| 17 | Развитие фонетических навыков. Р.Киплинг "Если" | 1 | 16.05.16. |  | 18(306)п.20(307)у. | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 18 | Проектная работа: "Кто хочет стать миллионером?" | 1 | 17.05.16. |  | 24(311)у. | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 19 | Лексический тест по теме «Газеты и телевидение». | 1 | 18.05.16. |  | 30(312)п. |  |
| 20 | Безличные формы глагола. | 1 | 23.05.16. |  | Подготовиться к контрольной работе. | познавательные коммуникативные |
| 21 | Употребление безличных форм глагола. | 1 | 24.05.16. |  | Подготовиться к защите проектов. | регулятивные |
| 22 | Повторение пройденных тем («Проблемы выбора профессии» и «Роль иностранного языка) | 1 | 25.05.16. |  | Домашнее чтение №14 | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 23 | Повторение пройденных тем («Средства массовой информации»; «Покупки») | 1 | 30.05.16. |  | 33(313)у. | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 24 | Контрольная работа. | 1 | 31.05.16. |  |  | коммуникативные |